

الصف الأول الابتدائى الفصل الدراسي الثاني

إعداد نخبة من خبراء التعليم وتطوير المناهج

100% إجابات

نزل إجابات الكتاب بصيغة PDF













Concession of the second of th

-	افصل الفصل
٦.	الدرسان (٦٠ ، ٦٢)؛ العد حتى العدد ١ - الأطوال والقياس - الأوضاع النسبية
	الدروس (١٣ – ٦٥): مراجعة على (العد حتى العدد ١ - الأطوال والقياس - الأوضاع النسبية)
	الدرسان (٦٧ ، ٦٧): الأعداد الترتيبية
	الحرس (٦٨): أكبر بواحد وأقل بواحد
	الحرسان (٧٠ , ٦٩)؛ النقود (فئة ١ جنيه - فئة ١ جنيهات)
٣٤	تدرب على الفصل (۱)
177	تقييم الأضواء على الفصل (۱)
~	
PA	الفصل آ آ القيمة المكانية
(L	الدرس (۷۲): القيمة المخانية
57	الدروس (۷۲): اللحاد والعسرات
	الدرسان (٧٦ - ٧٧): مقارنة الأعداد المكونة من رقمين باستخدام الرموز (> أو < أو =)
	الدرسان (۷۸ ، ۷۸): ترتیب الأعداد المكونة من رقمین
	الدرس (٨٠): طرح مضاعفات العدد ١٠
	تدرب على الفصل (۲)
٦٨	تقييم النُضواء على الفصل (٢)
~	الفعل ۳
٧.	الدروس (٨١ – ٨٢): طرح مضاعفات العدد ١٠ في حدود العدد ٩٠
	الدرسان (٨٤ ، ٨٥): استراتيجيات حل مسائل الجمع الكلامية في حدود العدد ٢٠
۸.	الدرس (٨٦): استراتيجيات حل مسائل الطرح الكلامية في حدود العدد ٢٠
3.1	الدرسان (۸۷ ، ۸۷): العد بزیادة ۱ وبزیادة ۱
19	الدرسان (٩٠، ، ٩): جمع وطرح الأوراق النقدية
3.8	تدرب على الفصل (٣)
97	تقييم الأضواء على الفصل (٣)







الفصل ٤
الدرسان (۹۱ ، ۹۲)؛ الطرح والأشكال ثنائية الأبعاد
الفصل الا
الدرسان (۱.۱،۱۰): قراءة الوقت
الفصل 👩
الدرس (۱۱۱): إضافة ١ أو طرح ١ وإضافة ١٠ أو طرح ١٠
ملحق داخلی
مراجعات الشهور





• تقويم١٠١٤ •

I. ¶ A V IV 17 10 15 IF IT II

07 [7 V7 A7 P7

إبريل

مارس

1 1 17 10 1E IT IT II F. 19 TA TV T7 TO TE

مايو

للتحد البلتين الثقثاء الأربعاء النعيس الجمعة السبت II I. 9 A V T a TI TI 31 OI FI VI AL TO TE TT TT TI T. 19

T. 19 IA IV IT 10 IE TV TI TO TE TT TT TI

التحد الإثنين الثابثاء الأربعاء للخميس الجمعة السبث AVTOEFI TO IE IF IT II I. TT TI T. 19 IA IV IT TT 37 OT F7 V7 A7 P7

أغسطس

اللجد الإثنين الثقثاء النربطء الخميس للجمعة للسبت IV 11 10 16 IF IT II TE TT TT TI T. 19 IA FI T. TO TA TY TO

TV 77 37 07 17 V7

ستمير

VIOEFFI 18 IT IT II I. TI T. 19 IA IV IT IO T. 19

TI T. 19 IA IV 17 10 TA TV TT TO TE TT TT TI T. F9

نوفمبر

القحد البثنين الثلثاء الأربعاء الخميس الجمعة السيت 17 to th if it ii i. TT TT TI T. IS IN IV T. TA TV TT TO TE

IT II I. 4 A V TI TO TE TT TT TI T.





👡 أهداف الدروس

الدرسان (۲۸ ، ۲۲):

العد حتم العدد ١٠٠ - الأطوال والقياس - الأوضاع النسبية

- العد بزيادة ١ أو بزيادة ١٠ حتى العدد ١٠٠
 - المقارنة بين أطوال الأشياء.
 - الأوضاع النسبية.
- قياس الأطوال للأشياء باستخدام وحدات غير قياسية.
- وصف موضع الأشياء باستخدام (يمين -يسار -داخل -خارج -آمام -خلف -فرق -تحت).

الحروس (٦٣ = ٦٥):

مراجعة علم؛ (العدحتم العدد ١٠٠ - الأطوال والقياس - الأوضاع النسبية)

- العد بزيادة ١ أو زيادة ١٠ حتى العند ١٠٠
- تطبيق ما فهموه عن كلمات المواضع.

الدرسان (٦٦ ، ٦٧): الأعداد الترتيبية

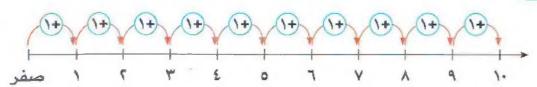
- وصف ترتيب الأشياء باستخدام الأعداد الترتيبية من الأول إلى العاشر.
 - الدرس (۸۸): أكبر بولحد وأقل بواحد
- إيجاد العدد الأقل بواحد والعدد الأكبر بواحد لأحد الأعداد حتى العدد ١٠٠
 - الدرسان (۲۹، ۲۹): النقود (فئة ۱ جنيه فئة ۱۰ جنيهات)
 - تحديد التشابه والاختلاف بين فئات النقود (١ جنيه ، ١٠ جنيهات).
 - عد فئة ١ جنيه وأخرى فئة ١٠ جنيهات.



العرحتى العدر ١٠٠ - الأطوال والقياس - الأوضاع النسبية



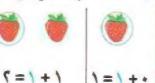
العد بزيادة ١: أولًا



بملاحظة خط الأعداد السابق، نحد أن:

₹عند الحركة من اليسار إلى اليمين، فإن الأعداد تزداد بمقدار (١)، بحيث تكون:

7 + 1 = 7

















= 1 + Y

	_		
March and a	dal	A (A)	and the
		12	,
Maria Maria		(01)	5
	100	1271	

أكمل ما يلى باستخدام العد بزيادة ١:

-140	

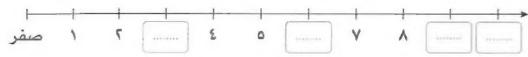
 $\Gamma + \ell =$

🚮 أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مما يأتي:

9=1+

A=1+

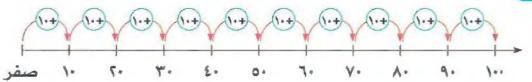
الأعداد الناقصة على خط الأعداد: الله على الأعداد:



• شجع طفلت على النظر إلى النتيجة، وساعده على عد الأيام التي قضاها في المدرسة، ووضع دائرة حول اليوم الذي ذهب فيه إلى المحرسة.

مفردات أساسية

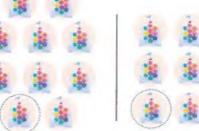
ثانتا العد بزيادة ١٠:

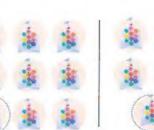


بملاحظة خط الأعداد السابق، نجد أن:

踑 عند الحركة من اليسار إلى اليمين، فإن الأعداد تزداد بمقدار 🎶 ، بحيث يكون:













= 1 + 1 -

🚺 اکتب ناتج کل مما یأتی:

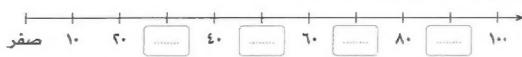
= \+ + A+

= \ . + .

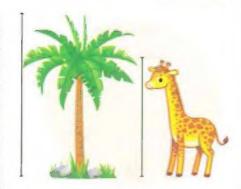
£ . = \ . +

= 1 . + 4.

أكمل بنفس التسلسل الأعداد الناقصة:



المقارنة بين أطوال الأشياء:



النخلة أطول من الزرافة.

ثالثًا

أو

الزرافة أقصر من النحلة.



الحصان أطول من الكلب. أو الكلب أقصر من الحصان.



الرجل أطول من الولد. أو الولد أقصر من الرجل.

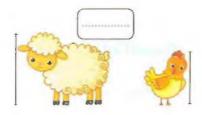


√ المثال: المور، ثم أكمل مكان النقاط بكلمة أطول من أو أقصر من كما بالمثال:























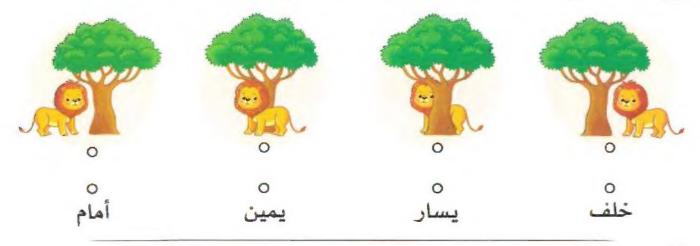
على الدرسين 🅦 و 👣

◊ ضع الكلمة المناسبة لوصف موضع القطة في كل مما يأتي باستخدام إحدى الكلمات:

(فوق - تحت - يمين - يسار - أمام - خلف - داخل)



الاحظ موضع الأسد بالنسبة للشجرة في كل صورة، ثم صله بالكلمة المناسبة:



🕞 لاحظ موضع الأرنب في كل صورة، ثم اكتب الرقم الصحيح أمام الموضع المناسب له داخل كل دائرة:



🕸 إرشادات لولى الأمر:

- تَأْحُد مِنْ أَنْ طَغَلَكُ يَسْتَطِيحُ أَنْ يَصِفْ مُوضَى الأَشْيَاءَ.
- شجع طفلك على عد مجموعة من الأرز والحبوب وكتابة عددها على شكل أحاد وعشرات.





وعدات غير قياس أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية:

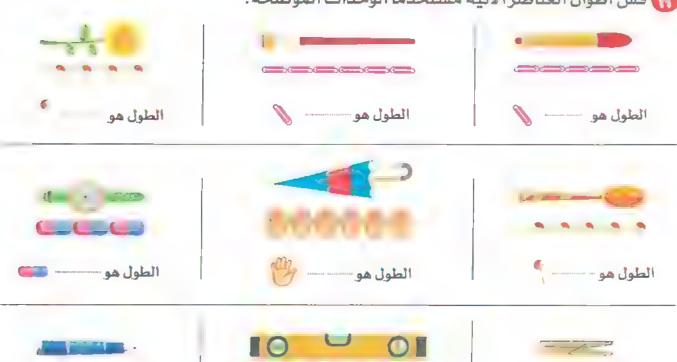
🦚 نستطيع قياس أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية كالآتى:

الوحدات غير القياسية لقياس أطوال الأشياء، مثل:





[1] قس أطوال العناصر الآتية مستخدمًا الوحدات الموضحة:





الطول هو 🔤

- سجع طفلك على استخدام وخدات غير قياسية لقياس أطوال بعض الأشياء من جوله كالقلم أو الكتاب
- درت طفلك عني استخدام الوجدات غير الغناسية بسكل صحيح مع مراعاة غدم وجود مساقات بين الوجدات

الطول هو 🗝



الطول هو

		الموضحة:	باستخدام الوحدات	الاشكال الاتيه	لول کل من ا	اکتب
				-		
#entate-attornolouse]	الطول =	m-odes-bade-in-rates =	🏓 الطول	الطول =	100000	الطول =
						_
		سر إلى الأطول:	، الأطفال من الأقد	، ثم رتب أسماء	لصورالتالية	الحظال
ماجد		شريف	ناھر	مني		أحمد
(in						
		·	of the second	7,2		
75				1		
						44 44 4
					هو:	الترتيب
				ئال:	ون كما بالمث	2 عدثم ل
						مثال
				*		00
		i i			00	00
	يار):	ارج – يمين – يس	النقط (داخل - خ	ة <mark>مما يلى مكا</mark> ن	لمة المناسب	نع الك 🕜
					四	

😭 إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك على العدبريادة ا
- شجع طفلك على عد أشياء من حوله، مثن عد العصافير على الشجرة، أو عد ملابسة من الدولاب.



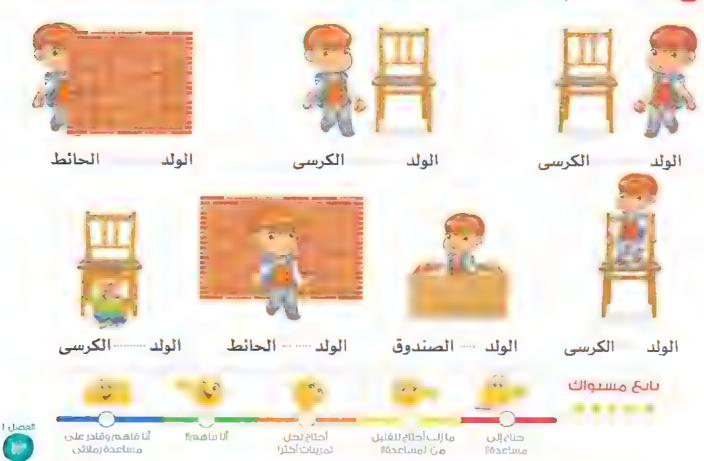
1 أكمل بكتابة الكلمة المناسبة (أطول من أو أقصر من) في كل مما يأتي:



🚺 أكمل ما يأتى:

71,77,17	= \- + ٢٠	= \. + 0.	= \ + \
٠ ، ٧،٦،٥	= \+ + \+	= \+ \+ \+	P + / =

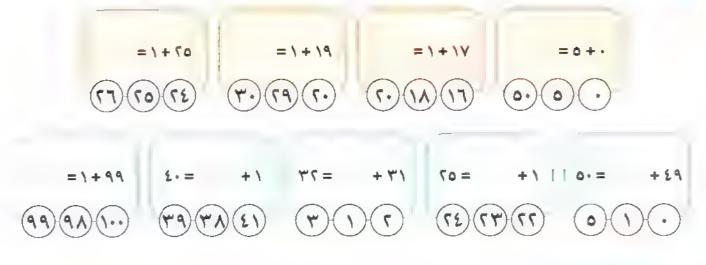
اكمل باستخدام (يمين أو أمام أو داخل أو يسار أو تحت أو خلف أو فوق):







(ظلل الإجابة الصحيحة:

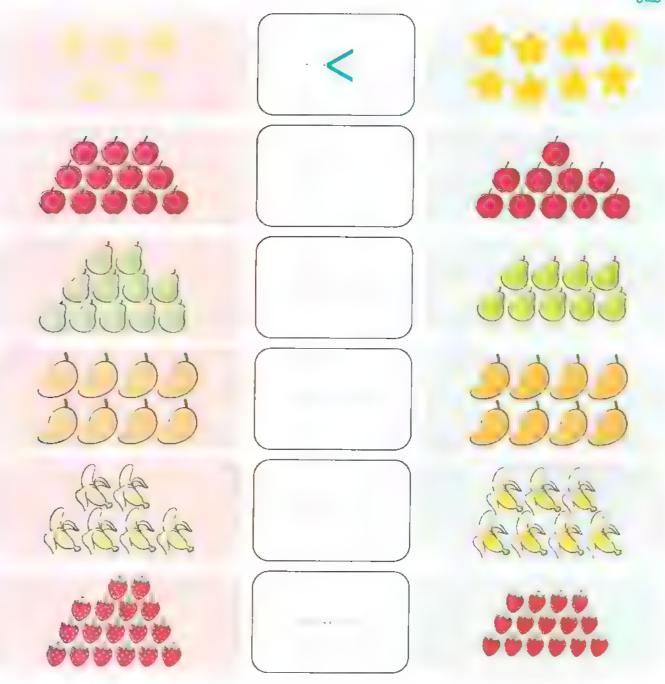


ممارسة بومية:

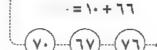
- شجع طفلك على النظر إلى النتيجة، وساعده على عد الأيام التي قضاها من المدرسة، ووضع دائرة حول اليوم الذي ذهب فيه إلى المدرسة معردات أساسية:
 - ريادة ١ أقل بـ ١ زيادة بـ ١ أقل بـ ١٠ أطول من ~ أقصر من يمين يسار خارج داخل أعلى أسعل قياس.

عدثم قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =) كما بالمثال:

مثال



الله الإجابة الصحيحة:

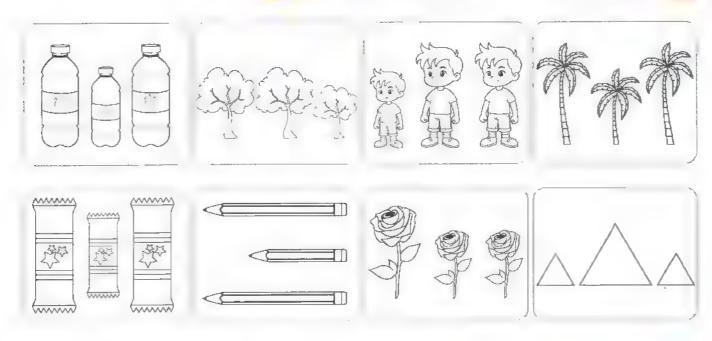


Vo = + V£

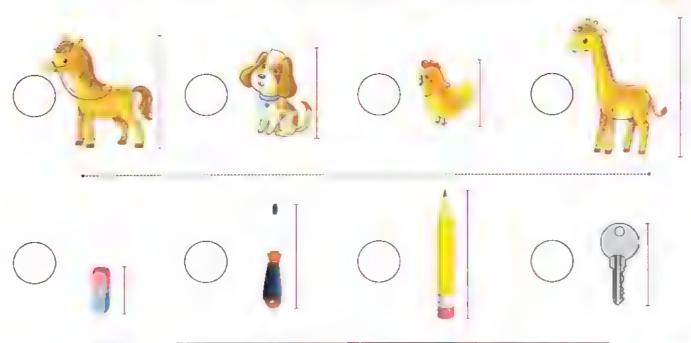




(الرسوم التي لها نفس الطول في كل مجموعة باللون :



(١) ، (١) ، (١) ، (١) رتب الأشكال في كل صف من الأقصر إلى الأطول بكتابة الأرقام (١) ، (١) ، (١) ، (٤):

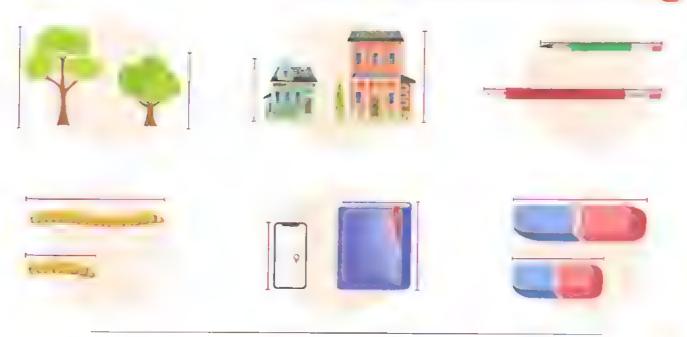


🕕 حوط حول الشيء الأقصر في كل مجموعة مما يأتي:





وطحول الشيء الأطول في كل مجموعة مما يأتي:



(أطول من أو أقصر من): (مطول من أو أقصر من):



(٤): (٢) ، (٢) ، (١) الأطوال المحددة في الأشكال الآتية من الأطول إلى الأق<mark>صر باستخدام الأرقام (١) ، (٢) ، (٣) ، (٤): (</mark>

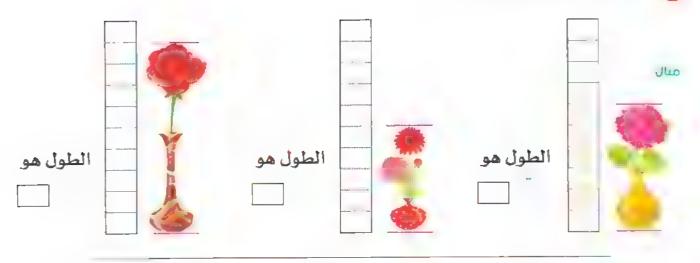


﴿ إِرشَادَاتَ نُولِي الْأَمِرُ:

- ساعد طفنك أن يعارن بين أطوال الأشياء؛ أيها أقصر وأيها أصول، وأن يرنب أطوال الأشياء من الأقصر إلى الأطول والعكس.
 - أرشد طِعلك إلى برئيب أطوال بعض الأشياء الموجودة حولة في المنزن.



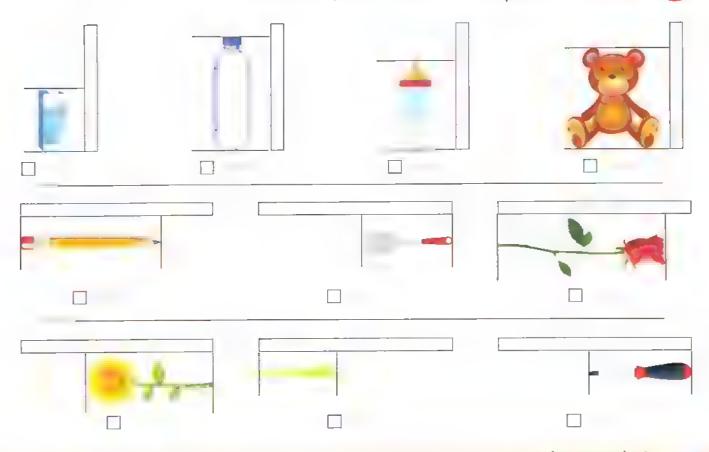
الون واكتب الطول كما بالمثال:



اكتب طول كلِّ مما يأتي مستخدمًا الوحدات الموضحة:



🚺 لون طول كل شكل، ثم اكتب عدد الوحدات التي تمثل طوله:



🛊 إرشادات نوني الأمر:

أرشد طعلك إلى النعرف على وحداب قياس الطول غير القياسية المختلعة، وساعده أن يستخدم وحداب مجتلغة لتغدير أطوال بعض الأشياء من حوله.



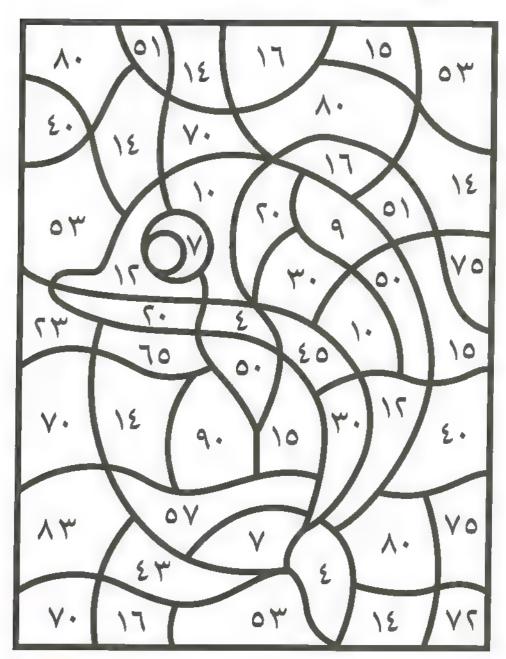
👕 أكمل ما يأتي بنفس التسلسل:

12.4 . 1.

,00, 20, 40

🚺 أوجد الناتج، ثم ظلل العدد الناتج في الشكل المقابل واكتشف الشكل الملون:

$$= \lambda + \zeta$$



🗘 إرشادات لولى الأمر:

- بأكد من أن طعلك أصبح قادرا على العديزيادة باستخدام خط الأعداد.
- وضح لطفئك أبه عيد العد بربادة يضيف إلى الرمم الموجود من حاية العشرات ويبقى الرقم الموجود فن خاية الأحاد كما هو.



طلل الإجابة الصحيحة:

(10) (1) (0).

🕜 أكمل ما يلى:

.07.27.77

11.71.71.

🔪 حوط حول الكلمة الصحيحة:



الولد (پمس ، حد) البيت







💋 ضع الكلمة المناسبة التي تعبر عن كل من الصور الآتية باستخدام (فوق - في - أمام - خلف):











يقف الكلب

يقع السمك البحيرة يقع الهلال المركب

_ ~ ~ __ ما د با کبر

تقف القطة







الاعداد الترتبيية









إلاحظ الصورة السابقة، ثم صف ترتيب المتسابقين كما بالمثال:

🔐 ترتيب متسابق السيارة

ترتيب متسابق السيارة

ترتيب متسابق السيارة

هو السادم

📦 ترتيب متسابق السيارة

🔙 ترتيب متسابق السيارة

ترتيب متسابق السيارة

ممارسة يومية

- وجه طفلك أن ينظر إلى البتيجة الموجودة في حجرته، وأرشده إني أن يعد الأيام التي قضاها في المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم داثرة في النتيجة حول اليوم الذي و<mark>صل إليه</mark> في الدراسة. مفردات اساسیه:
 - الأول الثاني الثالث الرابع الخامس السادس السرح الثمن الناسع العاشر.









أذاكردروسي

🦊 لون الأرنب السادس باللون 🛑 والأرنب الثامن باللون 🔘:



🐥 لون اللعبة الثالثة باللون 🛑 واللعبة الخامسة باللون 🌑 :



🕸 إرشادات لولي الأمر:



(ابدأ العد من اليمين إلى اليسار):

مثال المورفي الحوض الثالث؟ بينما عدد الزهور في الحوض الأول ٤



تعدد التفاح في السلة السادسة = بينما عدد التفاح في السلة الثانية = 🗸

🐉 عدد التفاح في السلة الخامسة + عدد التفاح في السلة الرابعة = 💮 + 😅



💢 عدد الأسماك في الحوض الثالث = 💎 بينما عدد الأسماك في الحوض الأول =

🗸 عدد الأسماك في الحوض الثاني + عدد الأسماك في الحوض الرابع = 👚 + 😑

(عمين أو يسار): العربات، ثم أجب عن الأسئلة باستخدام (يمين أو يسار):



- العربة الثانية تقع العربة الأولى.
- ♦ العربة الرابعة تقع ---- العربة الخامسة.
 - 🦊 العربة الثالثة تقع ------العربة الأولى.
 - 🦊 العربة الثانية تقع 🐇 🚾 العربة الرابعة.



🥸 إرشادات لولي الأمر:

[•] وجه طعلك إلى استحدام العدد البرتيين في بربيت الأشياء من حوله

🚺 أكمل ترتيب الأطفال:



🚺 حوط حول الشيء المطلوب ترتيبه في كل صف بدءًا من اليمين:



(اكتب ترتيب الأطفال من الأقصر إلى الأطول:

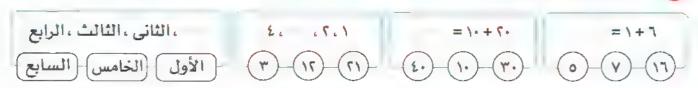


🕥 لاحظ الصورة المقابلة ثم صل بالعدد الترتيبي المناسب كما بالمثال:





🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:



🚺 اكتب العدد الترتيبي لأحواض الزهور ثم أكمل:



- 🧦 عدد الزهور في الحوض الثالث =
- 🦊 عدد الزهورفي الحوض الخامس = 🚽
- ◄ عدد الزهور في الحوض الأول + عدد الزهور في الحوض الثالث = + = =
- عدد الزهور في الحوض الرابع + عدد الزهور في الحوض الثاني = + = =
 - 🍑 عدد الزهورفي الحوض الأول يساوي عدد الزهورفي الحوض

🧊 لاحظ الصورة ثم لون حسب المطلوب:





اكبر بواحد وأقل بواحد



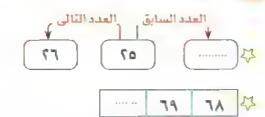
العدد السابق والعدد التالي:





- عدد سابق له مباشرة ويكون 🌜 منه يميي 🕚
 - عدد تال له مباشرة ویکون کنر منه سمت 🕚

🚺 أكمل ما يلي:



- 🦊 العدد السابق مباشرة للعدد ١ هو
- 🤣 العدد السابق مياشرة للعدد ٩ هو

- العدد السابق إ
 - ٥Y DA
- 🥕 العدد التالي مباشرة للعدد ١٠ هو
- 🦊 العدد التالي مباشرة للعدد ٧ هو

🕜 صل كل عبارة بالعدد الذي يناسبها:

عدديقل بمقدار ١ عن العدد ٥

عدد يزيد بمقدار ١ عن العدد ١٠

العدد التالي مياشرة للعدد ٢١





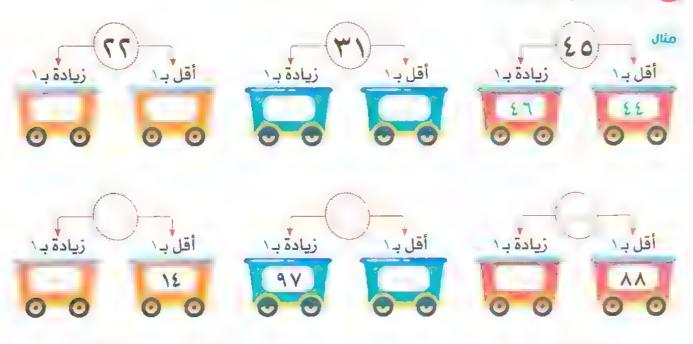
ممارسة بومية

- وجُه طَعَلَكُ أَن ينظر إلى النتيحة الموجودة في حجرته، و<mark>أرشده _بين أن يعد الأيام التي قضاها في</mark> المحرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة في النتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الدراسة.
 - مفردات أساسية
 - السابق التائن أقل بواحد أكبر بواحد.

🗍 أكمل بكتابة العدد التالي مباشرة أو العدد السابق مباشرة في كل مما يأتي كما بالمثال:



اكمل ما يأتى كما بالمثال:



🚺 لاحظ الصورة ثم أكمل:

حُكِ العدد الكلي للكرات = كرة.

🍑 العدد الذي يقل بـ ١ عن العدد الكلي للكرات هو \cdots 🗠 كرة.

العدد الذي يزيد بـ ١ عن العدد الكلي للكرات هو العدد الذي يزيد بـ ١ عن العدد الكلي للكرات هو كرة.







🦃 إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك على أن يلاحظ العجد المكتوب في أي شكل، ويكتب العجد الذي يريد عنه مباشرة بمقدار ا والعجد الذي يقل عنة مباسرة بمعدار اكما بالمنال المجلول
 - شجع طفلك على إيجاد العدد السابق مباشرة والعجد التالي مبشرة لأي عدد.



1 استخدم الأعداد الموضحة في القطار، ثم أكمل كما بالمثال:

Juo

٩ تقل بواحد عن

١٦ تزيد بواحد عن

تزید ہواجد عن ۱۱

١٥ تزيد بواحد عن

٨ تقل بواحد عن

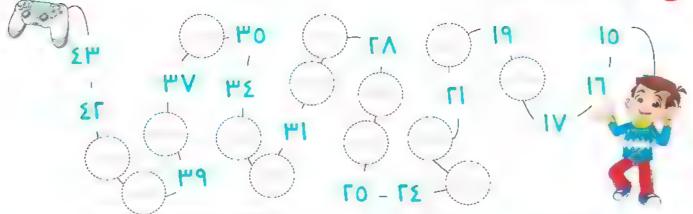
تقل بواحد عن ١٧

١٠ تقل بواحد عن

تقل بواحد عن ١٤

تزيد بواحد عن ١٦

🚺 أكمل الأعداد الناقصة:



(المثال: (المثال: (المثال: المثال: ١٠ الم

- منال (٨٦)
- **₹-----**

بمقدار ١ عن

- **VO**)
- **[**•]
- 0.1
- بمقدار ۱ عن

بمقدار ١ عن

بمقدار ۱ عن

- عن ⊶
- 1.

- 🕥 اقرأ، ثم أجب:
- ♦ ما العدد الذي يقل عن العدد ٤٣ بمقدار ١؟
- ♦ ما العدد الذي يزيد عن العدد ٦٨ بمقدار ١٩

- (24)--
- (**~~**) **~~** (**↑∧**)

- 🛊 إرشادات لولى الأمر:
- بأكد مِن أن طَعَلَكَ أَصِيحَ قَادِرًا عَلَى تَحَدِيدَ العَدَدَ انسَانقَ مِبَاشَرَةَ وَانْعَدِدَ انتالي مِباشرةَ لأَيْ عَدَدَ
 - شجع طفلك على حل تدريبات مختلفة على تحديد العدد السابق والعدد النائن.





العدد

🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

العدد التالي مباشرة للعدد ٣٧ هو

W7) - WA) - W.

العدد السابق مباشرة للعدد ٩ هو

1.)

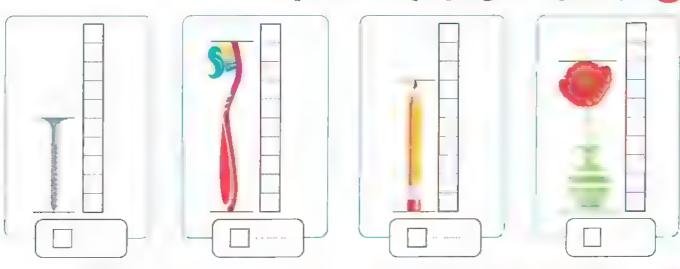
يزيد عن العدد ١٤ بمقدار ١

)- (10) (14)

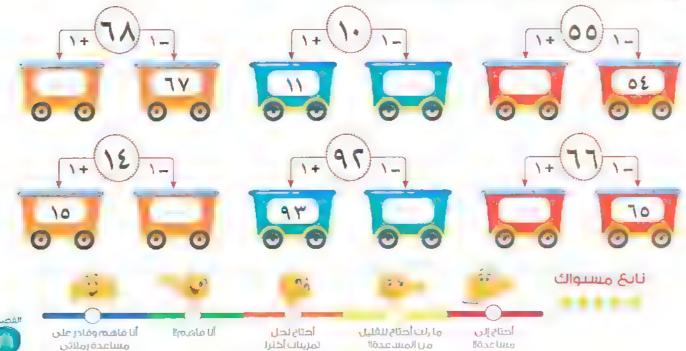
= / + /0

11

🕞 اكتب عدد الوحدات التي تمثل أطوال الأشكال التالية:



🖐 أكمل بكتابة العدد الناقص في كل مما يأتي:



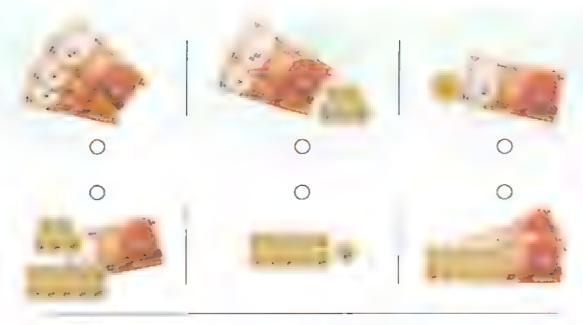


ضع العلامة المناسبة (>أو=أو<):</p>

ممارسة يومية

- وجه طفيك أن ينظر إلى النتيجة الموجودة في حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التي قضاها في المحرسة من أول الحراسة. ثم اطلب منه أن يرسم دائرة في التنتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الحراسة
 - معردات أساسية
 - اجبیه اجبیهاب بعود دفع السعر الشراء.

🕝 صل المبالغ المتساوية في كل مما يأتي:



2 عد، ثم اكتب المبلغ الكلى في كل مما يأتي كما بالمثال:



🥸 إرشادات لولى الأمر:

أرشد طفئك أن يحسب المبلغ من كل صورة، وتأكد أنه قد فهم أن المبلغ المالي يمكن تكوينه باستخدام مثاب مختلفة من النعود، ممثلا (٣٠ حبها) بمكن بكوينه توزفيني فئة ١٠ جيبهات و٣ جيبهات معدنية أو ورفية، ويمكن أيضا تكوينه بورقة واحدة فئة ﴿جنيهات و ٣١ جنيها معجنيًا أو ورقيًا.



🗿 اكتب المبلغ الذي مع كل طفل، ثم حوط حول الطفل الذي يستطيع شراء هذه اللعبة:



🚺 صل ما يلي:

₩ اكتب المبلغ، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =) كما بالمثال:



(نعم أو لا): الآتية، ثم أجب بـ (نعم أو لا):

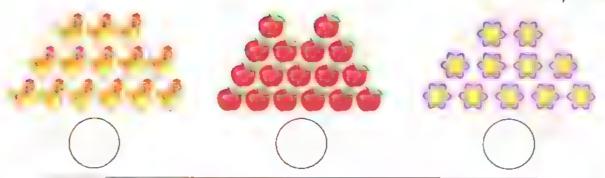








🚺 عد، ثم اكتب العدد:



وط حول التفاحة الموجودة داخل السلة وضع خطًا تحت التفاحة الموجودة أمام السلة:

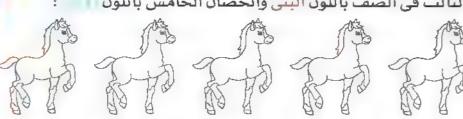


🝘 قس طول كل مما يأتي مستخدمًا الوحدات الموضحة:



🚹 لوِّن حسب المطلوب:

🛂 لوِّن الحصان الثالث في الصف باللون البني والحصان الخامس باللون 📗 :



لون الطائر الثاني باللون الأخضر والطائر الخامس باللون الأحمر:



() أكمل ما يأتى:

النمط) ١٠٠٠ (بنفس النمط)

النصل ١٠٠١،١٠٠٠ ، ٣٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠







الما اللي مستخدمًا (فوق - تحت - داخل - يسار - يمين):



🚺 أكمل مستخدمًا البطاقات الآتية:

		(0	۸)		[5	•	0 dd		
·· + \	147					· = \	+1.	₽.	
			لـ ٤٧ هو	شرة ا	لی مبا	دالتا	العد	4	

= 1 + 1 7 4 17 4

(E A)

🤻 العدد السابق مباشرة لـ ٩ هو

ظلل الإجابة الصحيحة:



(1

= \+ \ \



ضع علامة (√) تحت كل صورة إذا كان المبلغ كافيًا لشراء اللعبة ، وعلامة (X) إذا كان المبلغ غير كاف لشراء اللعبة:





الصحيحة:	الاجابة	ظلل	
-	* * 5		

العدد السابق مياشرة للعدد ١٠٠ هو

_			
٩	9)	(9)	(19)

العدد التالي مباشرة للعدد ١٤ هو







= + + 19

-/-+7-

🕜 أكمل ما يلى:



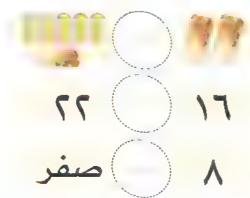
-- . IX . IY . 17 🍑

∧∨ = + ∧ ↑ 🌣

🤻 العدد الذي يقل عن العدد ١ بمقدار ١ هو

🤝 العدد الذي يزيد عن العدد ٣٠ بمقدار ١٠ هو

😭 قارن باستخدام (> أو < أو =):





المكتب.

(اوق ما يلي مستخدمًا (دوق ما يسن مسترد حل):







الدب الكرسي.



الدرس (٧١): القيمة المكانية

- توضيح أن العدد المكون من رقمين يمثل قيمًا تتكون من آحاد وعشرات.
 - إدراك أن وحدة واحدة من العشرات تساوى ١٠ وحدات من الأحاد.

الدرس (۷۲)؛ الآحاد والعشرات

• تحديد القيمة المكانية وقيمة كل رقم في عدد مكون من رقمين.

الدروس (٧٣ - ٧٠): القيمة المكانية وقيمة الرقم

• تحديد القيمة والقيمة المكانية لأرقام الأعداد المكونة من رقمين.

الدرسان (۷۷،۷۸):

مقارنة الأعداد المكونة من رقمين باستخدام الرموز (> أو < أو =)

استخدام القيمة المكانية للمقارنة بين عددين.

الدرسان (۷۸ ، ۷۸)؛ ترتيب الأعداد المكونة من رقمين

معرفة كيفية ترتيب الأعداد المكونة من رقمين من الأصغر إلى الأكبر
 ومن الأكبر إلى الأصغر.

الدرس (۸۰)؛ طرح مضاعفات العدد ۱۰

• دراسة كيفية الطرح بين مضاعفات العدد • ١



القيمة المكانية



الله من باحث باستجام الأداد والعسرات



4يوجد $\frac{1}{2}$ داخل کل قفص. 4يوجد $\frac{1}{2}$ خارج القفصين. 4عدد العصافير کلها = 1 + 1 + 1 + 2 = 7عصفورًا.

يمكننا تمثيل العدد 👚 باستخدام جدول القيمة المكانية كما يلب:

آحاد عشرات عشرات

إلقيمة المكانية للرقم ₹
 في العدد ٢٤ هي الأحاد.

♦ القيمة المكانية للرقم ؟
في العدد ٤٤ هي العشرات.



العدد ؟؟ يتكون من رقمين هما ؟ و؟ ولكن تختلف قيمة الرقم ؟ عن قيمة الرقم ؟ في العدد، حيث قيمة الرقم ؟ بخانة الأحاد هي ؟ بينما قيمة الرقم ؟ بخانة العشرات هي ٠٠



ممارسةيومية؛

- وحه طفلك أن يعد الأيام التي قضاها في المدرسة، ثم اطلب منه أن يرسم دائرة في النتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الدراسة.
 المفردات الأساسية:
 - العدد الأحاد العشرات العيمة القيمة المخابية.





🚺 عد، ثم أكمل كما بالمثال:



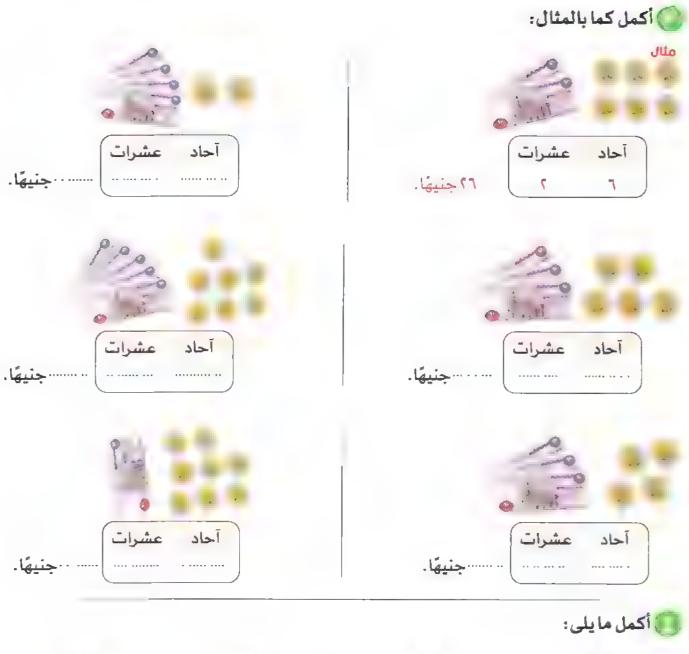
€ اكتب الآحاد والعشرات والعدد في كل مما يأتي:



🏗 [رشادات لولي الأمر:

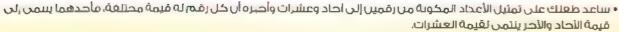
 تأخد من أن طفلك مد مهم أن العدد المحون من رقمين يكتب على شكل احاد وعشرات، وأنه يمكن بمثيلة تكميات من الاحاد والعسرات، يم ساعده على عد بعض الكميات من العشرات والاحاد وكبية عددها







🦨 إرشادات لولي الأمر:







🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

الرقم الذي يمثل الآحاد في العدد ٦٩ هو

٧ آحاد + ٣ آحاد =

المبلغ =

ه عشرات + ۱ عشرة = ------ عشرات

الرقم الذي يمثل العشرات في العدد ٥٤ هو -----

٣ عشرات + ٤ عشرات = ------ عشرات

🕡 أكمل ما يلي:



🚽 📒 = 🏅 الحاد و عشرات

احاد و عشرات =

🔐 صل ما يلى:

عدد رقم آحاده ۷ ورقم عشراته ۸

الحاد عشرات

عدد يزيد عن ٨٥ بمقدار ١٠



بابع مستواك 食食食食食

عشرات آحاد

اجلاح لجل

تمريبات اكثر

آحاد





الأحار والعشرات





OH OWNER OF THE PERSON





🚺 أكمل كما بالمثال:

قيمة الرقم ٤

في الآحاد تساوي ٤

الله المعلم الله

اعشرة =١٠ ، ٢عشرة =٢٠

٣ عشرات = ٢٠٠ ، ٤ عشرات = ٤٠

ه عشرات = ۰۰ ، ۲ عشرات = ۲۰

۷ عشرات = ۷۰ ، ۸ عشرات = ۸۰

۹ عشرات = ۹۰ ، ۱۰ عشرات = ۹۰

ممارسة يومية:

- شجع طفلك على تحديد تاريخ اليوم وعد الأيام التي قضها في اندراسة.
 المفردات الأساسية:
 - القيمة المكانية أحاد عشرات القيمة,



🕜 اكمل كل مما يأتى كما بالمثال: مثال 55 5% عشرات عشرات آحاد آحاد آحاد ٩ آحاد عشرات آحاد آحاد 10 عشرات عشرات آحاد آحاد عشرات آحاد 🥤 اكتب قيمة الرقم الملون بالأخضر في كل عدد مما يأتي كما بالمثال: مثال ۸۸ 78 V O ٧. 🧻 صِلْ ما يلى كما بالمثال: مثال ۷ آحاد ٦ آحاد ه آحاد ٤ عشرات و ۸ عشرات و ۳ عشرات و ۹ عشرات

العصل ٢

ل الإجابة الصحيحة:	ن ظلا
--------------------	-------

٤ آحاد =

٨ آحاد + ٨ عشات =٨

٦ عشرات =

العدد الذي رقم آحاده ٤

ورقم عشراته ۷ هو

- 📢 ما هو العدد؟
- 🌣 عدد مكون من رقمين، رقم آحاده ٣ ورقم عشراته ٤ 📖
- 🗸 عدد مكون من رقمين، رقم عشراته ٥ ورقم آحاده يقل عن رقم عشراته بمقدار ٢
 - 🗸 عدد مكون من رقمين، رقم آحاده ٣ ورقم عشراته يزيد عن رقم آحاده بمقدار ٦
 - 🥇 عدد یأتی مباشرة بعد عدد مکون من 🖣 آحاد و ٥ عشرات
 - 🌣 عدد سابق میاشرة للعدد الذی به ۸ عشرات و۷ آحاد 🛴
 - 🧈 عدد رقم آحاده ٦ ورقم عشراته هو نفس رقم آحاده 🛴 📖 🔻
- 🌣 عدد مكون من رقمين، رقم آحاده يزيد عن رقم عشراته بمقدار واحد، ورقم عشراته 🛦 📖

🤯 إرشادات لولي الأمر:



أ ظلل الإجابة الصحيحة:

العدد الذي رقم آحاده ٥ ورقم عشراته ٨ هو …



العدد التالي مياشرة للعدد ١٤ هو٠٠٠٠



۹ عشرات =۹



----- = \ + •

🕜 أكمل ما يلي:

🧈 ۵٦ = ٦ آحاد + ----- عشرات = ---- + -- --- 💛 العدد ٣٩ رقم آحاده ------- ورقم عشراته -------

🐥 قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٧ هي = - - =

🤻 العدد السابق مياشرة للعدد ١ هو

...... ¿ ; 11 ; 14

😽 القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ١٧ هي ······

..... £ . Y . F.

🥤 صل ما يلي:

٦ عشرات

نابع مستواك

٤ آحاد + ٣ عشرات

العدد السابق مناشرة للعدد ٧٦

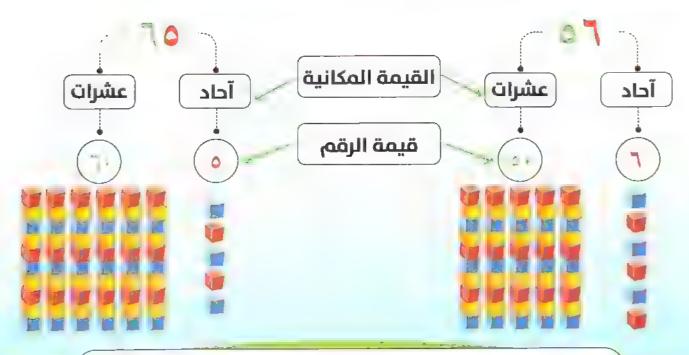




القيمة المحانية وقيمة الدقم كالكرا

تدديد المباعد في الفيال في المال عديدا المال

تتغير قيمة الرقم بتغير قيمته المكانية، فمثلًا في العددين: ٥٦، ٥٦ نلاحظ أن:



♦ قيمة الرقم ٦ في العدد ٥٦ هي ٦ بينما قيمة الرقم ٦ في العدد ١٥ هي ٦٠٠

كالقيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٥٦ هي الأحاد،

والقيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٦٥ هي العشرات.

وبالتالى فإن: (٥٦ = ٢ + ٥٠) بينما (٦٥ = ٥ + ٦٠



اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم في كل مما يأتي:

AT	العدد	40	العدد		العدد
	القيمة المكانية		القيمة المكانية		القيمة المكانية
	قيمة الرقم		قيمة الرقم	A +1++++++	قيمة الرقم

ممارسة يومية:

- وجه طفلك أن ينظر إلى النتيجة الموجودة في حجرته. وأرشده إلى أن يعد الأيام التي قضاها في المدرسة من أول الدراسة، ثم اطلب منه أن يرسم حائرة في النتيجة حول اليوم الدي وصل إليه في الدراسة.
 - المفردات الأساسية:
 - الغدد القيمة المخابية الآجاد العشرات.



🚮 أكمل كما بالمثال:

- آحاد

🦠 آحاد

آحاد

🝟 ظلل الإجابة الصحيحة:

قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٦ هي

القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٣٤ هي

العدد الذي آحاده ٥ وعشراته ٧ هو ----

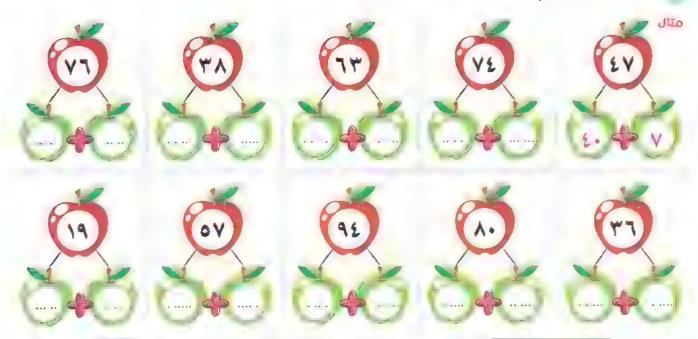


القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٣ هي

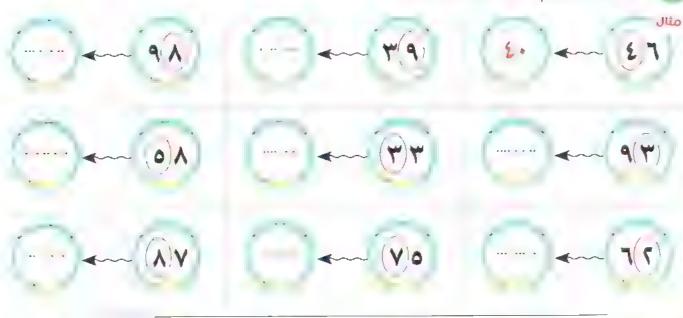
قيمة الرقم • في العدد ٧٠ هي



حدد قيمة كل رقم في الأعداد التالية كما بالمثال:



الكتب قيمة الرقم المحاط كما بالمثال:



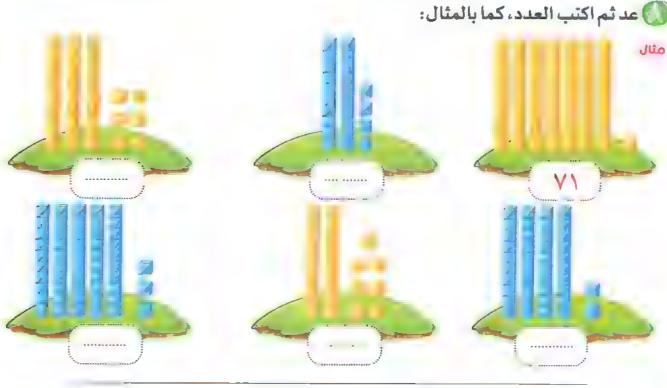
🚺 صل ما يلى:

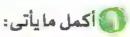
- ه آحاد + ۷ عشرات ()
- ۸ عشرات ⊖
- ۹ آحاد + ٦ عشرات

- Y0)









.....+ 7=17

..... = £ + 9.

Comis Piggel

		AT THE
الصحيحة	ظلل الإجابة	
	7	No. of the last

العدد التالي مباشرة للعدد ٨٩ هو ٠٠٠٠٠٠

<u>AA</u> <u>9.</u> <u>9</u>

= =

(1) ----(14)

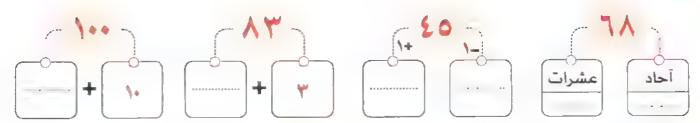
(14

۳ عشرات = ۰۰۰۰۰۰۰۰۰۳

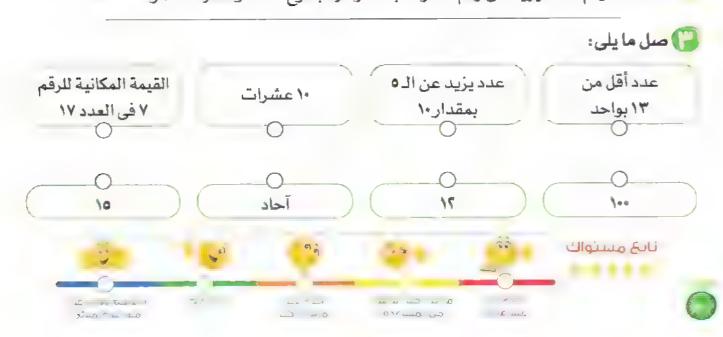
... = 1 + 1"

۶ آحاد + ۳ عشرات = ۳۰ (۳۰)........

💝 قيمة الرقم ٩ في العدد ٥٩ هي



- 🭑 القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٣ هي ----
- 🕹 العدد السابق مباشرة للعدد ٧ هو 💛 🐫 العدد التالي مباشرة للعدد ٧ هو ٠
 - لعدد الذي رقم آحاده يزيد عن رقم عشراته بمقدار ٢ ومجموع آحاده وعشراته ٦ هو -



مفارية الاعدار المخبونة عن رقمين باستخدام الرموز (، أو د أو =)



علد المانية مين عددين كل فيهما بتكون من رمماني عددي النظام





نبدأ المقارنة من اليسار (العشرا<mark>ت</mark>) نجد أن ٦ تساوى ٦ لذلك نقارن بين (الآحاد) نجد أن 2 أقل من 🍳 فيكون العدد ١٤ أقل من العدد ١٥ وتكتب ١٤ < ١٥

نبدأ المقارنة من اليسار (العشرات) نجدأن ٨ أكبر من الـ ٣ فيكون العدد ٦٦ أكبرمن العدد ٣٤ وتكتب ٢١ > ٤٣



العدد المكون من رقمين دائمًا أكبر من العدد المكون من رقم واحد، أي أن: ٣٦ > ٦ وكذلك: ١١١ >



كما بالمثال:	(>أو=أو<)	العلامة المناسبة	🚺 قارن پوضع
		•	C 3: 43

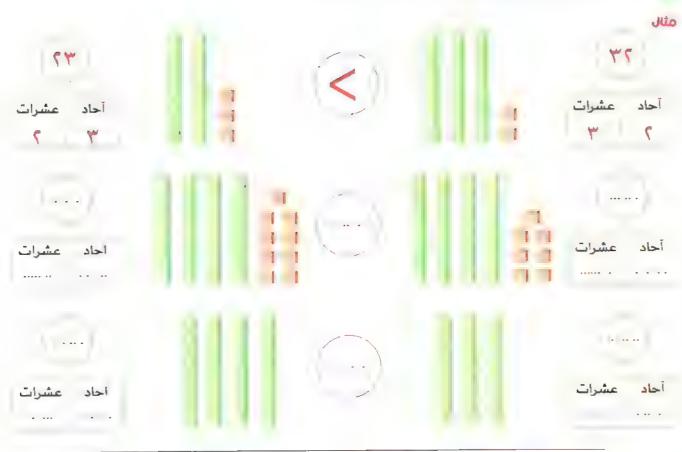
💆 🕟 ۱۰۰۰ ۵ آحاد و۷ عشرات	77 ··· 17	٦٥ <u><</u> ٦٦ <u>الله</u>
₹ ₹ ا الله الله الله الله الله الله الله	2.	۹ ۱۲ 🐺
🛶 ۷۳ 🔐 ۳ آحاد و٦ عشرات	۸۰ ٠٠ ٨٩٥	10 W
المجاه المجاد و ٨ عشرات ٩٨ 🌉 ٩ آحاد و ٨ عشرات	15 21 🕸 and	VE () EV 🐺

ممارسة يومية:

- شجع طفلك على النظر إلى النتيجة وتحديد اليوم وعد الأيام التى قضاها في المحرسة. المفردات الاساسية
 - أكبر من أصغر من الآحاد العشرات.



(> أو < أو =) كما بالمثال: (> أو < أو =) كما بالمثال:



قارن باستخدام (< أو > أو =):

074	 ٤ آجاد + ٦ عشرات	70 🦊		۲ آحاد + ۳ عشرات
464	١٣	٩٨.		٨٩
Λ£ ₩	 ٩عشرات	Ç0 🐉		۲۳
٤٨٠	 ۸ آحاد + ٤ عشرات	17.	,	٥ آحاد

ضع دائرة حول الأعداد الأقل من العدد ٤٠ فيما يلى:

20	70	72	01	11
٣.	٧١	69	٦٨	۱۷

*****	···· >	٠, ١٠				27.	£9			******	<	77	0
9.	0.	(1.				=	> <		(46	٤٠	44	
¥£	(<	. 45)				97		/		··· <		
				_	_					40)		(1.)	
									بحة:	لصحي	لإجابة ا] اختراا	
(50	6	۳.	6	17	6	٣٢)				****	<	77	
(01	6	٧٦	6	75	6	٥٧)				84444	>	YO 4	
(٣٦)	6	27	6	44	6	74)				***	=	77	
(07	6	7.	6	٧٠	6	70)					·····>	774	
(4)	6	1**	6	٩.	4	۹۸)				*******	= 1 -	99 🐺	
											ىا ىلى:	۷ صل ه	
										_			4
+ ٥ آحاد	سرات ۱	شد۸		٤٠		عشرات	رات کا د	شد ۳ + .	7 آحاد			٤٦	
۰ ه آحاد	سرات ا	me A		٤٠ (عشرات	رات کو:	شد ۳ + . ن	7 آحاد	(
+ ه آحاد 0 9 م	0	شد ۸ () =		0	<u>-</u> c	0	رات (؛ ؛ () ()	0	7 آحاد)(-	14 (
0	0	© = ○		0	<u>-</u> c	0	0	0	7 آحاد	0 0 0	14 (£1	
0)	0 = 0		0 0 2 0		0 77	О У Л	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		0 < 0	1 (·	£1 0	
99	حاد + ′	0 = 0		0 0 2 0	اد +	0 77	0	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		0 < 0	1 (·	£1)
0 9 9 0	حاد + ′	0 = 0		0 2 0	+ 3L	0	О У Л	٥ > ٥	۲ آحاد	0 0 0	۱۳ (27 0 0 7+4 0)
م م م م ا	ر الا الا الا الا	0 = 0		0 2 0		۲٦ ٥ ٩ آح < أو =)	۰	٥ > ٥	۲ آحاد	0 0 0	۱۳ (عشرات عشرات بین کل	27 0 0 7+4 0	
و و و م ا عشرات ا عشرات)	O = O		0 2 0	+ JL + = = :	P7 () (Pī<	۰ ۷ ۸ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰	٥ > ٥	۲ آحاد	O C O	۱۳ (د المحادد + ۳ المحادد + ۳	

🕡 لون الإجابة الصحيحة كما بالمثال:

ا مكونًا من رقمين أكبر أو أقل	على البطاقات التالية لتكون عددً	استخدم الأرقام الموضحة . أويساوي كما بالمثال:
V 9 . 2	Λ Γ 7	0 1
V	٥٤ <	۳۱ > ۲۳
= £9		۲۷>
(>أو < أو =):	اد وعشرات، ثم قارن مستخدمًا	اکتب کل عدد علی هیئة آح
٥ <u>ع</u> عشرات الحاد الم		٥٤ آحاد
٦٧ <u>الماد</u> عشرات الماد الماد الما		- ٦٤ <u>عشرات</u> <u>آحاد</u>
مشرات <u>عشرات</u>		- ۲۸ عشرات آحاد
ون 👵:	لون 🔵 والأعداد الأقل من ٢٠ باللو	الأعداد الأكبر من ٢٠ بال
17 11	(77)	(7)
24	12	(6)



					-32121	ال ظلل الإجابة ال
د ۸٦ هو	ابق مباشرة للعد	العددالس	•	٩	=	
	AV (1	
• شرا ته ۸ هو					71	
	(1)		4 4 6		>	
•	الى مباشرة للعد		0		_	
	_	_			عشرات 💮	
(9)	99			=	>	$\langle \langle \rangle$
						🕜 أكمل ما يأتى:
	شرات =	۲ آحاد + ۵ عب	4	40.00	ت =	🛱 ٤ آحاد + ٣ عشرا
	مباشرة للعدد '			ھ و · · · · · م	غرة للعدد ٦	العدد التالى مبانًا لي مبانًا
ی	ا في العدد ٧٥ هـ	قيمة الرقم ٧	7	ىى	العدد ٤٨ ه	💝 قيمة الرقم ٨ في
_			*	< أو > أو =)	نا الرموز (﴿	قارن مستخد
09	90	17		٨	95 (v
f.+ w ()	٤٠+٥	٧.	رات (ûc V	۸. (
		,				
						عصل ما يلى:
r/+·· · = r7	۷ عشرات	1. 2	يد عن العد		جنيهًا	= 000
0			دار۳ هو	بمقا	-	000
0	0		0			O V•
-						* *
(Constant	400	(3)	630	-	اك	نانج مستو
أنا فاهم وقادر عنى مساعدة زملائن	أنا فاهمرا!	أدتاج لدل ثمريبات أخثرا	• أحتاج للقييل المساعدة!!			



ترتيب الأعراد المحونة من رقمين



الأعالية والمكوما في إكان العاملات والالمالية

من الأصغرإلى الأكبر (تصاعديًا)

من الأكبرإلى الأصغر (تنازليًّا)





01 < 27 3 27 < FT 3 FT < A3 3 A2 < TO

لذلك يمكننا ترتيب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر كالتالي:

۱۵ < ۲۱ < ۳۱ < ۳۱ < ۳۸ > ویسمی الترتیب ترتیباً تصاعدیا.

ولأن: ٥ > ٨٤ ، ٨١ > ٢٦ ، ٢٦ > ١٥ ، ١٥ > ١٥

لذلك يمكننا ترتيب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر كالتالي:

4 ۱۵ > ۲۲ > ۲۲ > ۲۵ > ۵۳ میسمی الترتیب ترتیبا تنازلیا.

ممارسة يومية:

- اطنب من طفلك عد أيام كل شهر على البتيجة، وأن يقارل بينها لمعرفة أيها أكبر وأيها أقل وأيها مساو في العدد.
 المفردات الأساسية:
 - مِقَارِنَةً أَقَلَ مِنَ قَيْمِةً مِكَانِيةً يِسَاوِي أَكْبِرَ مِنِ.





[[اكتب الأعداد التي تعبر عما يأتي ثم ضع الرموز (< أو >) في أماكنها المناسبة:



(تب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًّا):

TE . 20 . A . 17 . 10

(تنازليًّا): الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًّا):

76 , 77 , 40 , 77 , 38

🕸 إرشادات لولي الأمر:



		الية حسب المطلوب:	رتب الأعداد التا
		٤٣	45
	برإلى الأصغر (تنازليًّا)	الترتيب من الأك	
• • • • • • • • • • • • • •	6	6	
	فرإلى الأكبر (تصاعديًا)	الترتيب من الاص	
	6		
	فرإلى الأكبر (تصاعديًا)	الترتيب من الأصا	
	6		
	برإلى الأصغر (تنازليًّا)	الترتيب من الأك	
	 6		
		البطاقات الأتية:	🚺 أكمل مستخدمًا
1	(- 9 -	٤	أحاد
17	= <	>	\ *
	7=+02	*	V•=+ 7• 🗸
		ىدد ۹۸ ھى	🧇 قيمة الرقم 🤊 في الع
	**********	لم ؟ في العدد ١٢ هي	
₹۶عشرات=،		·	= \+ 7 🐺
Y0 Y7 🚜	٤٥٠ - ٢٠٠		🌄 آحاد + ۲ عشرات
			🚄 🕏 إرشادات لولي الأم

آرتب الأعداد الموجودة في كل صف من الأصغر إلى الأكبر كما بالمثال: 🚺 رتب الأعداد التالية حسب المطلوب: 🦊 رتب من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًّا): (77,18,81,84,77) (27 . V7 . NA . TA . TE) 🐉 رتب من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًّا): (15,7,17,24,10) (75 , 15 , 77 , 74 , 77)

🕸 إرشادات لولى الأمر:





الصحيحة	الإجابة	🕦 ظلل
	a • p	

العدد الذي رقم آحاده ٨ ورقم عشراته ٩ هو

.....] = * + 7

٤ آحاد + ٦ عشات

👔 أكمل ما يلي:

المبلغ

苓 القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٨ هي

💝 قيمة الرقم ٣ في العدد ١٣ هي

V. , 00 , 20 , , 90 , 1025

🦊 العدد التالي مباشرة للعدد ٦ هو

٤٦= ٠٠٠٠٠٠ +٣٦ 🦑

٩= ---- + ٨ 💯

🦊 العدد الذي يقل بـ١ عن العدد ٣٦ هو

۱. آحاد + ۳ عشرات =

💾 رتب حسب المطلوب:

🗸 رتب الأعداد (٢٦ ، ٣٤ ، ١٠ ، ٨) من الأصغر إلى الأكبر:

◊ رتب الأعداد (٦٢، ٣١، ٥٧، ٣٢) من الأكبر إلى الأصغر:

🚺 اكتب الوضع المناسب لكل شكل فيما يلي:











طرح مماعمات العبر ا









طرح عددين كلاهما من مضاعفات العدد ١٠

يمكن إيجاد ناتج طرح ٥٠ – ١٠ باستراتيجيتين كالآتم:



ه عشرات – ۲ عشرات = ۳ عشرات = ۳۰

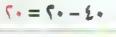


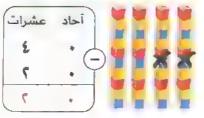
T. = 5 - 0.



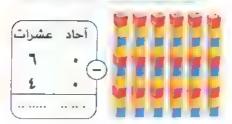
🚺 أكمل كما بالمثال:

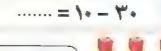












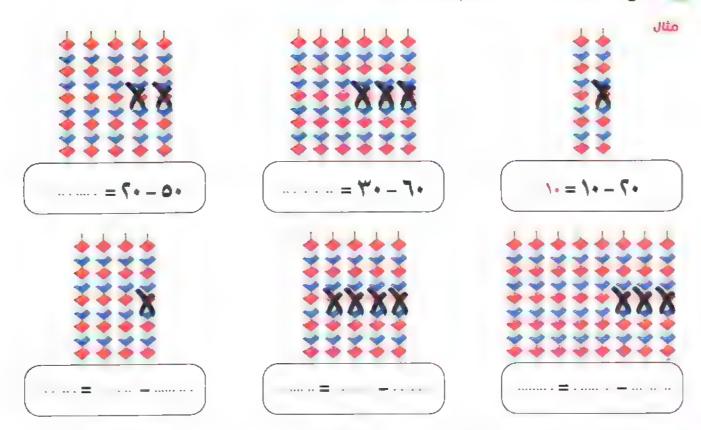


ممارسة يومية:

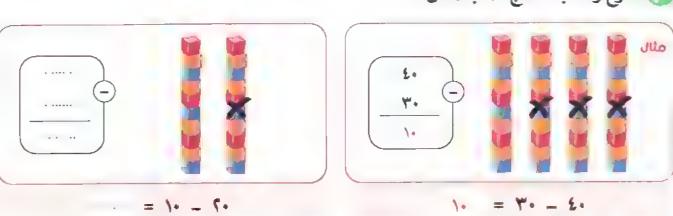
- ساعد طفلك عنى عد الأيام التي مرت في الدراسة من أول يوم دراسي، وأن يرسم دائرة حول تاريخ اليوم في البتيجة المفردات الأساسية:
 - مضاعفات -- طرح.

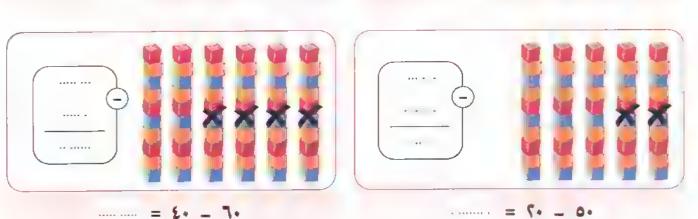


الطرح مضاعفات العدد ١٠، ثم أكمل كما بالمثال:



اطرح واكتب الناتج كما بالمثال:







اطرح ثم أكمل كما بالمثال:

المثال: الطرح كما بالمثال:

∑} إرشادات لولي الأمر:

🕥 اقرأ ثم اجب:

💸 مع رامي ٢٠ لعبة ، أعطى أخته ١٠ ألعاب منها،

فما عدد الألعاب المتبقية مع رامي؟

عدد الأنعاب المتبقية مع رامي الآن= ألعاب.



🐥 مع إنجى ٩٠ جنيهًا، اشترت فستانًا بمبلغ ٥٠ جنيهًا،

كم جنيهًا تبقى مع إنجى؟

ما تبقى مع إنجى = - ... - بنيهًا.



🕜 من أكون؟

🐴 أنا عدد إذا طرحت منه ٣٠ يكون الناتج ١٠

🌣 أنا عدد إذا جمعت إليه ١٠ يكون الناتج ٦٠

العدد هو ۱۰۰۰۰ ، ساسا ساتا تا

🚺 أكمل ما يأتى:

苓 العدد الذي إذا طرح منه ١٠ أصبح الناتج ٦٠ هو

VV = - AV 😂

.....= 1. - 97

🛊 إرشادات لولى الأمر:

- درب طفيك أن يحل بعض المسائل الكلامية المرتبطة بعملية الطرح مثل مسائل الشراء والبيع ودفع البقود
- شجح طفلك أن يساعدك من عد الأموال وطرحها ومعرفة كم المتبقى عبد الشراء من الحياة اليومية مثل معاملات الشراء فن السوير ماركت.



() ظلل الإجابة الصحيحة:

عدد رقم آحاده ۳ ورقم عشراته ۷ هو (.......

- - ------ = <- A.
- - ٤٥ (٤٦
- العدد ٢٣ أكبرمن العدد (.....

- العدد الذي يزيد عن العدد ١٣ يمقدار ١٠ هو (١٠٠٠٠٠٠٠٠٠

-----= 10+ 70

العدد التالي مياشرة للعدد ٨٤ هو (.......

------ = 9 - - 9 ·

🕞 أكمل ما يلي:

🗸 العدد الذي إذا طرح منه ١٠ أصبح ٤٠ هو



لا تقع القطة ----الكرسي.

- 7. = ······ ∀. 🍇
- -----+ Y = X Y ∰
- **№ •7 •7 = ※ ∧∨ = ∧***T*

عدد رقم آحاده صفر

ورقم عشراته ۹ هو ۰۰۰۰۰۰

🕕 صل ما يلي:

..... = £ + - 7+

--- = \+ + &+

عدد يزيد عن ٩

بمقدار ۱ هو







🕕 أكمل ما يأتى:



······ أحاد ······ عشرات العدد ·· · ····

······· آحاد ····· عشرات العدد ·····

······· آحاد ······ عشرات العدد ·· · ·

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

75 . 11 . 75 . 77 . 75

..... < < < < < <

اكتب رقمي الآحاد والعشرات في كل عدد مما يأتي:

 AV
 ۳۵
 4 &

 ساآحاد + ساعشرات
 ساآحاد + ساعشرات
 ساآحاد + ساعشرات

(الله المحول قيمة الرقم الملون باللون ● في كل عدد:

· · · ·

اقرأ، ثم أجب:

به مع آیة ۲۰ قطعة من الکیك مع آیة ؟ فيما عدد قطع الکیك المتبقیة مع آیة ؟

عدد قطع الكيك المتبقية = = عدد قطع الكيك المتبقية



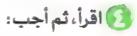
			🕥 أكمل ما يلى:		
عن العدد ٢٦ بمقدار ١٠ هو	عدديقل:		قيمة الرقم ٦ في العدد ٦٢ هو		
= C•_ 7•		القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ١٨ هي			
V• = A•		عدد رقم آحاده صفر ورقم عشراته ۸ هو			
۵٠ = + ٤٠		١ هو	عدد يزيد عن العدد ٦ بمقدار		
V. 9.	٤٣	٤٨	▼		
		صغر إلى الأكبر:	رتب الأعداد الآتية من الأ		
19 .	۲۳،۷	٧ ، ٨ ، ٧	٤٥		
······ > ····	···· > ····	··· > ····	>		
		أو =):	€ قارن باستخدام (< أو		
٣٨ ٣٢	٤٥ -	- 77	07 70		
· · ·	\\	and the special states	19 91		
		المناسب له:	🕞 صل كلَّا مما يأتي بالعدد		
T++7	عدد رقم آحاده عشراته	درقم آحاده ۸ ورقم عشراته ۱	٢ آحاد + ٤ عشرات		
	0	0			
F week \$ 5	11	٤٦	77		





🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٩ هي	العدد الذي رقم آحاده ٣ ورقم عشراته ٨ هو
(1) (V) (V)	A9 AT TA
۲۵ ۸۶	القيمة المكانية للرقم؟ في العدد ١٢ هي
= > <	آحاد عشرات ۲
70	~• = · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
= > <	(m.) (1.)
_	آ اکمل ما یأتی:
😽 قيمة الرقم ٩ في العدد ٩٠ هي ····	······=
🛂 ٤ عشرات – ١ عشرة =	ݣ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٣ هي
	(تب حسب المطلوب:
عداد التالية: ۱۸ ، ۱۶ ، ۲۸ ، ۶	الترتيب التصاعدي (من الأصغر إلى الأكبر) للأج إلى التحمي التحمي (من الأصغر إلى الأكبر) للأج إلى التحمي التحمي (من الأصغر إلى الأكبر) المؤادي الأكبر المن الأحمي التحمي (من الأحمي التحمي التحمي التحمي التحمي (من الأحمي التحمي ا
	ھو: ،
ادالتالية: ١٨ ، ٤٨ ، ٩٠ ، ١٩	🗸 الترتيب التنازلي (من الأكبرإلي الأصغر) للأعد
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	هو: ۰۰۰۰ ،

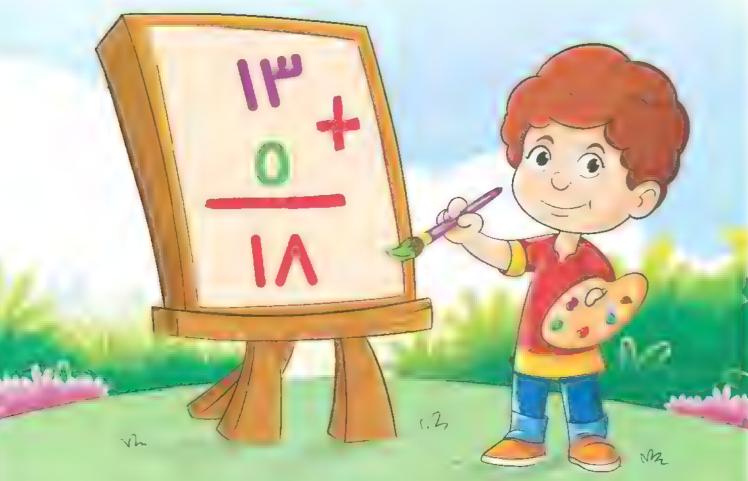


مع آدم ۸۰ جنیها، اشتری کتابًا بمبلغ ۳۰ جنیها، کم جنیها تبقی مع ادم؟ المبلغ المتبقی مع آدم = جنیها.









أهداف الدروس

الحروس (۸۱ - ۸۲):

- طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠ في حدود العدد ٩٠
 - تطبيق مفهوم القيمة المكانية في حل مسائل الطرح.

الدرسان (۸٤ ، ۸۵):

- تطبيق استراتيجيات مختلفة لحل مسائل الجمع الكلامية في حدود
 - حل مسائل الجمع للحصول على قيمة مجهولة.
 الدرس (٨٦):
 - حل مسائل الطرح لإيجاد قيمة مجهولة.

- تطبيق استراتيجيات مختلفة لحل مسائل الطرح الكلامية في
 - حدود العدد ٢٠

الدرسان (۸۷ ، ۸۸):

- العد بزيادة واحد وزيادة عشرة بدءًا من أي عدد.
- جمع الأعداد المكونة من رقمين والمكونة من رقم واحد في حدود العدد ٢٠
 - العد الثنازلي بالآحاد والعشرات بدءًا من أي عدد.
 - طرح الأعداد التي تتكون من رقم واحد أو رقمين في حدود العدد ؟
 - الحرسان (۸۹ ، ۹۰):
 - جمع وطرح النقود في حدود ** أجنيه.

طرح مضاعفات العدر ١٠ في حدود العدر ٩٠

البروس



طرح مضاعفات العدد ١٠

محل لبيع الفاكهة به • ٦٠ صندوقًا من الفاكهة اشترى أحد محلات العصير • ٤ صندوقًا من المحل، فما عدد الصناديق الباقية في المحل؟

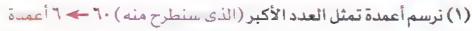


يمكن إيجاد ناتج طرح ٦٠ – ٤٠ باستراتيجيتين كا لآتي:

استراتيجية القيمة المكانية:

اَحاد عشرات عشرات (۱) نظرح الأرقام التي تمثل الآحاد (۰-۰) = ۰ • ۲ عشرات (۲) نظرح الأرقام التي تمثل العشرات (۲ - ٤) = ۲ • عشرات (۲) نظرح الأرقام التي تمثل العشرات (۲ - ٤) = ۲ عشرات وبذلك يكون ۲۰ - ٤ = ۲۰ صندوقًا

النبيات استراتيجية أعمدة العشرات (حزمة العشرات):



(٢) نحذف عدد الأعمدة التي تمثل العدد الأصغر المطلوب طرحه (٤٠) → ٤ أعمدة ويذلك يكون ٦٠ – ٤٠ صندوقًا



🥠 أوجد ناتج طرح كل مما يأتي:

ممارسة يومية:

شجع طفلك على عد الأيام التي أمضاها في المدرسة، ووضع دائرة حول تاريخ اليوم.
 مفردات أساسية:



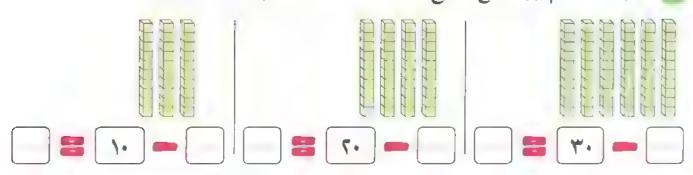
٥. ⊝

G

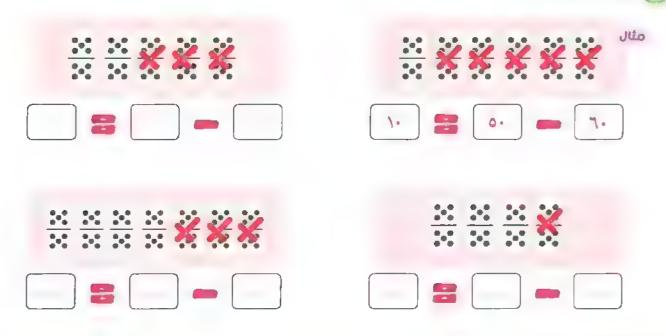
📗 استعن بالقيمة المكانية لحل مسائل الطرح كما بالمثال:

مشرات ً	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	مثال آحاد
٣		٤	•	٧		٩	•
1		1	•	۲		٤	*
						0	*
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
					-		
٨	•	0		٥	•	7	
٨		٣		٥		7	

اكتب العدد، ثم أوجد ناتج الطرح مستخدمًا أعمدة العشرات (الحذف):



أكمل كما بالمثال:

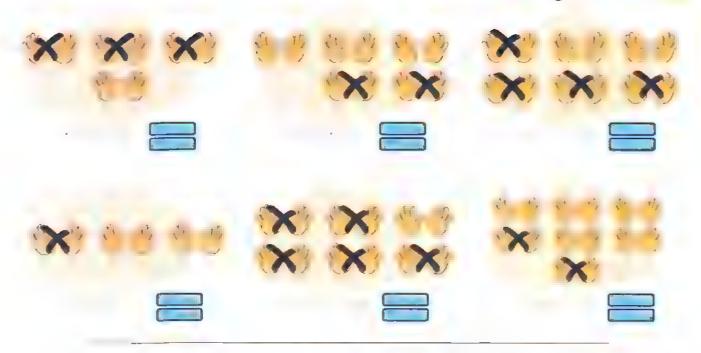


🗱 إرشادات لولي الأمر:

- « ساعد طفئك على فهم كيفية استخدام القيمة المكانية للأرقام في الطرح بين مضاعفات العدد ١٠ في حدود العدد ٩٠
 - شجع طفلك عني حل مسائل الطرح بين مضاعفات العجد ١٠



📆 ما عدد الأصابع المتبقية؟



🚯 اطرح ثم صل النواتج المتساوية:

🕜 اطرح ما يأتى:



🤯 إرشادات لولي الأمر:

- درب طفتك على أن يطرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العجد ١٠ باستجدام القيمة المكانية للأعداد.
 - شجع طفلك على أن يتدرب على طرح عددين من مضاعفات العدد ١٠، وذلك بحل مسائل عديدة.





🌓 ظلل الإجابة الصحيحة:

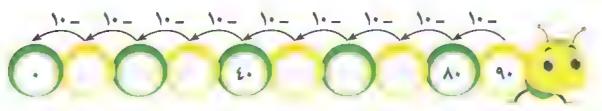
٦ عشرات – ٤ عشرات = عشرة

۸ عشرات ۵ عشرات =

٣ عشرات - ١ عشرة = عشرة

۹ عشرات – ۹ عشرات =

🚺 أكمل ما يأتي:



🕡 أوجد الناتج ثم قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):

1 - 0 -2 - 7 -

2 - - 9 -

5. - 2.

5. - 2.

A - - 9 .

٨.

٤٠

القصل ۳

4. - 0.

۷ عشرات - ٥ عشرات

**** - ***

1 - 7 -

🚺 اطرح ما يأتى:

تانع مستوث









ساخ اند مساعدة

استراتيجيات حل مسائل الجمع الكلامية في حدور العدر -١



أولًا على مسائل الجمع الكلامية باستخدام استراتيجية الرسم:

حديقة بها ٦ أولاد يلعبون كرة القدم، انضم لهم مجموعة من البنات فأصبح العدد الكلى للأطفال في الحديقة ١١ طفلًا، فما عدد البنات في الحديقة؟



يمكننا إيجاد عدد البنات باتباع الخطوات الآتية:

℧ نكتب العبارة الحسابية: ₹ 💠

🗸 نرسم ما يمثل عدد الأولاد. 🌑

🌣 نرسم ما يمثل العدد الكلى للأطفال.

🦈 نقوم بتوصيل كل شكل بما يقابله.

苓 ويكون العدد المتبقى بدون توصيل هو عدد البنات في الحديقة.

🎖 لذلك عدد البنات = 🧕 بنات.

ای آن: ۲+ ۵ = ۱۱



🚺 أكمل ما يلي:

🤝 زهرية بها ٧ وردات أضافت هند مجموعة من الورود فأصبح

بالزهرية 10 وردة، فما عدد الورود التي أضافتها هند؟

\0 = + V <

◄ عدد الورود التي أضافتها هند = وردات.

- 💸 مع كريم ٩ جنيهات أعطاه أخوه مبلغًا من المال فأصبح معه ١٧ جنيهًا، فكم جنيهًا أخذه كريم من أخيه؟

 - ◄ عدد الجنيهات التي أخذها كريم من أخيه =

ممارسة يومية:

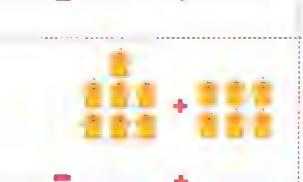
- شَجِحُ طَعَلْكَ عَلَى اسْتَجْدَامَ النتيجة في معرفة عجد الأبام التي قضاها بالمدرسة، واطلب منه أن يضعُ دائرة حول تاريخ اليوم. مفردات أساسية:
 - انجمع القيمة المخانية الطرح مجهول.



أ ظلل الإجابة الصحيحة:

🙄 عد واكتب العدد ثم أوجد الناتج:







النائية حل مسائل الجمع الكلامية باستخدام استراتيجية العد:

اشترت عبير كتب، ثم ذهبت للمكتبة مرة أخرى واشترت كتب،

فما عدد الكتب الكلية التي اشترتها عبير؟

لإيجاد عدد الكتب الكلية التي اشترتها عبير نتبع الآتي:

🍑 نكتب العبارة الحسابية: ٨ + ٥ = 👵

ኞ نقوم بالعد ٥ أرقام بعد العدد ٨



أى أن: ٨ + ٥ = ١٣ كتابً

🗸 عدد الكتب الكلية التي اشترتها عبير= ١٣ كتابًا.



ظلل الإجابة الصحيحة:

F + 7 =

= V + £

(v)-(v)-(v)

= 2 + 14

(····) **=** (1) **+** (19)

(· ··) = (:) + (v)

أكمل ما يلي:

(······) **=** (•) **+**

حل مسائل الجمع الكلامية باستخدام استراتيجية الطرح:

مع آدم ٩ جنيهات أخذ من أخيه مبلغًا فأصبح معه ١٧ جنيهًا،

فما المبلغ الذي أخذه آدم من أخيه؟

لإيجاد المبلغ الذي أخذه آدم من أخيه نتبع الآتي:

◊ نكتب العبارة الحسابية: ٩ + ؟ = ١٧

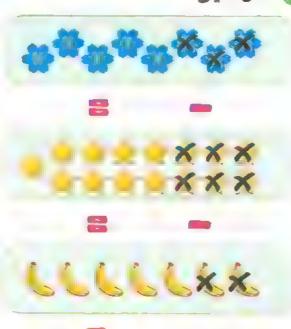
◊ نحول عملية الجمع لعملية طرح (العدد الكبير -العدد الصغير)

أى أن: ١٧ - ٩ = ٨ جنيهات.

◊ المبلغ الذي أخذه آدم من أخيه هو ٨ جنيهات.



🥤 أكمل ما يلي:









XXXXXXX



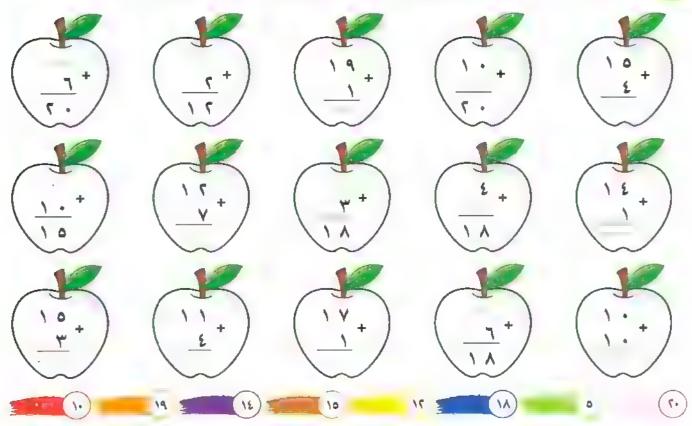
العدد المناسب:

1/4 = 1/4 + 1/4

r.= ..+ 10

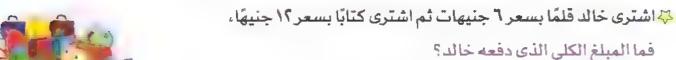
19

أكمل بالعدد المناسب، ثم لون كل تفاحة باستخدام كود التلوين تبعًا للعدد الناقص:



🞧 اقرأ ثم أجب:

- 🗸 مع كنزي ١٣ جنيهًا، فما المبلغ الذي تحتاجه كنزي لشراء آيس كريم ثمنه ۲۰ جنیها؟
 - العبارة الحسابية: (١٣) + [٢٠] جنيهًا.
- عدد الجنيهات التي تحتاجها كنزى لشراء الآيس كريم = [٢٠] [١٣] =



المبلغ الكلى الذي دفعه خالد = [٦] + [٦] = - جنيهًا.



ኞ اشترت سلمي لعبة بسعر ١٥ جنيهًا، ثم اشترت كشكولًا،

فإذا كان سعر اللعبة والكشكول ١٩ جنيهًا، فكم يكون سعر الكشكول؟







Λο || || |

ظلل الإجابة الصحيحة:

- = ٠٧ + 1

- 11+

٤

12 =

🕜 أكمل ما يلي:











🖰 أكمل العدد الناقص في كل مما يأتي:

r. = + 17



🚺 اقرأ ثم أجب:

🦊 فريق لكرة القدم أحرز في الشوط الأول 🕆 أهداف، ثم أحرز في الشوط الثاني 🕯 أهداف، فما عدد الأهداف الكلية التي أحرزها الفريق في الشوطين معًا؟

٧ + ٩ = مدفًا.

💝 مع ندى سلة بها ٨ زهورأضافت لها مجموعة زهور فأصبح بالسلة ١٥ زهرة،

وبالمساعدة

قما عدد الزهور التي أضافتها ندى؟

Pāselino

۸ + · ·) = [۱۵] زهرة.





تمريبات أخثرا



مساعدة زميائي

استراتیجیات حل مسائل الطرح کی الاستراتیجیات حل مسائل الطرح کی الاستراتیجیات حدود العدد ۲۰۰۰



مزرعة بها ١٩ خروفًا، باع صاحب المزرعة ٧ خراف، فما عدد الخراف المتبقية في المزرعة ؟

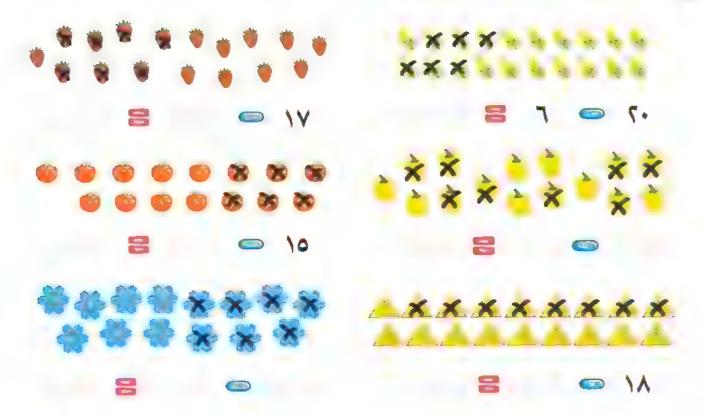
من الصورة المقابلة نقوم بحدف الـ ٧ خراف التى باعها صاحب المزرعة ثم نقوم بعد الخراف المتبقية:

💸 فيكون عدد الخراف المتبقية = ١٢ خروفًا.





(أ) أكمل ما يلي:



ممارسة يومية:

- وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة في حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التي قضاها في المدرسة من أول الدراسة.
 ثم اطلب منه أن يرسم دائرة في النتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الدراسة.
 - مفرحات أساسية:
 - الجمع الطرح مجھول.



والمسائل الطرح الكلامية باستخدام استراتيجية العدد

مع علاء ١٦ جنيهًا، اشترى كتابًا وتبقى معه ٩ جنيهات، فما سعر الكناب؟

لإيجاد سعر الكتاب نتبع الآتي:



◊ نبدأ بالعد من العدد الأصغر (٩) حتى نصل للعدد الأكبر (١٦)



أى أن: ١٦ - (٧ = ٩ جنيهات.

الله على الكتاب يساوي ٧ جنيهات.



🚺 أكمل ما يلي:

🔐 ظلل الإجابة الصحيحة:

$$\odot$$



أكمل الأسعار الناقصة في الجدول كما بالمثال:

في محل لعب أطفال

المبلغ		m Oses C	_
المدفوع	التخشيض	السعر	الألعاب
١٤ جنيهًا	٤ جنيهات	۱۸ جنیهٔا	Ulto,
١١جنيهًا	جنيهات	١٦ جنيهًا	
۱۰ جنیهات	۱۰ جنیهات	جنيهًا	
جنيها	۸جنیهات	۰۶ جنیهًا	O
۱۳ جنيها	٦ جنيهات	جنيهًا	o io
٥٥ جنيهًا		١٩ جنيهًا	
٧جنيهات	٥ جنيهات		

🔞 اقرأ ثم أجب:

متجرلبيع الفاكهة به صندوقًا من التفاح، باع صاحب المتجر " صناديق، فما عدد الصناديق المتبقية ؟

→عدد الصناديق المتبقية = ----- صندوقًا.

مع أدهم أقلام، أخذ من زميله مجموعة أقلام، فأصبح عدد الأقلام مع أدهم قلمًا، فما عدد الأقلام التي أخذها أدهم من زميله؟

→عدد الأقلام التي أخذها أدهم من زميله = ----- أقلام.



إظلل الإجابة الصحيحة:

= 11 + 0

قيمة الرقم؟ في العدد ٢٧ هي

٣ عشرات =

🕜 أكمل ما يأتي:

العدد التالي مباشرة للعدد ١٨ هو

عُ عشرات − ٣ عشرات = ---

العدد السابق مباشرة للعدد ٧ هو

۵ آجاد + ٤ عشرات =

۲·= + \ Y

-14

٨عشرات - عشرة = ٧٠

٩ عشرات - ٣ عشرات = عشرات + ٣ عشرات =

📵 اقرأ ثم أجب:

环 مع خالد ١٤ قطعة حلوى، فإذا أعطى إخوته ٨ قطع حلوى، فكم قطعة حلوى تبقت مع خالد؟ قطع، عدد قطع الحلوى المتبقية مع خالد =

🚜 مجموعة من الأطفال مكونة من ٩ أولاد، انضم إليهم ٦ بنات، فما عدد الأطفال الكلي؟

حدد الأطفال الكلى = ----- + ----- طفلًا.





العد بزيادة ا وبزيادة ١٠





العد باستخدام مخطط المائة:

			4			١,	نقص						
		1/1	-181	-/1/4	-141	-1/41	-\F1	-1/1/2	-1/1/1	- (JE)	-5		
1		91	75	94	98	90	97	44	٩٨	99	100	- Judi	
	2	٨١	28	٨٣	A£	۸a	۸٦	۸٧	٨٨	۸٩	٩.	1++	
	2	٧١	74	٧٣	٧٤	۷٥	۷٦	٧٧	٧٨	٧٩	A٠	1++	
	2	71	75	74	15	٦٥	77	٦٧	٦٨	19	٧٠	} }	
	>	10	70	٥٣	ai	00	۲۵	٧۵	۸۵	٥٩	٦.) <u>{</u>	1. 5.5.
نقص ٠/	3	٤١	25	٤٣	٤٤	10	٤٦	٤٧	£A	19	0-		19
	5	41	44	44	4.5	40	47	٣٧	٣٨	44	٤.	10+	
		77	77	54	71	50	۲٦)	۲۷	47	59	۳.	4	
	-	11	15	14	12	10	17	١٧	١٨	19	۲-	114	
*	\- <u>-</u>	١	7	*	i	٥	٦	γ	٨	٩	1.	100	
		53	47 17	47 - 1	47 1	+1/1	+3f × 1	+7	476 3	10	1		
						ادة ١	زي						

من مخطط المائة السابق تلاحظ أن: -

🗸 كل قفزة أفقية لليمين تمثل زيادة بمقدار ١

🗸 كل قفزة رأسية لأعلى تمثل زيادة بمقدار ١٠

أكمل ما يلي مستخدمًا مخطط المائة:

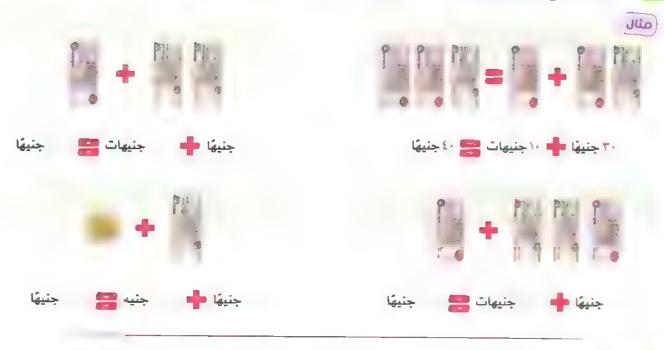
ممارسة بومية.

• وجه طفلك إلى أن ينظر إلى النتيجة الموجودة في حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التي قضاها في المدرسة من أول الدراسة. ثم اطلب منه أن يرسم دائرة في النتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الحراسة .





🔟 اكتب المبالغ التي تمثلها فئات الأوراق النقدية، ثم أوجد ناتج كل مما يلي كما بالمثال:



🔐 صل المبالغ المتساوية:



الما العد باستخدام الجمع أو الطرح:

آحاد

١.	۱أو	ادة	ىرى	العد
			market in	

عشرات	آحاد	ً عشرات	آحاد
0	Y	٨	^
١,	•		1
			1

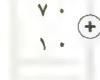
عشرات

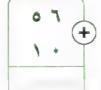
آحاد



أوجد ناتج ما يلي:



















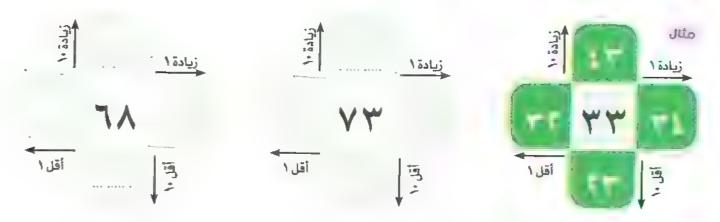




(1) أكمل كما بالمثال:

- - 💝 العدد الذي يزيد عن الـ ٩٩ بمقدار ١ هو 💛 ١ ، ٢ ، ١٠٠٠
 - 💛 العدد الذي يزيد عن الـ ٢٧ بمقدار ١٠ هو
- 😽 العدد الذي يقل عن ٣٠ بمقدار ١٠ هو

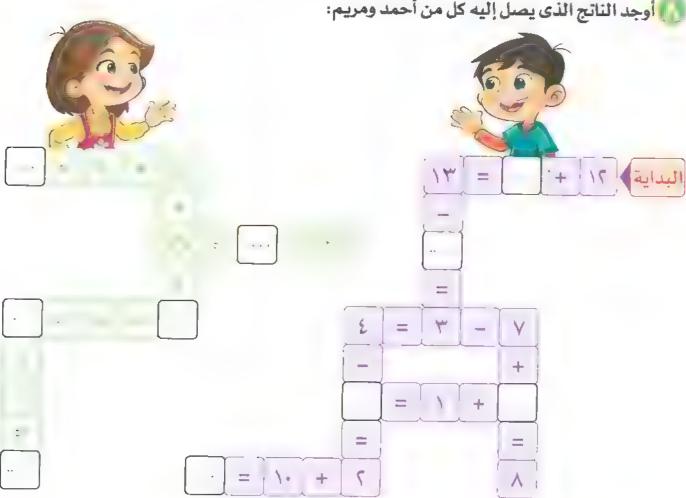
[ابدأ بالعدد المكتوب في المنتصف، ثم املاً المربعات الفارغة في كل شكل كما بالمثال:



🚺 أكمل ما يأتي:

- YA 🗸

🚺 أوجد الناتج الذي يصل إليه كل من أحمد ومريم:



🗘 إرشادات لولي الأمر:

- درب طغلت على جل تدریبات متنوعة على الجمع بزیادة ١٠ أو بقصال ١٠
 - شجع طفلك على الجمع باستراتيجيات محتلفة





ظلل الإجابة الصحيحة:



..... = * + Y£

٨٠ جنيهًا + ١٠ جنيهات = ٠٠٠٠٠٠ جنيهًا ﴿

.....= 1 + 97

(0)	(1)	1.
•		

🚺 أكمل ما يأتي:

٤٤

😱 اقرأ، ثم أجب:

环 مع مريم ٢٦ جنيهًا أعطاها والدها ١٠ جنيهات، فما المبلغ الكلي مع مريم؟











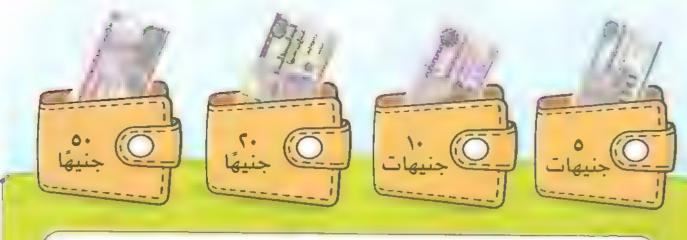


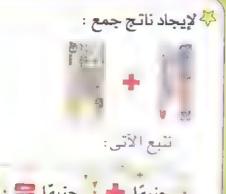
جمع وطرح الاوراق النقدية













نتبع الاتي



🚺 أكمل ما يلى كما بالمثال:

مثال 🦊 ۸۰ جنيهًا + ۱۰ جنيهات = ۹۰ جنيهًا.

😽 ٤٥ جنيهًا + ٣ جنيهات = جنيهًا.

🍑 ۷۰ جنیهًا + ۱۰ جنیهات = ... جنيهًا.

🍑 ۵۷ جنیها + ۱۰ جنیهات = جنيهًا.

جنيهًا. 🛂 ۹۰ جنیها + ۵ جنیهات =

🗸 ١٤ جنيهًا +جنيه = ٨٥ جنيهًا.

😽 ۲۹ جنيهًا - ۱۰ جنيهات =

🗸 ۸۰ جنيهًا - ۲۰ جنيهًا جنيهًا.

جنيهات. 🗸 ١٠ جنيهًا - ٣٠ جنيهًا

🗸 ۲۰ جنيهًا - ۱۹ جنيهًا جنيه.

حنيها. 🧡 ٦٠ جنيهًا – ٤٠ جنيهًا

جنيهًا. 🗸 ٧٠ جنيهًا + ١٣ جنيهًا

حنبها. 💝 ۱۵ جنيهًا + ۱۰ جنيهات =

جنيها. 🛂 ۹۰ جنيهًا – ۷۰ جنيهًا

ممارسة يومية:

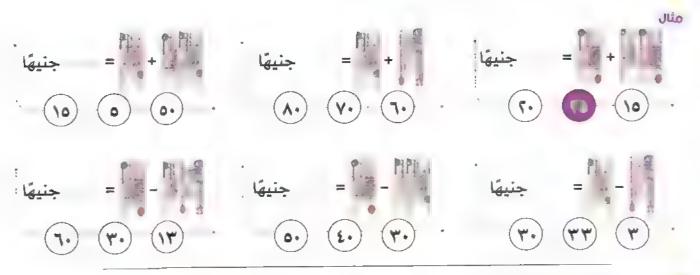
 وجه طفلك إلي أن ينظر إلى النتيجة الموجودة في حجرته، وأرشده إلى أن بعد الأيام التي قضاها من المحرسة من أول الحراسة. ثم اطلب منه أن يرسم دائرة في النتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الدراسة.

انجمح -- الطرح -- مجھول.

🕞 صل كل لعبة بقيمة شرانها:



📊 ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي كما بالمثال:



الحظ الصور واقرأ، ثم أجب:

﴿ تحتاج منى شراء فستان وحذاء، فإذا كان معها ٧٠ جنيهًا،

فكم تحتاج من النقود لشراء الفستان والحذاء؟

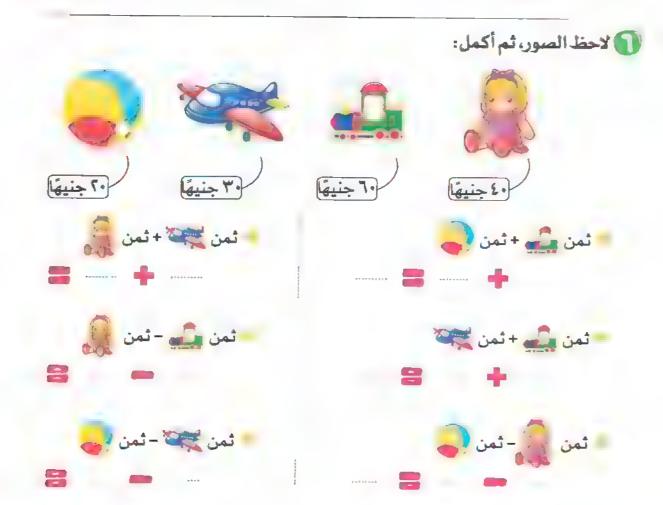
ما تحتاجه منى لشراء الفستان والحذاء =
$$\begin{bmatrix} -(v) \end{bmatrix}$$
 = $\begin{bmatrix} -(v) \end{bmatrix}$



٥٠ جنيهًا

مستعينًا بقائمة الأسعار التالية أكمل لتحصل على ثمن الطعام الموضح كما بالمثال: سندوتش سندوتش قطعة سمك بطاطس بالجبنة بالجبنة سجق بيتزا مقلم بالجبنة بالجبنة المجابة المثلث بالجبنة المقلم الموضح كما بالمثال: ۱۵ جنيهًا ۱۰ جنيهًا ۱۰ جنيهًا ۱۰ جنيهًا ۱۰ جنيهًا ۱۰ جنيهًا مال

الثمن =

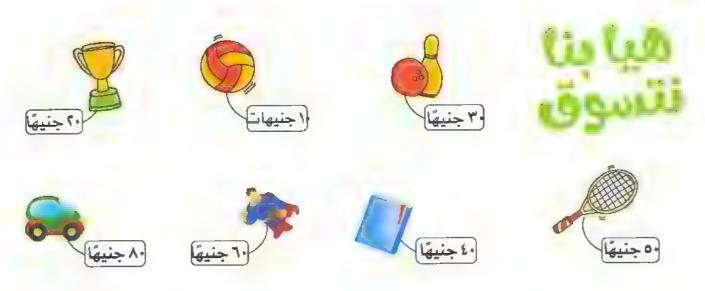


الثمن =

الثمن =

الثمن = ٢٥ جنيهًا

(اقرأ، ثم أكمل كما بالمثال:





لأ> إرشادات لوني الأمر:



اقرأ، ثم أجب:

 نيها، اشترى علبة ألوان ثمنها ٥٠ جنيها، فما المبلغ المتبقى مع أحمد ؟

 المبلغ المتبقى = ----- جنيها

نها وأعطى لها والداها ١٠ جنيهات، فكم جنيها مع داليا الان؟
 عدد الجنيهات مع داليا = + = جنيها

◄ عبير ١٠٠ جنيه ترغب في شراء كتاب ثمنه ٤٠ جنيهًا، ومجموعة أقلام ثمنها ٦٠ جنيهًا، هل المبلغ الموجود مع عبيركافٍ أم لا؟

اشترى عادل وجبة ثمنها ٣٠ جنيهًا، وعبوة عصير ثمنها ١٠ جنيهات، فما المبلغ الكلى الدى سيدفعه عادل؟
 المبلغ الكلى = + = جنيهًا

(أجب عما يلى:



🤯 إرشادات لولى الأمر:

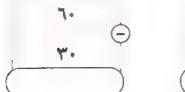




			-
يلى:	ما	اطرح	•

٤.	
٠,	9





🚺 اجمع:

_			
) (=)	(+)	14



(1) (+) (2)				
	(=) (7)(+)(17



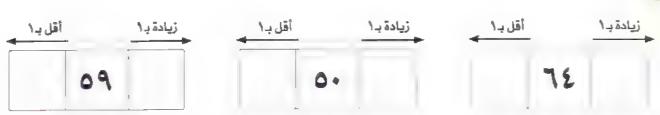
ابدأ بالعدد المعطى ثم عد بزيادة ١٠:

 					n. 4		
						٥	ابدأ بالعدد ٥
			٠				
		-			** *		
	-					٣	ابدأ بالعدد ٣

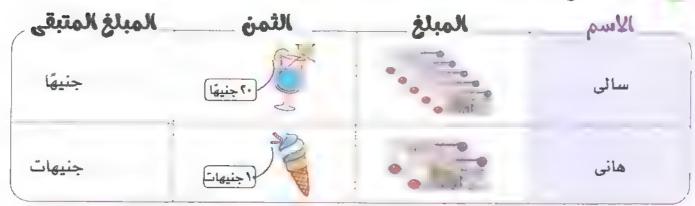
1 اجمع ما يلى:



(أكمل كلَّا مما يأتى:



الحسب المبلغ المتبقى لدى كل من الأشخاص الآتية بعد شراء كل من الأشياء التالية:



🚺 أكمل:

(اكتب المبلغ:







جنيها



جنيها





جنيها

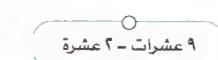
(اطرح، ثم صل النتائج المتساوية:

2 . _ A .

۷ عشرات – ٦ عشرات

۸ عشرات – ۱ عشرة

ه عشرات – ٤ عشرات



٤ عشرات

🚯 اقرأ، ثم أجب:

🛷 مع حسام ٩٠ جنيهًا، اشتري كتابًا بمبلغ ٣٠ جنيهًا،

ما المبلغ المتبقى معه؟









🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

🕜 أكمل ما يأتي:

🕝 أكمل العدد الناقص:

17 = 8 -

أوجد ناتج طرح ما يأتى:





(احبرتان الدروس ∘

﴿ الدرسان (۹۱ ، ۹۲)؛ انظرج والأشخال ثنانيه الأنعاب

- استخدام القيمة المكانية لحل مسائل الطرح.
- التعرف على الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد (الدائرة، المثلث، المربع، المستطيل).
- تصميم الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد والثعرف عليها.
 - الدرسان (٩٣ ، ١٤): الجمع والاشكال ثلاثيب 🦾 🗽
 - استخدام القيمة المكانية لحل مسائل الجمع.

الكرة، الأسطوانة، الهرم).

التعرف على المجسمات (المكعب، متوازى المستطيلات، المخروط،

أجزاء متساوية. الدرسان (۹۸، ۹۹):

· تحليل الأعداد حتى العدد ١٠ إلى مكوناتها.

الدرس (٩٥)؛ تكويل أسخال سابية الأبعاد

تركيب الأشكال ثنائية الأبعاد لتكوين أشكال ثلاثية الأبعاد.

الدرسان (٩٦ ، ٩٧): تقسيم الأشكال إلم أجراء مىساويد

تقسيم الدائرة والمستطيل إلى جزأين متساويين أو أربعة

- الدرس (۱۰۰)؛ عار الكند التي وتمثير تحت المجاد
 - العد بزيادة ١ وزيادة ١٠ حتى العدد ١٠٠

الطرح والاشتكال تناتية الأبعاد





الله طرح مضاعفات العدد ١٠ من الأعداد المكونة من رقمين باستخدام مخطط المائة:

		*
-	لطر ٥٦ - ٢٠	

نبدأ من العدد ٥٦ ونقفز قفزتين رأسيًّا إلى الأسفل حتى نصل إلى العدد ٣٦ لذلك فإن: ٥٦ - ٢٠ = ٢٦

 كل قَفْرَة نَقَفْرُها رأسيًا لأسفل تمثل نقصًا بمقدار ١٠

91	95	98	9£	٩٥	47	97	٩٨	99	100
۸۱	7.4	٨٣	٨٤	۸٥	۸٦	۸۷	٨٨	۸٩	٩.
۷۱	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦]	YY	٧٨	٧٩	۸۰
71	٦٢	٦٣	٦٤	70	[77]	77	٦٨	79	٧.
٥١	70	۳٥	01	00	[07]	٥٧	٥٨	٥٩	٦.
٤١	2.5	٤٣	٤٤	٤٥	21	٤٧	٤٨	19	0.
۳۱	46	**	4.5	٣٥	412	44	۳۸	۳٩	1.
17	"	۲۳	75	٥٧	[17]	۲۷	۲۸	[64	٣.
11	١٢	۱۳	18	10	17	۱۷	۱۸	19	7.
١	۲	۳	٤	٥	1	٧	٨	9	١.

(١) استخدم مخطط المائة في إجراء عمليات الطرح التالية:

. ... = £ · - A A

F0--1=

=0+- 44

= 1 - 45

= \ - V +

$$+ 7 \cdot - 7 \wedge$$

= 2 - - 04

... = \+ - £ V

ممارسة يومية:

- شجع طفلك على معرفة عدد الأيام التي قضاها في المدرسة من أول يوم في الدراسة، ثم اطلب منه وضع دائرة حول تاريخ اليوم. مفردات أساسية:
 - المائة الأحاد العشراب القيمة المكانية دائرة ضلع رأس خواص مثلث مستطيل.

👊 👊 طرح مضاعفات العدد ١٠ من الأعداد المكونة من رقمين باستخدام القيمة المكانية:

لطرح: ٦٨ - ١٠ نتبع الآتي:

- نبدأ بطرح رقمي الآحاد: ٨ • = ٨
- •ثم نطرح رقمي العشرات ٦ ٤ = ٦

لذلك فان: ۱۸ - ۲۰ = ۲۸



🚺 اطرح ما يأتى:

عشرات	آحاد
٩	*
٥	. 9

آحاد أعشرات

عشرات

٥	٨	٤
•	٤	•



💾 اطرح، ثم صل كل مسألة بالناتج الصحيح:

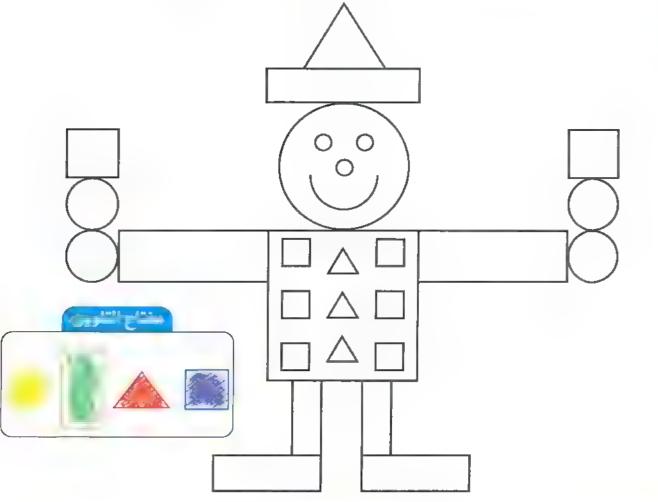
الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد: الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد 🚺 لون باستخدام مفتاح التلوين، ثم أكمل: 😥 عدد الدوائر = عدد المربعات = عدد المستطيلات = 会 عدد المثلثات = عدد الدوائر عددالمستطيلات عدد المستطيلات عدد المربعات عدد المربعات عدد المثلثات عدد المثلثات عدد الدوائر

سم الشكل ثنائي الأبعاد الذي يعبرعن كل مما يأتي:	اخترا	B)
0 . 0 0			1





الون حسب مفتاح التلوين، ثم أكمل: ^



🕜 عدد الدوائر=	🕜 عدد المربعات =
----------------	------------------

🗀 عدد المستطيلات =	\wedge	عدد الثلثات =
--------------------	----------	---------------

البال خصائص الأشكال ثنائية الأبعاد:

مثلث



- 🌣 ۳ رءوس.

المثلث له:

- 🎖 ۳ أضلاع.

مستطيل



المستطيل له:

- 🗸 ٤ أضلاع.
- 🗸 ٤ رءوس.
- 🥰 كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول.



المربع له:

- 🦊 ٤ أضلاع. 🥰 ۽ رءوس.
- 🤻 جميع أضلاعه متساوية في الطول.

دائرة



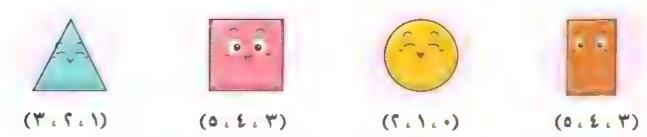
الدائرة:

- 🧡 هي خط منحنٍ مغلق.
 - ليس لها أضلاع.
 - 😽 ليس لها رءوس.

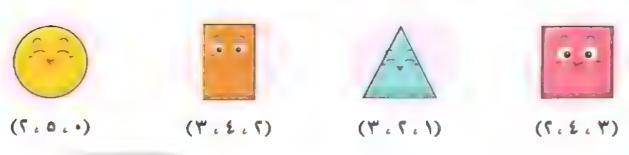
الدرب الأ

🚺 اختر الإجابة الصحيحة:

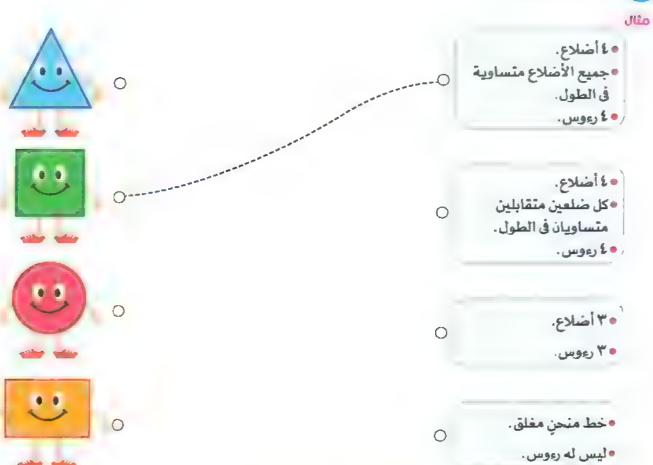
- (۳،۲،٤) 🌣 عدد أضلاع المربع = 😽 عدد رءوس المربع = (2,4,5)
- (٣،٢،١) المحدد أضلاع الدائرة = 💝 عدد رءوس المثلث = (* . * . 1)
- (۲،۱،۰) 🌣 عدد أضلاع المستطيل = 💝 عدد رءوس الدائرة = (+ , \, \, \, \)
- (۲،۳،۲) 🗸 عدد أضلاع المثلث = (7,2,7) 🗸 عدد رءوس المستطيل =



• حوط حول عدد الأضلاع الصحيح لكل من الأشكال الآتية:



🕠 صل كما بالمثال:



(ا) اكتب عدد أضلاع كل شكل من الأشكال الآتية:









🚺 تتبع النقاط لرسم كل شكل، ثم ارسمه بنفسك:	ىنفسك:	ارسمه	شکل، ثم	ل سم کل	النقاط	تتبع	(Ti
--	--------	-------	---------	---------	--------	------	-----

مثلث

دائرة





	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		_	_	_	_	_	_	
i																								
4																								ļ
:																								
i i																								
																								I
ļ.,		_	_	_	_	_	_	n	-	_	_	_	_	-	_	-	_	_		_	-			



(> أوجد الناتج ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):

🗘 إر شاحات لولى الأمر:

- اطلب من طفئك أن يختار العدد المناسب لأصلاع ورءوس الأشكال ثنائية الأبعاد.
 - ساعد طفلك على تتبع النقاط ورسم كل شكل هندسى بلغسه.
 - شجع طفلك على العد بطريقة صحيحة، وتأكد من أنه لم يترك أي عدد





- 🚺 اخترالشكل الصحيح:
- 🦊 شكل عبارة عن خط منحنِ مغلق هو
- 🦊 شكل له 4 أضلاع متساوية في الطول هو
 - 💝 شكل له ٣ أضلاع هو

((), /\.

🕝 صل کل شکل باسمه:



0

0 مثلث



0

مستطيل



0

O مريع



0

0 دائرة

🭟 اطرح:



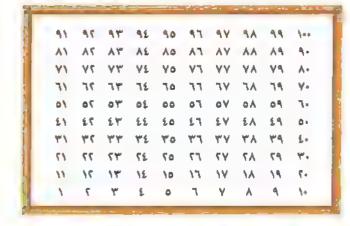
نابع مستواك







💋 أوجد ناتج كل مما يأتي مستخدمًا مخطط المائة:



مساعدة زملائي

الافهماا









13



الجمع والاشكال ثلاثية الأبعاد





الأعداد المكونة من رقمين مع مضاعفات العدد ١٠ باستخدام مخطط المائة:

70+07

نبدأ من العدد ٢٥ ونقفز
 قفزتين رأسيًّا لأعلى
 حتى نصل للعدد ٢٧
 لذلك فإن: ٥٦ + ٢٠ = ٢٧

The same of	-	100

لل قفزة رأسية لأعلى تمثل زيادة بمقدار ١٠

91	95	94	96	90	97	97	9.4	99	[\]
۸۱	78	۸۳	. A£	۸٥	٨٦	۸۷	۸۸	۸۹	9.
۷۱	۷۲	٧٣	٧٤	٧٥	V7	VV	Y	٧٩	1.
71	75	78	٦٤	70	177	17	14	79	٧٠ -
٥١	70	٥٣	٥٤	٥٥	۲۵	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠,
٤١	73	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	0.
٣١]	٣٢	T T T	45	۳٥	٣٦	YV	44	٣٩	٤٠
۲۱	77	۲۳ .	37	۲٥	۲٦ ً	77	۸7 ا	۲٩.	۳٠)
11	16	14	18	10	17	17	14	19	Ç.
١	7	٣	٤	٥	7	٧	٨	٩	10

الله الله

استخدم مخطط المائة لإيجاد ناتج جمع كل مما يأتى:

= £ + + 0 A

= 7 + 17

= \• + V•

07+1

= ٣٠ + ٣٢

= 1.+

= ٢٠+٤٣ (..... =

= 2 + 47

= Y + + 7 Y (-------) = Y + + Y F

= -7 = (=

30+02

تدریب یومی:

شجع طفلت عنى عد الأيام التي أمضاها في المدرسة، واطلب منه أن يرسم دائرة حول تاريخ اليوم.

مفردات اساسیه:



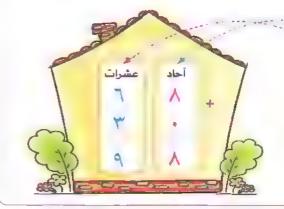


الجمع باستخدام القيمة المكانية:

لجمع العددين ٦٨ + ٣٠ نتبع الآتي:

- نبدأ بجمع رقمي الآحاد: ٨ + = ٨ ·
- •ثم تجمع رقمي العشرات: ٣ + ٣ = ٩

لَدُلِكَ فَانَ: ١٨ + ٣٠ = ٩٨



🝞 اجمع مستخدمًا القيمة المكانية :

عشرات	احاد
٨	*
1	. (+)

$$\odot$$

آحاد

آحاد عشرات

آحاد

عشرات

آحاد عشرات

👕 اجمع ، ثم صل النواتج المتساوية :

🖒 إرشادات لولي الأمر:

[•] شجع طفلك على تعلم كيفية استخدام القيمة المكانية للأعداد في الجمع لمضاعفات انعدد · ابأن يبدأ بالأرقام الموجودة في خانة الأجاد، ثم جمع الأرقام الموجودة في خانة العشرات.



الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد (المجسمات):







والماد الأشكال الهندسية ثلاثية الأبعاد: 👵





- ٦ أوجه.
- (كل وجهين متقابلين متماثلان)
 - ١٢ حرفًا.
 - ۸ رءوس.



- (أحدهما منحن والآخر مستوعلى شكل دائرة)
 - رأس واحد.





- - وجهان مستويان كل منهما على شكل دائرة، وجه واحد منحن.
 - ليس لها رءوس. ليس لها أحرف.



- ليس لها أحرف.
- لیس لها رءوس.
- ليس لها أوجه .



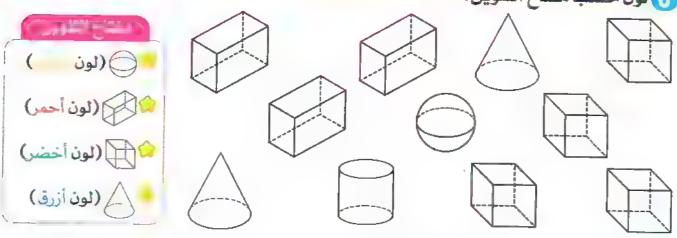
● ٨ أحرف.





عدد الداسان ٩٤ ع ٩

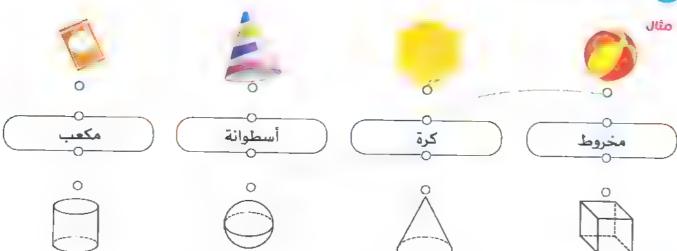
🚺 لون حسب مفتاح التلوين:



وطحول الإجابة الصحيحة مما يأتى:

(11,7,11)

₩ صل كما بالمثال:



almos 95 10010 1-1-1

🚺 اخترا لإجابة الصحيحة:

🕜 اجمع ثم رتب النواتج من الأصغر إلى الأكبر:



🖰 اجمع مستخدمًا القيمة المكانية:

🚺 أكمل ما يأتي:

🧶 الترتيب هو:

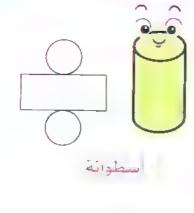
روءس.

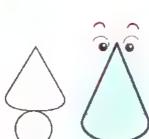
كعدد أحرف المكعب = عدفًا.

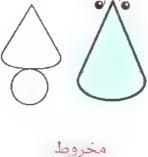


تكوين أنتيكال تلانية الابعار

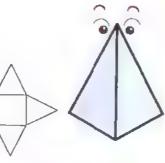






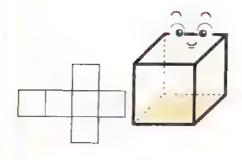








هرد رباعي القاعسة



متو، ری













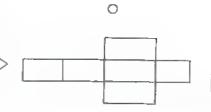


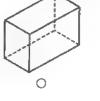


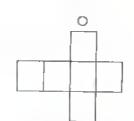


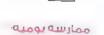




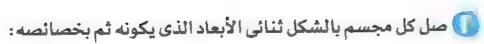








- شجع طَغَلَكَ عَنَى عَدَ الأَيَامِ التَي أَمْضَاهَا فَي المَدَرَسَةَ، واطلَبَ مِنَهَ أَنْ يَرَسُمَ دائرة حول تاريخ اليُوم،
 - مفردات أساسية:







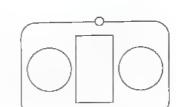


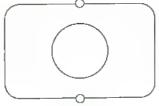


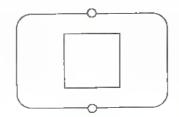


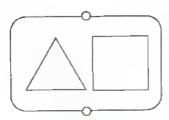












• وجهان دائريان.

ٹیس ٹھا رءوس.

- ليس لها رءوس.
- ليس لها أحرف.
- ليس لها أوجه.

- 0
- وجه مربع.
- \$ أوجه مثلثة.
 - ٨ أحرف.

- ٦ أوجه مربعة. • ۱۲ حرفًا.

0

● ٨ رءوس،

🕡 صل کل مجسم باسمه:





- متوازی مستطیلات
- مكعب
- هرم رياعي
- أسطوانة
- كرة 0



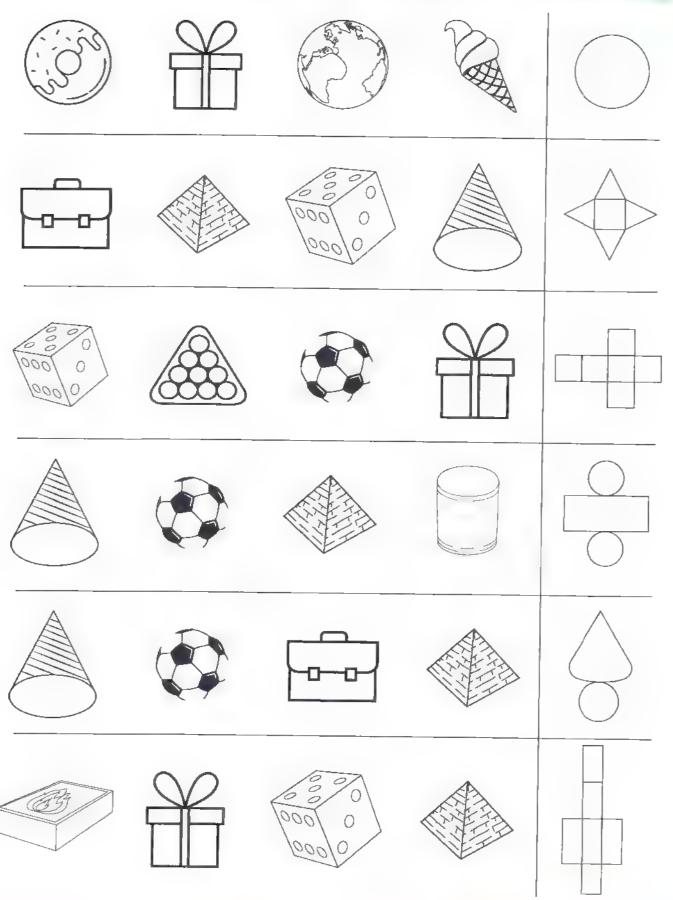




∑﴾ إرشادات لولي الأمر:



🧾 حوط حول المجسم الذي يتكون من كل شكل معطى فيما يلى:





🚺 ظلل الإجابة الصحيحة مما يلي:

عدد رءوس المربع =



العدد الذي يزيد عن الرقم ٨ بمقدار ۱۰ هو



عدد أضلاع المثلث =



العدد السابق مباشرة للعدد ٩



🕜 أكمل ما يلي:

. أوجه 🛶 عدد أوجه المكعب = ...

عدد أحرف الأسطوانة يساوى حرف

👕 صل كل مجسم بالشكل المكون له:













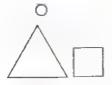












🚹 صل کل شکل بما یناسبه:



0

€ وجه واحد مربع.

■٤ أوجه مثلثة.

👁 ۵ رووس.



0







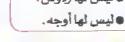


















●١٢ حرقًا. ● ۸ رءوس.

30 11 25 140

€٦ أوجه.



أحتاج إلى

ولتناعدةاا













تقسيم الأشكال الب أجزاء متساوية

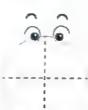




تقسيم الدائرة إلى أجزاء متساوية:

يمكن تقسيم الدائرة لأجزاء متساوية كما يلي:

الجزء المظلل يمثل ربع الداثرة

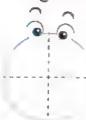


٤ أجزاء متساوية کل جزء منها یمثل ربع الدائرة.

الجزء المظلل يمثل تصف الداثرة

جزءان متساويان كل منهما يمثل نصف الدائرة.

الجزء المظلل يمثل ثلاثة أرباع الدائرة



ثلاثة أرباع الدائرة.

دائرة كاملة (٤ أجزاء متساوية)

الجزء المظلل يمثل

الواحد الصحيح.

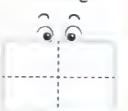


پمكن تقسيم الدائرة إلى (٤ أرباع متساوية أو تصميل منساوييل).

📶 تقسيم المستطيل لأجزاء متساوية:

يمكن تقسيم المستطيل لأجزاء متساوية كما يلي:

الجزء المظلل يمثل ربع المستطيل



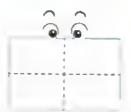
٤ أجزاء متساوية كل منها يمثل ربع المستطيل.

الجزء المظلل يمثل تصف المستطيل



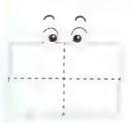
جزءان متساويان كل منهما يمثل نصف المستطيل.

الجزء المظلل يمثل ثلاثة أرياع المستطيل



ثلاثة أجزاء متساوية كل منها يمثل ربع المستطيل.

الجزء المظلل يمثل مستطيلا كاملًا (٤ أرياع متساوية)



الواحد الصحيح (الوحدة الكاملة)



♦ يمكن تقسيم المستطيل إلى (٤ أرباع مساوية أو تصمين متساويين).

ممارسة يومية

- شجعٌ طفلتَ على عد الأيام التي مضت عليه منذ بدء الدراسة ووضعٌ خط تحت تاريخَ اليوم في النتيجة. مفردات اساسية
 - دائرة تساوى أرباع أنصاف الواحد الصحيخ أجزاء.



الله الله

			The second secon
		يحة فيما <mark>يلي:</mark>	حوط الإجابة الصح
(۱ ، ۲ ، ۳		نصف	苓 يوجد في الدائرة
(۲ ، ٤ ، ۲)		أرباع.	🐺 يوجد في المستطيل
٤ ، ٢ ، ١)		أرباع.	🦊 يوجد في الدائرة
۳،۲،۱)		نصف	🚐 يوجد في المستطيل
ع أجزاء ، ٣ أجزاء ، ٢ أجزاء	,قا.	متساویة کل منها یسمی رب	🏹 يوجد في الدائرة
۳، ۲، ۱)	ایسمی نصفًا.	أجزاء متساوية كل منها	🗸 يوجد في المستطيل
	۽ منها پسمي	ى ٤ أجزاء متساوية ، فإن كل جز	苓 عند تقسيم الدائرة إل
(ربعًا ، ثلاثة أرباع ، نصفًا			
	_	، إلى جزأين متساويين ، فان كل	<mark>芬 عن</mark> د تقسيم المستطير
(ربعًا ، ثلاثة أرباع ، نصفًا			
		ثل الجزء المظلل فيه:	صل کل شکل بما یم
			+
0			0
0			
0	0	0	0
واحد صحيح	ريع	٣ أرياع	نصف
_			
		علامة (🗶) فيما يلي:	ضع علامة (14) أو
)		= ٤ أنصاف.	💝 عدد أنصاف الدائرة
)		= ٥ أرباع.	🤻 <mark>عد</mark> د أرباع المستطيل
)		اً أرباع.	🤻 عدد أرباع الدائرة = ،
)	ن کل جء بسمی ربعی	سمة إلى جزأين متساويين، فإ	😽 إذا كانت الدائرة مقي

🕏 إرشادات لولي الأمر:

苓 عدد أنصاف المستطيل = ٣ أنصاف.

♦ عدد أنصاف الدائرة = ٢ نصف.

لاحظ الأشكال، وأجب:	0
---------------------	---

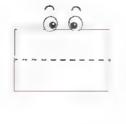
◊ كم نصفًا في الدائرة الكاملة؟

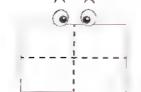
◊ كم ربعًا في الدائرة الكاملة؟

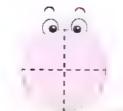
🎖 كم نصفًا في المستطيل الكامل؟

◊ كم ربعًا في المستطيل الكامل؟

√ الدائرة الكاملة تمثل









🗘 إرشادات لولي الأمر:

• شَجِعَ طَفِلكَ عَلَى تَقْسِيمَ بِعَضِ الأَشْخَالِ إِلَى أَجَزَاء مِنْسَاوِيةَ، واطلب مِنه معرفة عدد الأجراء المنساوية المقسم لها أي شكل كالربع والنصف.



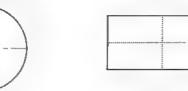
کل شکل:	مزء الملون في	التي تمثل الج	حوط الكلمة ا	0

- نصف
- ٥ ثلاثة أرباع ٥ ربع
- ٥ واحد صحيح

- 0 واحد صحيح

- 0
- ثلاثة أرباع ٥ نصف
- ۰ ریع
- 0 واحد صحيح

√ لون حسب المطلوب:









ربع

ربعان

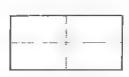


واحد صحيح

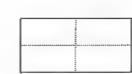
نصفان



ربعان



نصف



٣ أرياع



صل كل شكل بما يمثل أجزاءه المظللة:



ثلاثة أرياع





واحد صحيح





واحد صحيح

40





ثلاثة أرباع

١

٤٠

(الحظ ثم أجب:

🗸 كم ربعًا في الواحد الصحيح؟

💛 كم نصفًا في الواحد الصحيح؟

🚺 أكمل مستخدمًا البطاقات التالية:

AY

الكرة

المربع

♦ عدد أوجه المكعب = أوجه

♦ المجسم الذي لا يحتوى على رءوس أو أوجه هو

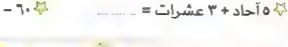
19 = + 14 🕸

۳∜ عشرات + ٤ عشرات = عشرات

💝 الشكل الذي يتكون من أربعة أضلاع متساوية في الطول هو

= 0· + TV (

= 7· - 7· ₩





اللومال

تحليل الكميات قص عبور العدر ١٠ الما عد

العر	<u>\$</u>	ייאָט
	4	Ui.

r+1 ***	*+.	1+1	5	F+-		
£+ F	r+r	7+1	0	0+.	7+7	2+·
0+1	1+.		2+1		1 "+	•
0+2	9+-	£+£	٨	∧ + · 383	2+1	V + .
1+r	A+1	0+1	7+1	V+1	0+1	28' • 7+1
60		A+1	1. + .	9+1	Co.	
	13	0+0	7+2	V + *		



أكمل رسم النقاط في كل قطعة دومينو لتحصل على العدد ١٠:













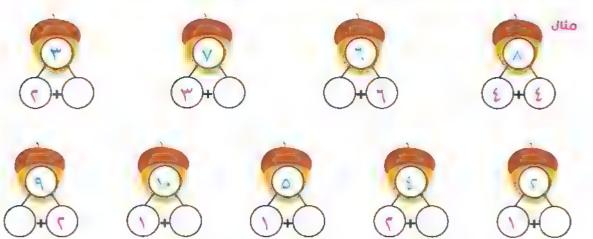




- شجع طفلك على عد أيام الدراسة التي مضت ووضع خط تحت تاريخ اليوم.
 - مفردات أساسية:
 - كميات العدد

ممارسة يومية:

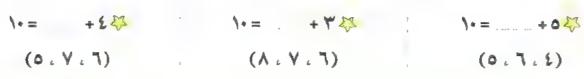
أكمل الأعداد الناقصة لتصل إلى العدد المكتوب أمامك كما بالمثال:



ارسم لتكوَّن العدد، ثم أكمل جملة الجمع كما بالمثال:



اخترالعدد الذي يكمل العدد ١٠ في كل مما يأتي:



🚺 اجمع كما بالمثال، ثم أكمل:



1 اجمع ثم صل النواتج المتساوية:

$$I + P =$$

$$= \lambda + 1$$

= + Y

🚺 أكمل لتكون العدد كما بالمثال:

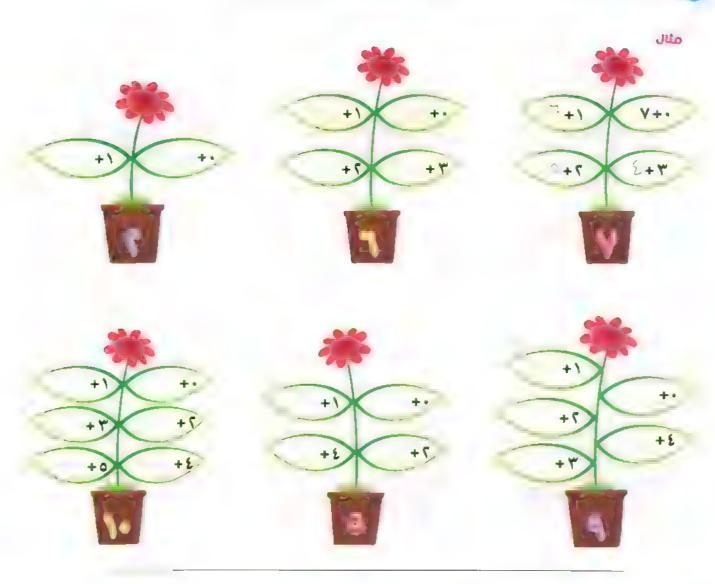






V= T+ E

(اكتب الأعداد الناقصة لتكون العدد المكتوب أمامك كما بالمثال:



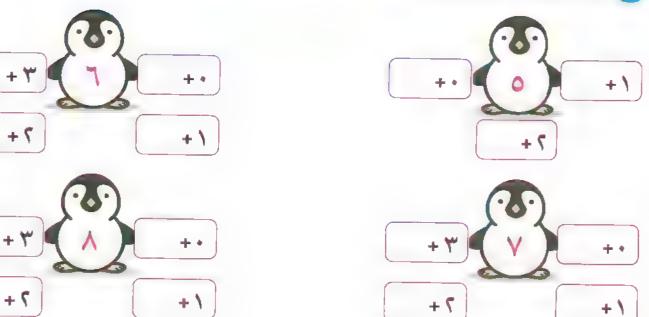
🥥 أكمل مستخدمًا البطاقات التالية:



-----= = • + A 祭



🚹 أكمل لتكون العدد فيما يلى:



ا أكمل:

اقرأ، ثم أكمل بالإجابة الصحيحة:

🗸 مع مني ٧ جنيهات أخذت من أخيها ١٠ جنيهات، فإن عدد الجنيهات الكلى مع منى = + = جنيهًا.

المع ندا ١٠ جنيهات وترغب بشراء كتاب بسعر ٢٠ جنيهًا،

فيكون المبلغ الإضافي الذي تحتاجه ندا لشراء الكتاب = جنيهًا.

🗸 اشترى عمر من مكتبة لبيع الأدوات المدرسية علبة ألوان بسعر ٣٠ جنيهًا،

ثم اشترى كتابًا بسعر ٦٠ جنيهًا، فإن المبلغ الكلى الذي سيدفعه عمر = جنيهًا.



عد الكميات وتمتيلها حتبه العبر ا



العدُّ بزيادة ١ والعدُّ بزيادة ١٠ باستخدام مخطط المائة:

من المخطط المقابل تلاحظ أن:

- كل قفزة أفقية لليمين تمثل زيادة ١
- كل قفزة رأسية لأعلى تمثل زيادة ١٠

41	95	44	92	9.0	97	97	44	99	100
A	7.5	۸۳	A£	۸٥	۸٦	AY	٨٨	44	40
VI	74	٧٣	٧٤	۷٥	Y7.	٧٧	٧٨	٧٩	۸۰ ِ
71	75	٦٣	17	[۵۲]	11	٦٧	٦٨	79	٧.
01	70	۳۵	٥٤	00	۵٦	٥٧	۸۵	۵٩	٦٠_
13	73	٤٣	11	٤٥	٤٦	٤٧	£A	٤٩	0+
41	45	44	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	44	44	٤.
17	77	77	17	67	77	۲۷	۸7	F7	۳.
11	75	۱۳	15	10	١٦	14	14	19	۲۰
	٢	٣	<u>\$</u>	٥	1	Y	[A	1	1.



الاحظ الصورة، ثم أجب:

اليوم نحتفل بمرور ١٠٠ يوم في عامنا الدراسي هيا بنا نلعب ونعد حتى المائة.

- 苓 كم عدد الأطفال في الصورة؟
- 芬 كم عدد أصابع يدى الطفل الواحد؟
- 🦊 ما مجموع عدد أصابع الأطفال كلهم؟
 - 🥇 هل عرفت كيف كونا العدد ١٠٠؟



🚺 أكمل الأعداد الناقصة حتى تصل للعدد ١٠٠:



ممارسة يومية

• شجعَ طَفْتُ عَلَى عَدَ الأَيَامِ الدِّن مَضْتَ عَلَيْهُ مِنْذَبِدَءَ الدِراسَةُ وَوَضْعٌ خَطَ تَحَتَ تَارِيخُ اليوم فَى النتيجةُ. معردات أساسية:

💾 عد واكتب العدد:



2 حوط الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

🚺 أكمل ما يلي:

عد واكتب العدد ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):</p>







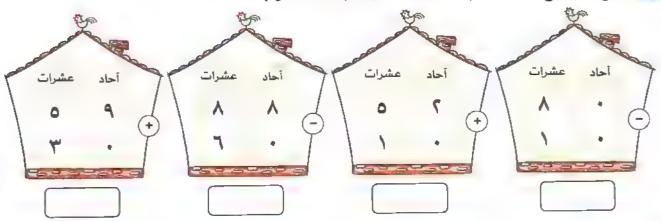








اجمع أو اطرح باستخدام القيمة المكانية تبعًا للمطلوب:



ا طلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

+ \ \

۲.

٤٠

7 \(\)

عدد أوجه الأسطوانة الدائرية

= 5 - 40

10

(اكتب اسم كل مجسم وحوِّط الأشياء التي تمثله في كل صف:

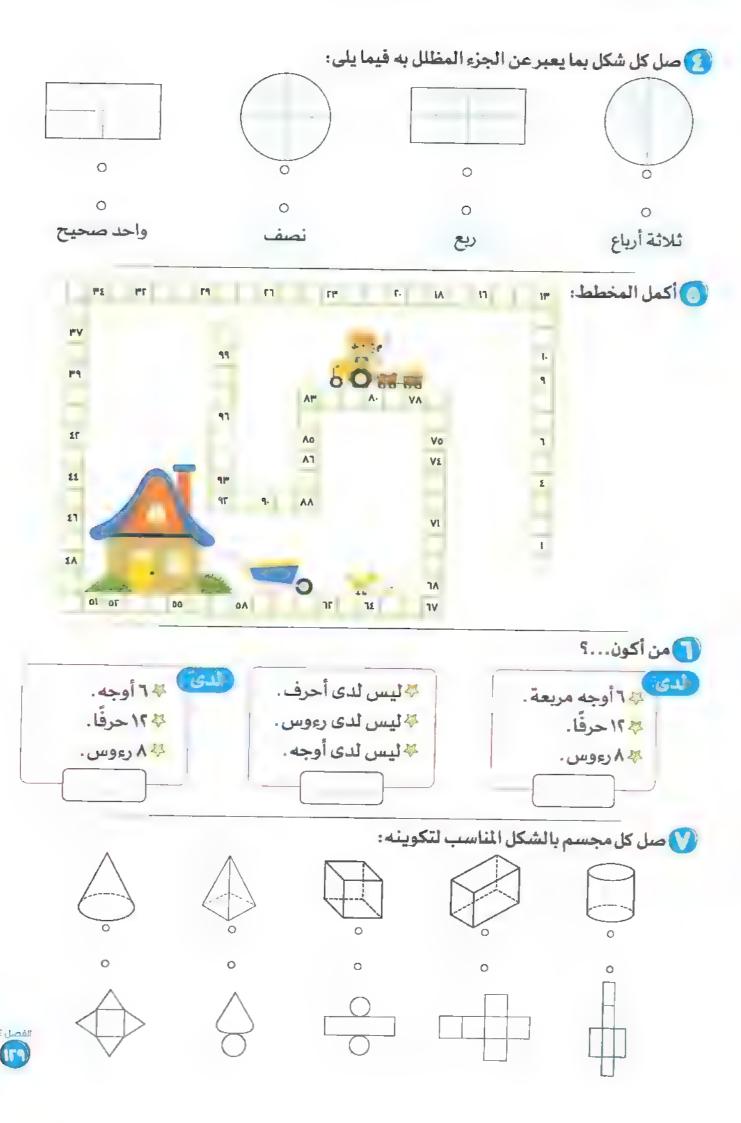














JE BANGER	
12	

أوجد ناتج كل مما يأتى:

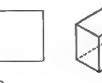
$$= \cdot \cdot - \cdot \cdot = - \cdot = - \cdot \cdot = - \cdot = - \cdot \cdot = - \cdot =$$

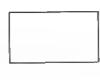
🕜 أكمل لتكون العدد ١٠:

0

مثلث

👸 صل کل شکل باسمه :





0

أسطوانة



0

كرة

عدد أضلاع

عدد رءوس (

عدد أحرف

عدد أحرف الكرة



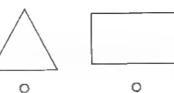






0

مخروط













مستطيل

👩 ضع علامة (> أو < أو =):

Λ.	. 5	
	🤏 عدد اضلاع	



-(-	Ini	~)	
1	_		





















عدد أوجه الهرم رباعي القاعدة















اتعداف الدروس)

الدرسان (۱۰۱ ، ۱۰۲)**: قراءة الوقت:**

- تحديد أوقات الأنشطة اليومية التي يقوم بها الأطفال.
- التعرف على الساعة الرقمية وساعة الحائط وساعة اليد.

الدرسان (۱۰۳ ، ۱۰۶).

استخدام استراتيجيات الرياضيات الذهنية فم الجمع والطرح:

- تطبيق استراتيحيات الرياضيات الذهنية لحل مسائل الجمع والطرح.
 - تطبيق استراتيحيات الجمع والطرح في حدود العدد ؟

- الدرسان (۱۰۵ ، ۲۰۱)؛ جمع وطرح الأوراق النقدية:
 - جمع وطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه.

الدرسان (۱۰۷ ، ۱۰۸)؛ تحلیل وتکوین العدد ۱۰؛

كيفية تحليل العدد ١٠ إلى مكوناته من الأعداد.

الدرسان (۱۰۹ ، ۱۸۰).

حل مسائل الجمع باستخدام، تكوين العدد ١٠؛

• تكوين العدد • ألحل مسائل الجمع.



قراءة الوقت



أذهب إلى المدرسة

الساعة ٨ صياحًا

أتناول وجبة الإفطار

الساعة لا صباحًا

أستيقظ في الساعة ٦ صباحًا









أتناول وجبة الغداء الساعة ٣ مساءً

العقرب الطويل

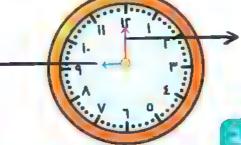
يشير إلى الدقائق



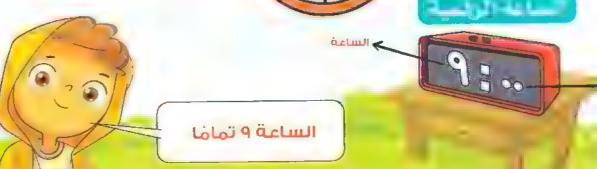
أذاكر دروسي الساعة ٥ مساءً



أذهب إلى النوم الساعة 9 مساء



العقرب القصير يشير إلى الساعات



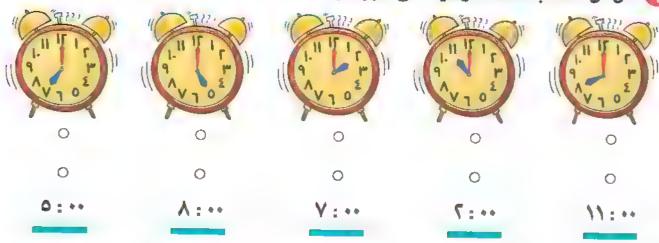
تدريب تومن

[•] ساعد طفلك في عد الأيام التي مضت منذ بداية الدراسة، واجعنه يضع دائرة حول تاريخ اليوم على التنيجة.



(P) (I) LUCLUM (P)

الساعة بالساعة الرقمية التي تعبر عنها:



🕜 اكتب الوقت كما بالمثال:



(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:

		🐥 تناول آدم وجبة الغداء في			荐 يذهب آدم إلى المدرسة في
()	الساعة الماعة ال	()	الساعة ﴿ إِنَّ صِبَاحًا صِبَاحًا الْمُ
()	الساعة المرابي النوم في الساعة المرابي الساعة المرابي الساعة المرابي المساعة المرابي المساعة المرابي ا	()	الساعة إلى المساعة الإفطار في

🖒 إرشادات لولي الأمر:

- ساعد طفلك على قراءة الوقب باستخدام أنواع محتلفة من الساعات.
- شحح طفلك على أن بخيرك بالوقب باستخدام، أبواع مختلفة من انساعات، مثل ساعة الحائط، ساعة اليد.
 ساعة التليفون المحمول، الساعة الرقمية... وهكذا



10 ارسم عقرب الساعات 🧪 وعقرب الدقائق 🥒 الذي يعبر عن الوقت في كل مما يلي:



أكمل وارسم عقربى الساعة في مكانهما المناسب للتعبير عن أوقات الأنشطة الموضحة:



صل الأوقات المتماثلة (المتساوية):



🕜 صل كل ساعة بالأوقات المناسبة لها:





















(الصحيحة : ١ المحط الصورة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة :



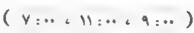
🗸 يستيقظ شريف من النوم في تمام الساعة



(1:00 6 7:00 6 17:00)



🔾 يذهب شريف إلى النوم في تمام الساعة



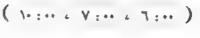


😽 تتناول حنان وجبة الغداء في تمام الساعة ...





🔀 يتناول شريف وجبة العشاء في تمام الساعة





🗸 تذهب حنان إلى النادي في تمام الساعة 🤍

(A: ·· · 0: ·· · \· · ·)

(if imposits in

- 🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:
- عدد رءوس المربع = -----
- ۵ = ----- + ٤
- 79 97
- عدد أحرف المكعب = (15)

۲ عشرات + ۲ عشرات = عشرات

العدد الذي رقم آحاده ٨ ورقم

عشراته ٦ هو

- = 1 7 \

5.

F + = F7

5× = ± 12

- 🕕 صل كل ساعة بالوقت الذي تعبر عنه:





9 : **

للتعبير عن الأوقات الآتية:

11 = **







السابعة تمامًا



الساعة الثالثية تمامًا



الساعة



الساعة الحادية عشرة تمامًا





تانع مستواك







الساعة

الخامسة تمامًا









استخدام استراتيجيات الرباصيات الدهنية في الجمع والطرح



الجمع والطرح باستخدام مخطط المائة:

عند التحرك عبر مخطط المائة يمينًا أو يسارًا فإننا نجمع أو نطرح آحادًا، وعند التحرك أعلى أو أسفل فإننا نجمع أو نطرح عشرات

9-19
ايداً من العدد 👫
ثم تحرك لليسار
٩ خطوات ستميل
إلى الإجابة ١٠
1-=9-19

Y0++7 ابدأ من العدد ٧٥ ثم تحرك رأسيًّا للأعلى خطوتين لتصل إلى العدد ٧٧ Y0++7=YY

	91	95	34	92	90	97	94	٩٨	99	100
	۸١	7.8	۸۳	٨٤	۸۵	۸٦	AY	٨٨	۸٩	۹.
		ľ	٧٣	1	1	*			~	
	71	75	74	٦٤	٦٥	77	77	34	79	٧٠
		1	٥٣							
	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
ij	٣١.	45	44	45	40	٣٦	44	۳۸	44	٤.
	77	77	77	72	50	77	۲٧	۸7	59	۳.
	11	15	14	18	10	17	14	14	19	7.
	١	7	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١.

4- 75 أيداً من العدد 15 ثم تحرك رأسيًّا لأسفل ٣ خطوات لتصل إلى WE stell TE= T - 75

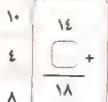
A + 5 ايداً من العدد \$ ثم تحرك لليمين ٨ خطوات لتصل إلى No stell 3+A=7/



في عملية الجمع يكون الناتج أكبر من الأعداد المجموعة، حيث إن: ٧٠ ١٠٠٥ - ١٠٠٠ بينما في عملية الطرح يكون الناتج أصغر من العدد الأكبر، حيث إن: ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿



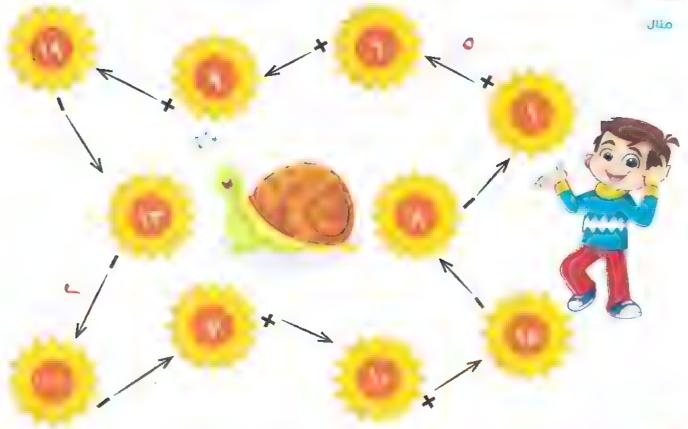
(أ) ظلل الإجابة الصحيحة مستخدمًا مخطط المائة:



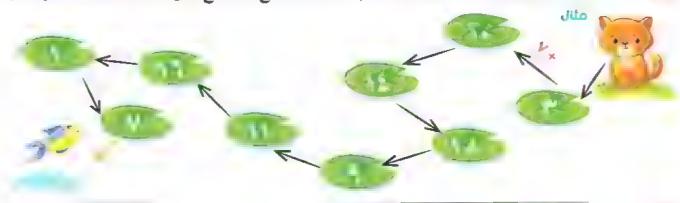
تدريب يومن

- ساعد طفلك في عد الأيام التي مضت منذ بداية الدراسة، واجعله يضع دائرة حول تاريخ اليوم على النتيجة. المعردات الإساسية
 - الجمع دائرة رياضيات ذهنية طرح ~ العد.

والمائة الأعداد الناقصة مستخدمًا مخطط المائة كما بالمثال:



العد القطة للوصول إلى السمكة باستخدام عمليات الجمع أوالطرح على مخطط المائة كما بالمثال:



👩 أكمل العدد الناقص في كل مما يأتي:

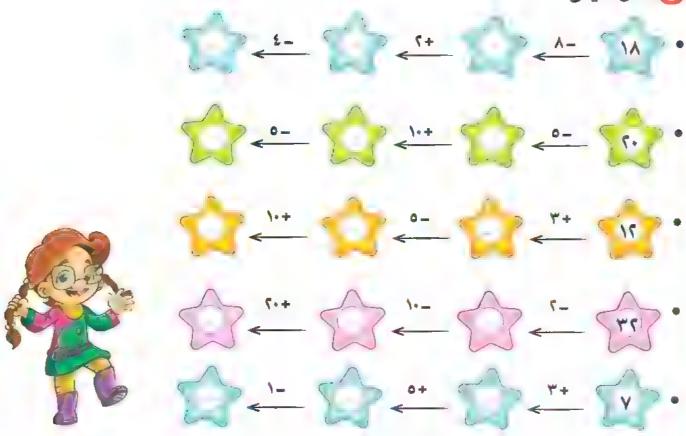
$$(\cdot \cdot) = (7 - (1))$$

$$(\overline{}) = () - ()$$

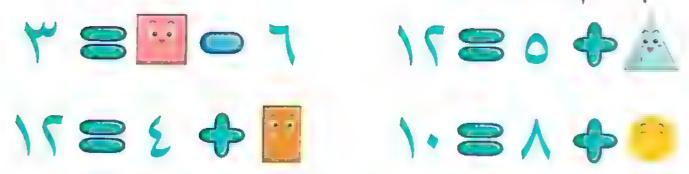
$$(\overline{\Lambda \Upsilon}) = (\overline{} + (\overline{} \overline{\Upsilon}))$$

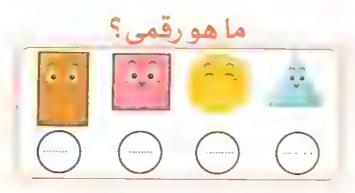
$$\overline{(q)} = \overline{(1)} + \overline{(1)}$$





على مسائل الجمع والطرح للوصول إلى العدد الذي يمثل كلاً من الأشكال المرسومة باستخدام مخطط المائة:



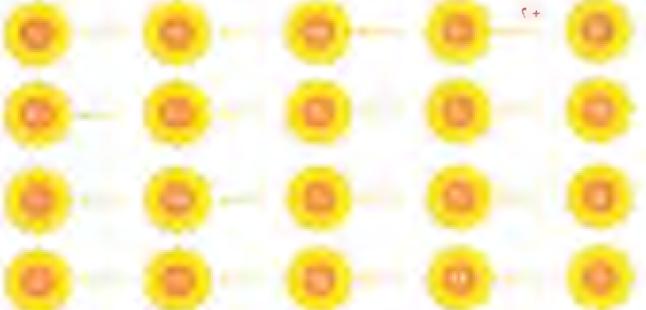


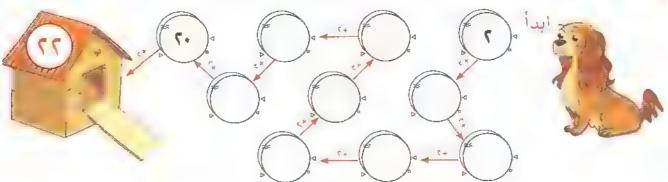


🚺 أكمل العدد الناقص:

(جمع عدد ما أو طرح عدد ما) فوق كل سهم مما يلى كما بالمثال:









🚺 ظلل الإجابة الصحيحة:

2.

= £ . _ V .

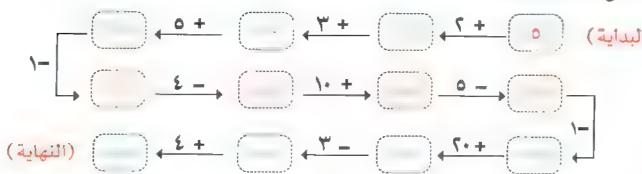
٣.

🕜 أكمل ما يأتي:

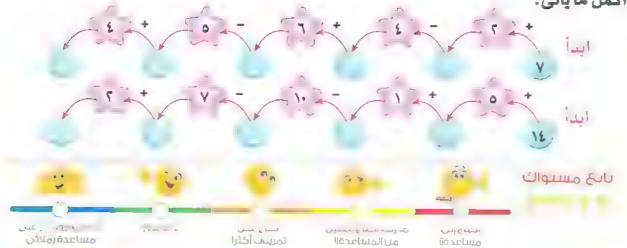
+ [1

٥

💾 أكمل الأعداد الناقصة :



🚺 أكمل ما يأتى:



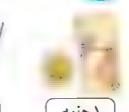


جمع وطرح الأوراق النفدية





التعرف على الأوراق النقدية بفئاتها المختلفة:























جمع وطرح الأوراق النقدية والعملات المعدنية:

















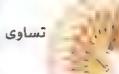


























تدریب یومی:

- ساعد طعلك في عد الأيام التي مضت منذ بداية الدراسة، واجعله يضعُ دائرة حول تاريخ اليوم على البنيجة.
 - المفردات الاساسية
 - رياضيات ذهبية جمع نقود طرح.



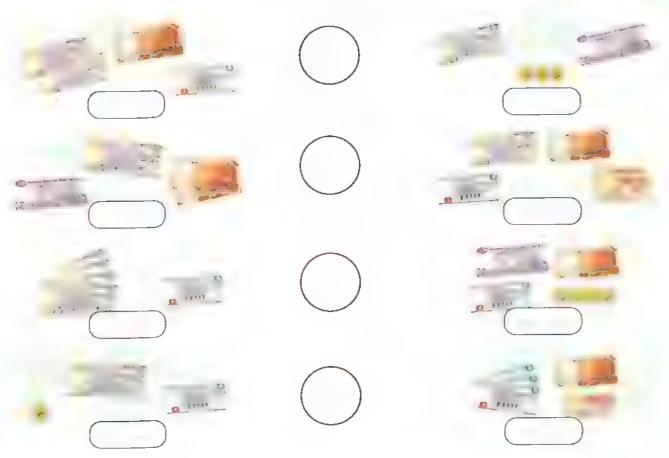
صل المبالغ المتساوية من النقود:



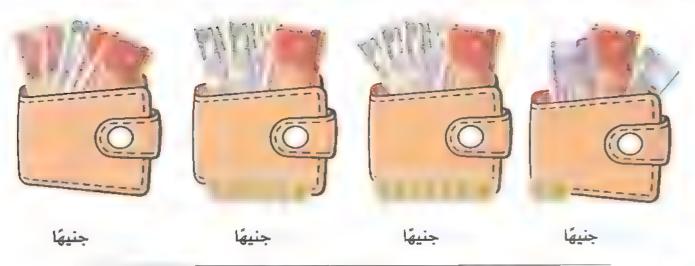
🕝 حوط حول فئات النقود التي تحتاج إليها لشراء كل مما يأتي:



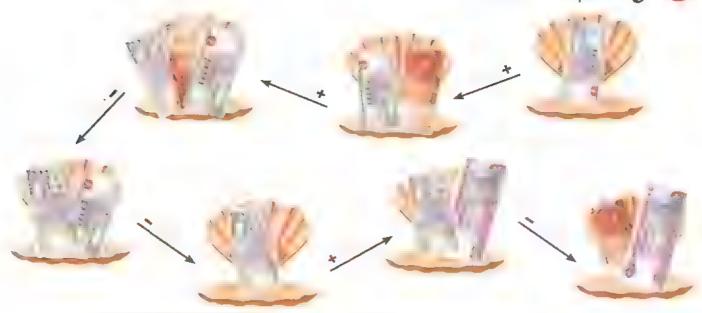
(> أو < أو =):



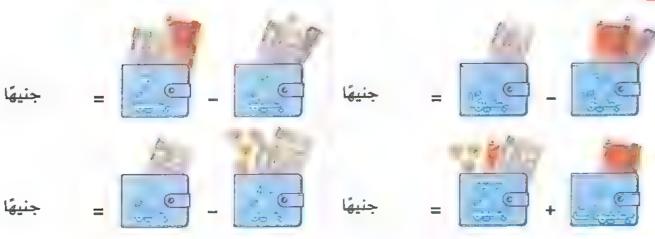
🕡 عد فئات النقود ثم اكتب المبلغ في كل مما يلي:



🕦 تتبع الأسهم وأكمل ما يأتى:



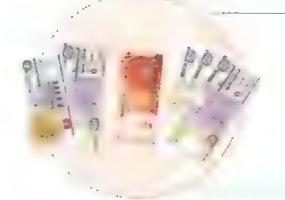
🚺 أكمل ما يأتي:



🗘 إرشادات لولي الأمر:

(1) اقرأ، ثم أجب مستخدمًا مخطط المائة أو الحساب العقلى:



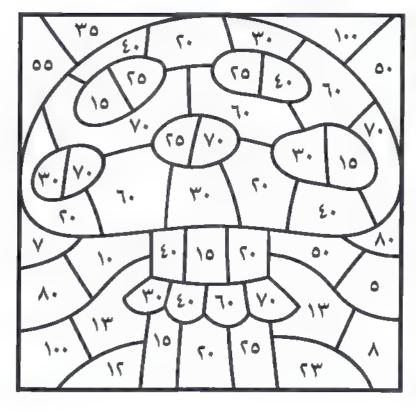






() أوجد ناتج كل مما يأتى ثم ظلل العدد الناتج في الشكل المقابل:







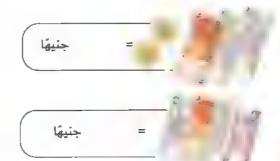
الصحيحة:	ظلل الإجابة	

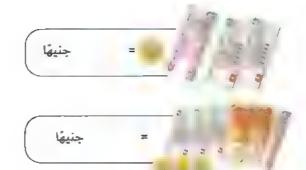
=-عشرات	۳ عشرات	۲ عشرات +
(v)	_(^)_	_(q)

عدد أوجه المكعب =

٦٥ جنيهًا - ١٥ جنيهًا =

اكتب قيمة المبالغ الآتية:





اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة في كل مما يأتي:









🔁 اقرأ ثم أكمل:

🗸 مع عمر المبلغ المقابل ويريد أن يشتري لعبة ثمنها ٦٥ جنيهًا،

فكم من النقود يتبقى معه بعد شرائه اللعبة؟







فما المبلغ الكلي مع عادل؟

المبلغ الكلى مع عادل =





















جنيهًا +





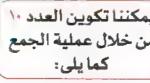
تحليل وتكوين العدراءا



تكوين العدد ١٠:



يمكننا تكوين العدد ١٠ من خلال عملية الجمع كما يلى:



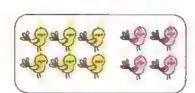




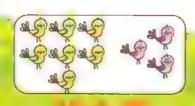






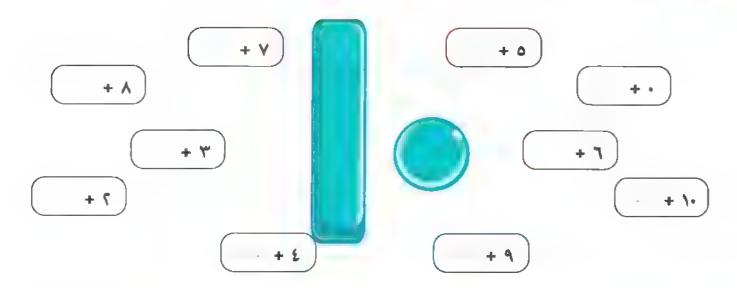








10 أكمل ما يلي لتكون العدد ١٠:



- ساعد طفئك في عد الأيام التي مضت منذ بداية الدراسة، واجعله يضعُ دائرة حول تاريخ اليوم على النتيجة. المفردات الأساسية



🝞 اكتب العدد الناقص لتكون العدد ١٠ كما بالمثال:



1. = Y + W

1. = 0+

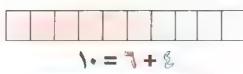
1.=



\· = \· +

- - 1.=
- \ = + 0

💾 أكمل كما بالمثال:



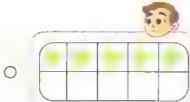




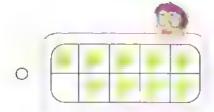
📵 صل لتُكون العدد ١٠:

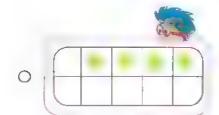


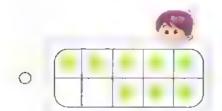




















		6	4	(
					0
1					

🚺 أكمل لتكون العدد ١٠:





📦 صل كل مجموعة أقلام بما يناسبها لتكمل العدد ١٠:

















🚺 ارسم 🍪 لتكمل العدد ١٠ ثم أكمل:







استخدم إطار الخانات العشر لإيجاد ناتج كل مما يأتى كما بالمثال:







0 + \ = V + A

+ 1 = £ + 9

4 + 10

= 9 + V

- = 7 + 10
 - استخدام الحساب العقلى وتكوين العدد ١٠، أوجد ناتج كل مما يأتى كما بالمثال:
- T + P = 1 + = 1 + 0 $\Gamma + \Gamma =$

 $= \Lambda + \Lambda$



ة العدد ١٠:	لتكور	مايأتي	أكمل	0
-------------	-------	--------	------	---

+ 0	+ 7

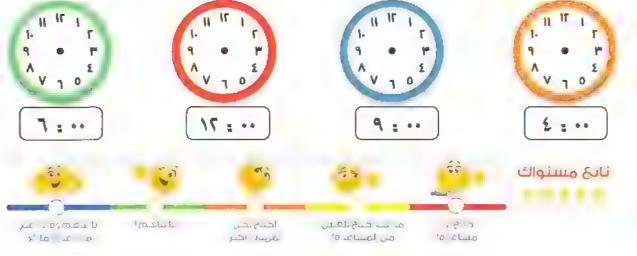
ونين للعدد ١٠ في كل مما يأتى:

20 1 4 7 1 9 7 1 2 0 5

اكمل باستخدام البطاقات الآتية:

٣.	44	40	نصف	٤٠	۸۰
ثلاثة أرياع	9.4	١٠	٩	صفر	ريع
= 1	r++ v	۱۳ =	+ 4		= ٢ ٦=
ف الدائرة =	عدد أحرف		۱۳ جنیهًا - = جنیهٔ		\£ = + 0
ظلل يمثل	الجزء الم		العدد التالي للعدد ۷۹ ه	ىرات	۸ آحاد + ۹ عش =
مظلار بمثار	الحاء ال	ا جنيها		E	الحزء المظلل بمثا

🚺 ارسم عقارب الساعة التي تشير إلى الوقت الموضح في كل مما يأتي:





حل مسائل الجمع باستخبام تكوين العدد ١٠



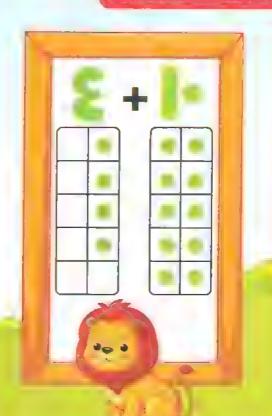
الجمع باستخدام إطار الخانات العشر:

يمكننا إيجاد ثاتج جمع ٩ ♦ ﴿ باستخدام تكوين العدد ١٠ كما يلي:



لجمع العددين (٩ + 0) نتبع الآتي: تأخذ (1) من العدد 0 ثم نضيفه للعدد 9 لتكون العدد - أ لتصبح:

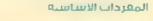
12=2+1-=0+9



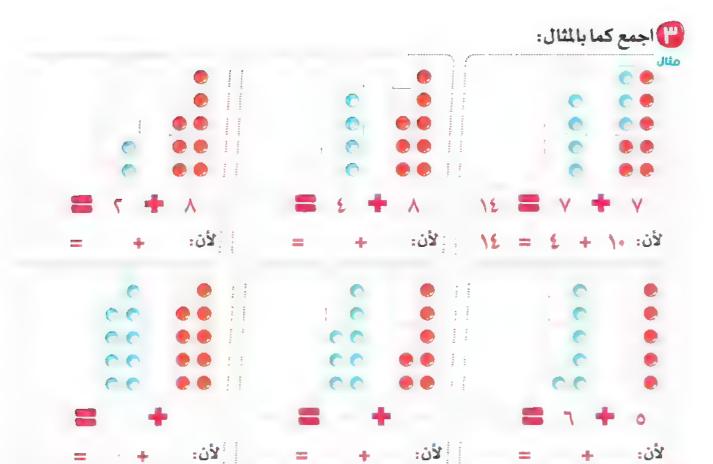
(1) أكمل ثم أوجد ناتج الجمع مستخدمًا إطارات الخانات العشر:

🕜 اجمع باستخدام تكوين العدد ١٠:

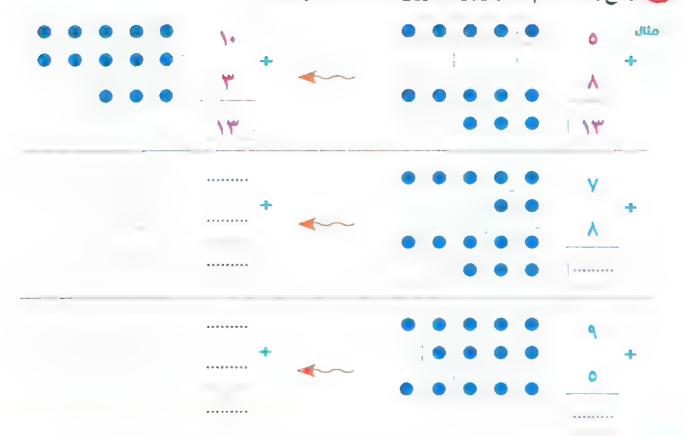
[•] وحه طَعَلَتُ إلى أن ينظر إلى السيجة الموجودة في حجرته، وأرشده إلى أن يعد الأيام التي قضاها في المدرسة من أول الحراسة. ثم اطلب منه أن يرسم دائرة مَن النتيجة حول اليوم الذي وصل إليه في الدراسة





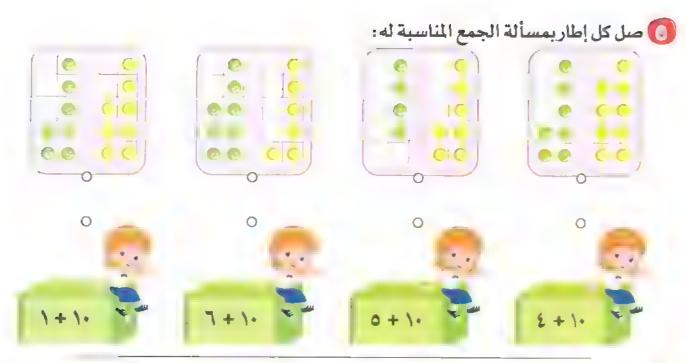


[2] اجمع باستخدام استراتيجية تكوين العدد ١٠ كما بالمثال:

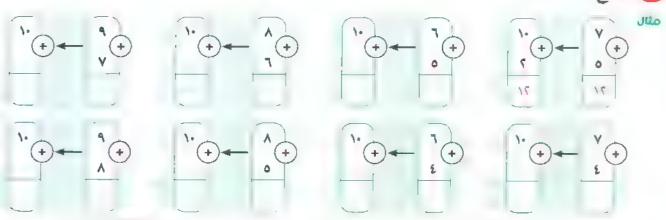


🖈 [رشاحات لولى الأمر:





🚺 اجمع كما بالمثال:





ت∕ارشادات لولي الأمر:

أرشد طفئك إلى ان سنتكمل أحد إطارات الخانات العشر التسهيل عملية الجمع في كل شكل من العمود الأول، ثم يصل كل شكل بية يناسبه من العمود الثاني.







اكتب وقت كل من الأنشطة الآتية:

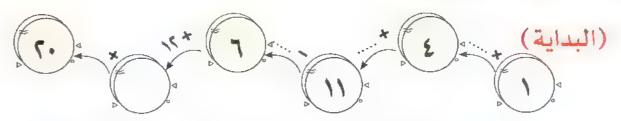
أستيقظ من النوم الساعة : صباحًا







🕜 أكمل الأعداد الناقصة فيما يلى:



🖰 أكمل ما يلي:



اجمع ثم صل النواتج المتساوية:

- Υ + Λ
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •
 •

🚺 اقرأ، ثم أجب:

مع رنا ٩٥ جنيها تريد أن تشترى الأشياء الموجودة في الشكل

المقابل، كم يتبقى معها بعد الشراء؟



1 أكمل بكتابة العدد الناقص لتكون العدد ١٠:





أوجد ناتج الجمع مستخدمًا إطار الخانات العشر:

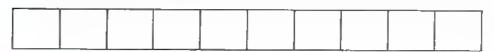


👔 لون حسب المسألة المعطاة بلونين مختلفين لتكون العدد ١٠:



6			

1. = 2 + 7









1 طلل الإجابة الصحيحة:

٣ آحاد + ٧ عشرات =

(V) (V) (V)

عدد رءوس الدائرة =

(·)—(·)—(·)

• F + • 7 = -

(1. (v.)

15

🕜 أكمل ما يأتي:

جنيهًا.

👕 اكتب الوقت الذي تعبر عنه الساعة في كل مما يأتي:









🚺 اقرأ، ثم أجب:

💝 مع عاصم ٩٥ جنيهًا ومع عمرو ٤٠ جنيهًا.



الفرق بين ما معهما = جنيهًا - جنيهًا.

جنيهًا.



🧇 مع حمزة ٢٣ جنيهًا أخذ من أخيه ٦٠ جنيهًا،

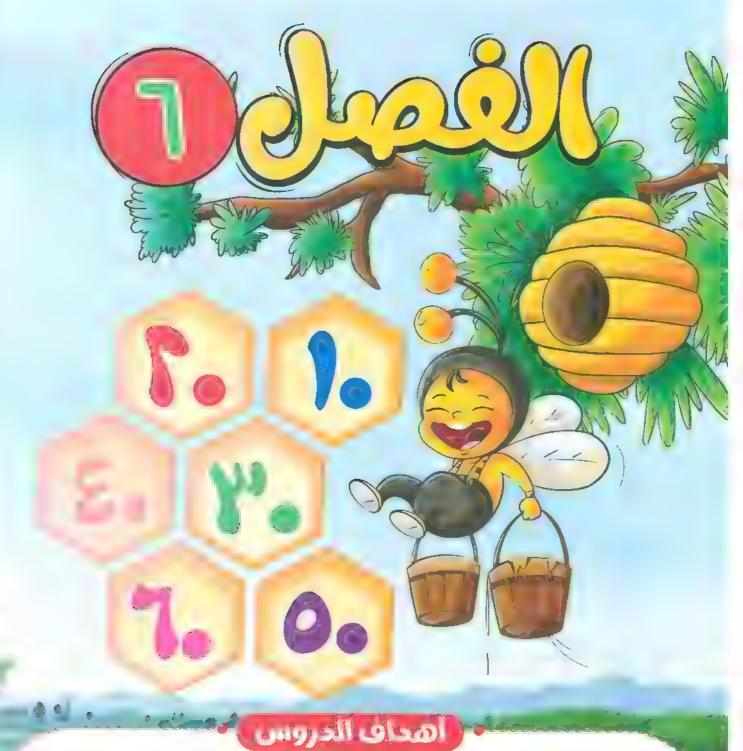
فما المبلغ الكلي مع حمزة؟

المبلغ الكلى مع حمزة =

جنيهًا.

جنيهًا +





الدرس (۱۱۱)؛ إضافة ١ أو طرح ١ وإضافة ١٠ أو طرح ١٠

- إضافة ١ أو طرح ١ من عدد محدد.
- إضافة ١٠ أو طرح ١٠ من عدد محدد.

الحرسان (۱۱۲، ۱۱۳):

جمع عدد مكون من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد

جمع عدد مكون من رقمين مع الأعداد المكونة من رقم واحد.

الدرسان (۱۱۴، ۱۱۸): جمع الأعداد المكونة من رقمين وجمع مضاعفات العدد ١٠ مع الأعداد المكونة من رقمين

- كيفية جمع عددين كل منهما مكون من رقمين.
- كيفية جمع مضاعفات العدد ١٠ مع الأعداد المكونة من رقمين.
 الدرس (١٩٦٦): تسلسل الأعداد والقيمة المكانية وقيمة الرقم
 - تحديد الأعداد المجهولة في تسلسل الأعداد.
- تحديد القيمة والقيمة المكانية للعدد وكيف تتغير قيمة الرقم بتفير مكانه في العدد.

الدرسان (۱۱۷، ۱۱۸)؛ طرح الأعداد المكونة من رقمين

وطرح مضاعفات العدد ١٠ من الأعداد المكونة من رقمين

- تطبيق استراتيجيات لطرح عددين كل منهما مكون من رقمين.
- مراجعة طرح مضاعفات العدد ١٠ من الأعداد المكونة من رقمين.

الدرس (۱۱۹)؛ العلاقة بين عمليتم الجمع والطرح

تعلم كيفية استخدام العلاقة بين عمليتى الجمع والطرح في العمليات
 الحسابية.

الحرس (١٢٠)؛ مراحعة علم الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد

والبقود والوقت

• مراجعة عامة على ما تم دراسته.



إضافة ا أو طرح ا واضافة ١٠ أو طرح ١٠



استخدام مخطط المائة في الجمع والطرح:

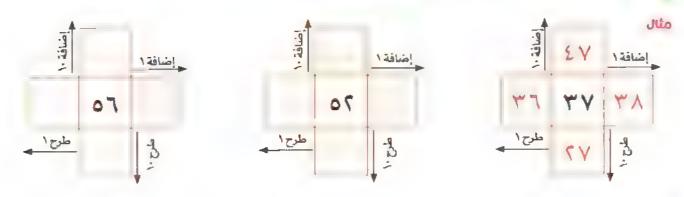
من مخطط المانة المقابل تلاحظ

- کل خطوة أفقیة فی اتجاه الیمین تمثل زیادة ۱ (+۱)
 ۲۵ (+۱)
- كل خطوة أفقية في اتجاه اليسار تمثل نقص ١ (-١)
- كل خطوة رأسية الأعلى تمثل زيادة بمقدار ١٠ (+١٠)
- كل خطوة رأسية لأسفل تمثل نقصًا بمقدار ١٠ (-١٠)

I	91	95	94	91	90	97	94	91	99	100
	A1	78	۸٣	٨٤	۸٥	17	AY	۸۸	۸٩	9.
	٧١	75	٧٣	72	۷٥	۲٦	YY	٧٨	٧٩	۸٠
	71	75	74	72			٦٧	٦٨	79	٧٠
	01	70	٥٣	٥٤	٥٥	50	٥Y	٥٨	٥٩	7.
	21	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
١	41	46	44	45	40	41	44	٣٨	3	٤٠
ı			74							
	11		14		10	17	17	14	19	۲٠
		7		٤	٥	٦,	Y	٨	٩	1.



أكمل الأعداد الناقصة كما بالمثال:



أوجد ناتج ما يأتى:

ممارسة يومية:

• ضُحٌ دائرة حول تاريخُ اليوم.

المفرحات الأساسية:

• طرح – إضافة.

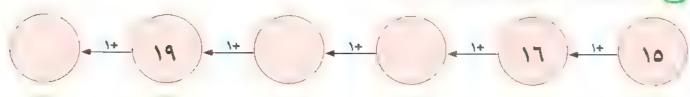


🕡 عُدَّ بإضافة ١٠ أو بطرح ١٠ لتكمل الأعداد الناقصة في كل صف:





🧻 أكمل بزيادة ١ أو بنقص ١ تبعًا لكل صف:



(۱) إذا كانت علبة ألوان تحتوى على ١٠ أقلام، فأجب عما يلي كما بالمثال:

منال ما عدد أقلام التلوين في علبتين؟

ما عدد أقلام التلوين في ٤ علب؟

ما عدد أقلام التلوين في ٥ علب؟

ما عدداًقلام التلوين في ٧ علب؟

ما عدد أقلام التلوين في ٦ علب؟

🕥 أكمل بزياده ١ أو ١٠ تبعًا لكل صف: 🚺 صل ما يلى: ما العدد الذي يزيد ما العدد الذي يقل ما العدد الذي يقل ما العدد الذي يقل ١٠ عن العدد ١٠؟ ١٠ عن العدد ١٥٥ ١ عن العدد ٢٠٠٠ ١عن العدد ١٨؟ 77 10 🚺 اقرأ ثم أجب: 🔀 عدد يزيد عن الـ ٤٥ بمقدار ١ ، فما هو العدد ؟ 🚜 عدد يقل عن الـ ٩٥ بمقدار ١٠، فما هو العدد؟

المبلغ الكلى مع رامى ٣٧ جنيهًا، ثم أخذ من والده فى الصباح ١٠ جنيهات وفى المساء ٣٠ جنيهًا، فما المبلغ الكلى مع رامى؟
المبلغ الكلى مع رامى = جنيهًا.



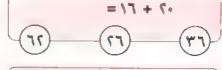
أ ظلل الإجابة الصحيحة مما يلى:

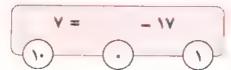




29

01







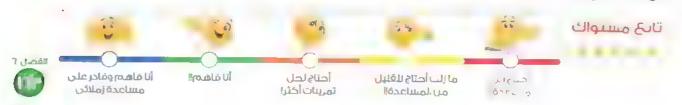


🧑 أوجد ناتج ما يلى:

$$rr - \cdot r =$$

اقرأ ثم أجب:

- - المبلغ المتبقى مع نادر= = جنيهًا.



جمع عدر مكون من رقمين مع عدر مكون من رقم واجر





يمكن إيجاد ناتج جمع ٢٥ + ٤ بطريقتين كما يلى:

الطريقة الرأسية:

عشرات	آحاد
7	٥
•	٤ +
۲	٩

ا نقوم بجمع رقم الآحاد مع رقم الآحاد
$$(0+1=4)$$

نقوم بجمع رقم العشرات مع رقم العشرات
$$(7+\cdot=7)$$

الطريقة الأفقية:

آحاد عشرات آحاد عشرات ۲۹ = ۰ ۲ + ۵ - ۳ = ۲۹

ا نقوم بجمع رقم الآحاد مع رقم الآحاد (a+1+a)

انقوم بجمع رقم العشرات مع رقم العشرات (۲+۰=۲)

الله الله

أوجد ناتج جمع ما يأتى:

2.2	
· ·	+
7	
	_

0/+7=

+04

ا كمل ما يلى:

$$\gamma \gamma = + \gamma \gamma$$

0 A =

= 0 + 41

ممارسة يومية:

- ضع داثرة حول تاريخ اليوم.
 المفردات الأساسية.
 - الهلاردات الاقتاسي





📳 أوجد ناتج جمع ما يأتي:

٤٧

73

72

78

🚺 اجمع:



23

23

77

ا 🚺 أوجد ناتج:

74 25

آحاد عشرات

آحاد

عشرات آحاد

1+21

Y7+7 آحاد عشرات

(+)

+

(+)

77+0

عشرات آحاد +

عشرات آحاد +

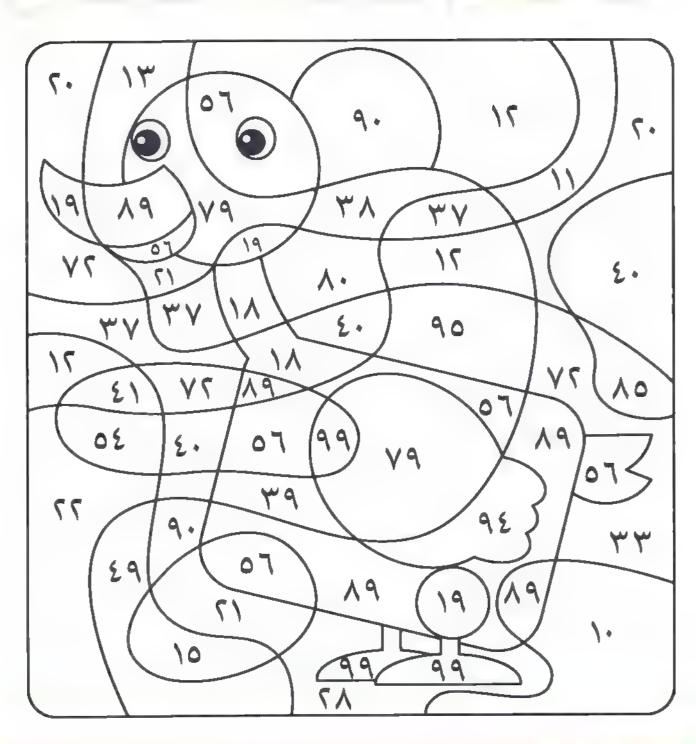
4 + 0 2

2+70

عشرات	آحاد
	(+

A + V1

آحاد (+) آكمل ثم ظلل العدد الناتج في الشكل المقابل واكتشف الشكل الملون:





🧃 ظلل الإجابة الصحيحة:

٤٧ =

صفر + ۹ =

V · =

عدد أوجه المكعب =

٤ آجاد + ٨ عشرات =

(EA

(12)

عدد رءوس المثلث =

العدد الثالي مباشرة للعدد ٩٤ هو

🕧 اجمع:







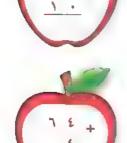












(اقرأ ثم أجب:

苓 الترتيب التصاعدي ثلاً عداد: ٤٨ ، ٨ ، ١٨ ، ٨

هو:..... ، ، ، ، ،

🧩 مع حاتم ۲۹ جنیهًا، اشتری أقلام تلوین بسعر ۲۰ جنیهًا،

فكم جنيهًا تبقى مع حاتم؟

المبلغ المتبقى مع حاتم = -





اللبراعاق

جمع العباء المكونة عي رقمين فجمع معاصات العدد ١٠ مع الاعداد المكونة من رقمين





جمع عددین کل منهما مکون من رقمین:

يمكن جمع ٥١ + ٢٤ باستخدام جدول القيمة المكانية كالآتي:



١ نجمع خانات الآحاد (١ + ٢ = ٣)

٢ نجمع خانات العشرات (٥ + ٤ = ٩)

وبالتالي فإن: ٥١ + ٢٢ = ٩٣





🚺 اجمع كما بالمثال:

مثال

٤٢ ٠٣ +

90

45

10 23

۸٥

11

72 17

ممارسة يومية:

- ضع دائرة حول تاريخ اليوم.
 - المقردات الأساسية:
 - مماعفت ضعف



🕜 اجمع ثم صل كما بالمثال:



(المثال: المثال:

7 + 77 = +37

آحاد عشرات

4 = 47 + 50

(+) = 18 + AT

آحاد عشرات

(+) = a V + £1

آحاد عشرات

7V + 17 =

آجاد عشرات

آحاد عشرات

(+) = (Y+V)

وجد نانج جمع ما يأتى:



18

20

15

آحاد عشرات

اجمع الأعداد لتكون الكلمة المختفية:

£7 +

٧١ **(**

£ +

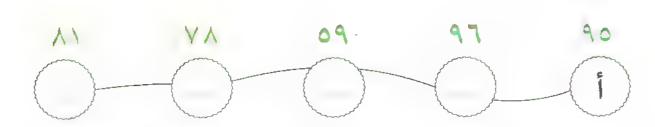
J

۲۹ ۲. +

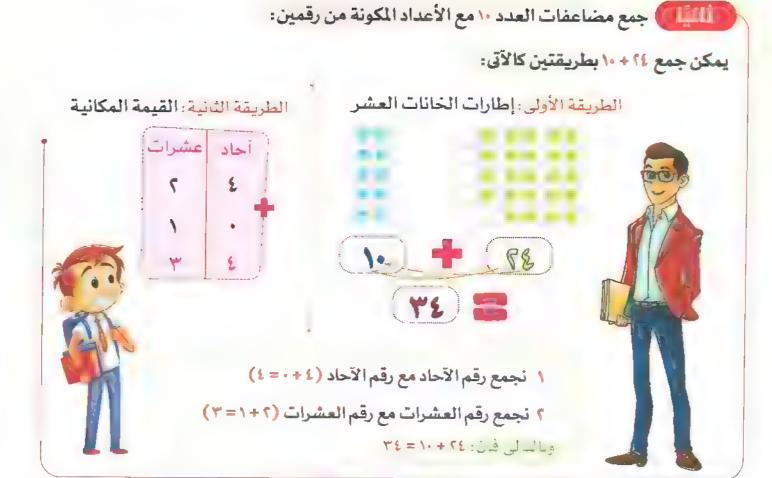
11 4 +

7° ÷

٠<u>۲</u>



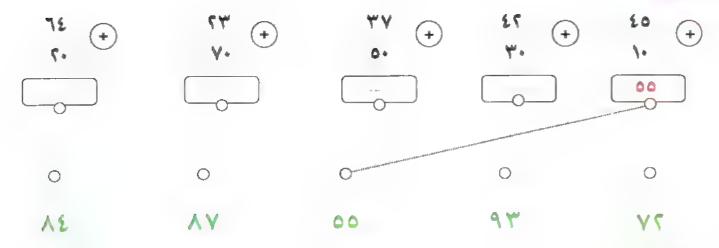
أوجد ناتج كل مما يأتى:



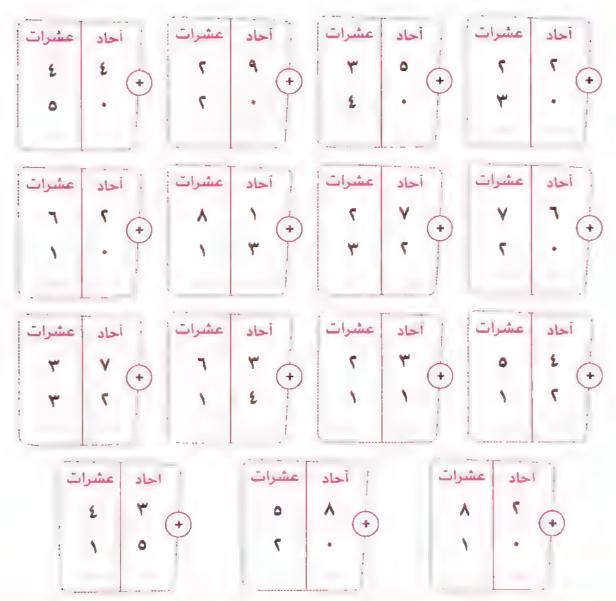
🏖 إرشادات لوني الأمز:

🚺 اجمع ثم صل كما بالمثال:

مثال



(أوجد ناتج جمع كل مما يأتى:





أوجد الناج لكل من عمليات الجمع التالية، ثم لون المربع الخاص به في مُخطط المائة تبعًا لمفتاح التلوين:



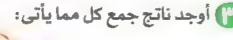
🕜 أكمل ما يلى:

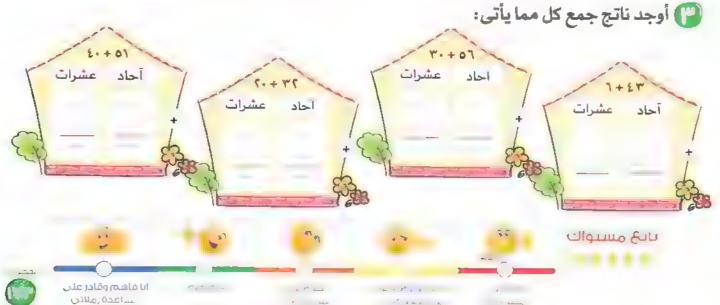




الدائرة

الجزء المظلل يمثل





تسلسل الأعدار والقيمة المكانية و وقيمة الرقم







﴾ أكمل الأماكن الفارغة لتكمل النمط في كل صف:



$$AF - AA - AA - AA - AA - AA$$

ممارسة يومية:

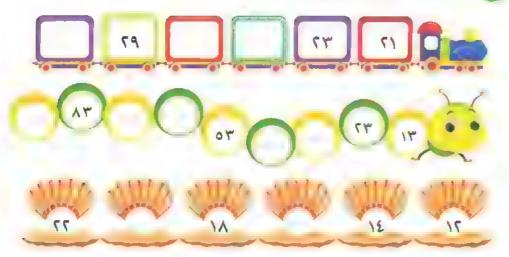
• ضحٌ دائرة حول تاريخ اليوم. المفرحات الأساسية:



وعد بالآحاد في الاتجاه الأفقى): (عد بالعشرات في الاتجاه الرأسي وعد بالآحاد في الاتجاه الأفقى):



أكمل كلًّا مما يأتي بنفس النمط:

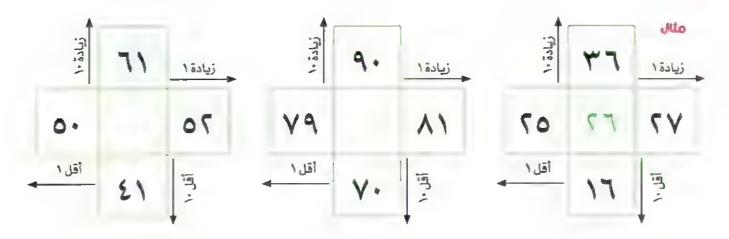


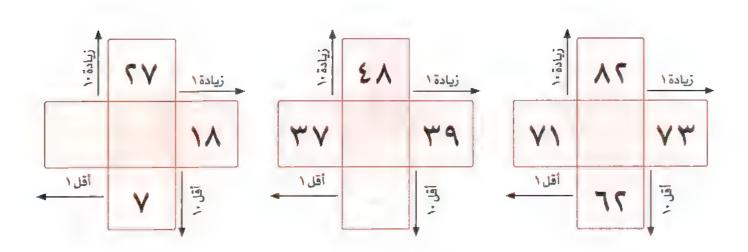


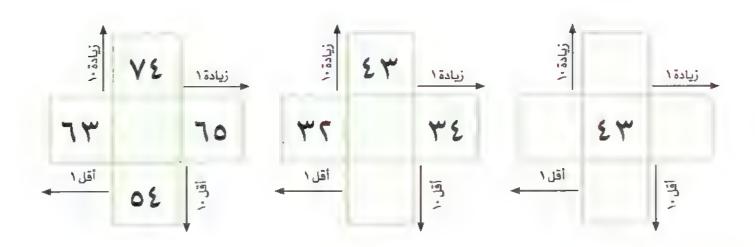
[•] ساعد طفلك على أن بعد بالآجاد والعشرات ليستكمل تسلسل الأعداد، وأرشده أن بإمكانه استخدام مخطط المائة



🚺 أكمل كما بالمثال:

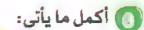














الميمة المكانية

فيمة لرقم

🎏 إرشاحات لولى الأمر:

القيمه المكانيه

قيمه لرقم

القيسه المكانية

قيمه الرفم

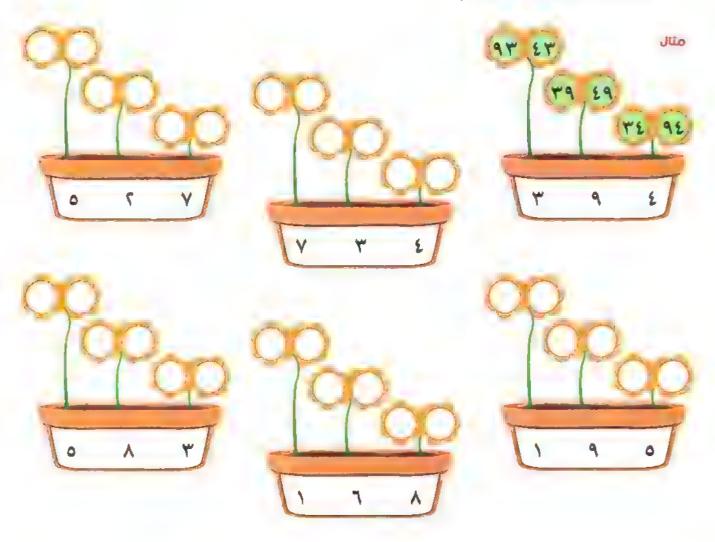
القيمه لمكانية

فيمة الرقم



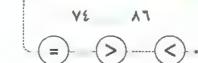


استخدم الأرقام في كل شكل لتُكوِّن منها كل الأعداد الممكنة التي تتكون من رقمين كما بالمثال (بدون تكرار الرقم):













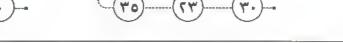
۸ عشرات =



= D . - Y £

37

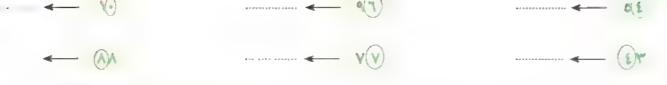




📊 أكمل الأماكن الفارغة لتكون النمط:

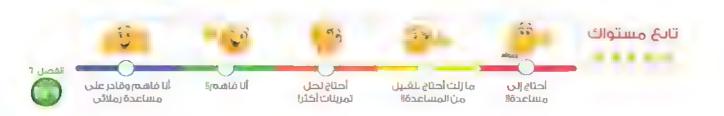
~		~		~		~	01	~~		<i>~~</i>	٤٧	·~		~	٤٣	~	٤١	~
~	·	~	1.	~		~	٣.	·~		~		~~		~	٧٠	~	٨٠	7
~	٦٨	~		~	72	~		~	٦.	~		~	70	~		~	70	~9

(المتب قيمة كل رقم محاط في الأعداد الآتية:



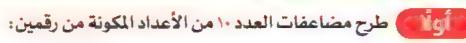
🚺 اقرأ ثم أجب:

مكتبة بها ٦٠ كتابًا، باع صاحب المكتبة منها ١٠ كتب، فما عدد الكتب استقله بالمكتبة ؟ عدد الكتب المتبقية = حتایًا



طرح الأعباء المخونة من رقمين عطرح مضاعفات العدر ١٠ من الاعدار المكونة من رقمين





يمكن إيجاد ناتج طرح ٣٩ - ١٠ بطريقتين كما يلى:

الطريقة الرأسية:

آحاد عشرات

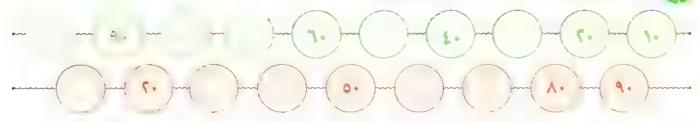
🏠 نبدأ بطرح خانات الآحاد ثم <mark>نطرح خانات العشرات</mark>

الطريقة الأفقية:

آحاد عشرات آحاد عشرات 19 = 1 -- 4

🙀 نبدأ بطرح خانات الآحاد ثم نطرح خانات العشرات

👔 أكمل الأعداد الناقصة بنفس التسلسل:



🚹 اطرح:

آحاد

أوجد ناتج طرح كل مما يأتى:

عشرات	آحاد
٥	7
1	•
burner -Historia	*****************

عشرات	برات آحاد	
٩	٨	٧
٥	•	٣
		-udusudi tandonajibb

عشرات	آحاد
7	٧ (
٤	

ممارسة يومية:

- ضحٌ دائرة حول تاريخُ اليوم.
 - الوفردات الأساسية:
- العدد الأحاد النوط العشرات القيمة.



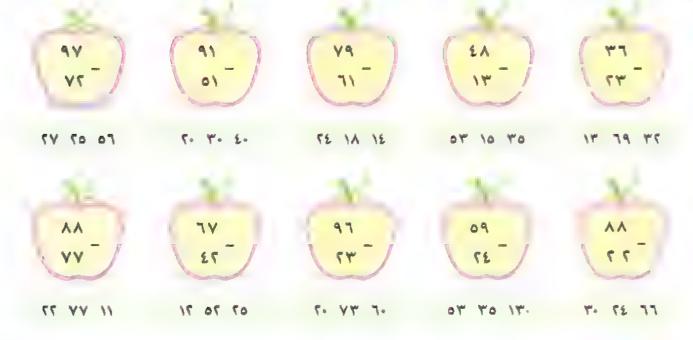
طرح الأعداد المكونة من رقمين:

يمكن طرح ٦٩ – ١٤ باستخدام القيمة المكانية كالآتي:

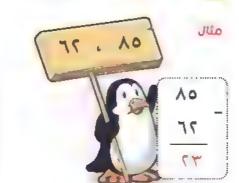


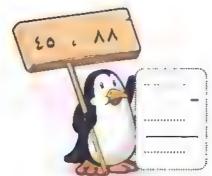


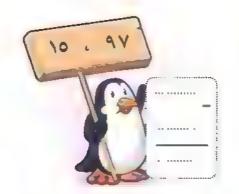
🚺 اطرح ثم حوط حول الإجابة الصحيحة:

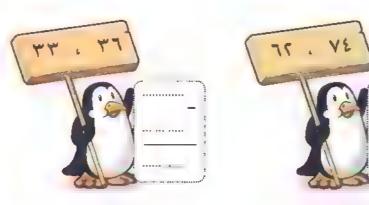


اكتب العددين، ثم قم بطرحهما وكتابة الناتج كما بالمثال:











🥚 أوجد ناتج طرح كل مما يأتى:









🚺 اخترالإجابة الصحيحة:

- 🤴 العدد التالي في النمط: ١٢ ، ١٤ ، ١٦ هو
- (MAINALEA) = W. - YA 🤝
- = 77 + 80 🐬
- (10,00,00) 🤴 العدد الذي يزيد ٢٠ عن العدد ١٥ هو

🕜 أكمل ما يأتي:

= 4. - 90

- الجزء المظلل يمثل
- قيمة الرقم ٧ في العدد ۸۷ هی

- = 2 - 7 A
- = 1 + 19
 - .. +7 10=

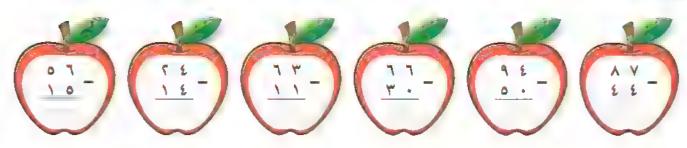
= 0 - - TV

(14,14,14)

(A., 9., V.)

- ٤ آجاد + ٥ عشرات =
 - = 41 97

ا أوجد ناتج طرح كل مما يأتى:







العلاقة بين عمليتت الجمع والطرح



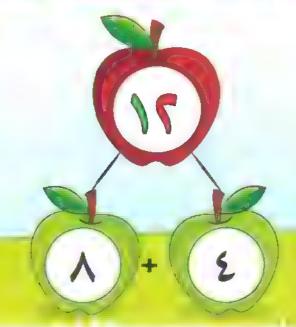
مجموعات الحقائق



$$3 + \lambda = 7$$

$$\xi = \lambda - 1$$

$$\lambda = \xi - 1$$





أكمل الأعداد حسب التسلسل:

أكمل الأعداد الناقصة كما بالمثال:



ممارسة يومية

- ضح جائرة حول تاريخ اليوم.
 المفرحات الأساسية.
- مجموعة الحفائق النمط





📳 أكمل العدد الناقص كما بالمثال:

مثال

11

12

71

١.

۸٩

17

14

47

15

27

17

01

14

77

٤٤

40

15

37

۱۳ = $\Gamma \ell =$

۲٠=

10=

۱۷ =

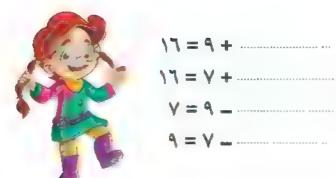
17 = 0 +

۱۸ = ۹ +

71+

📢 أوجد الأعداد الناقصة في كل مجموعة :





🕜 اكتب العدد الناقص:

10 = 72 - 0

·····= \(\lambda + \tau_0

7 = \ - •

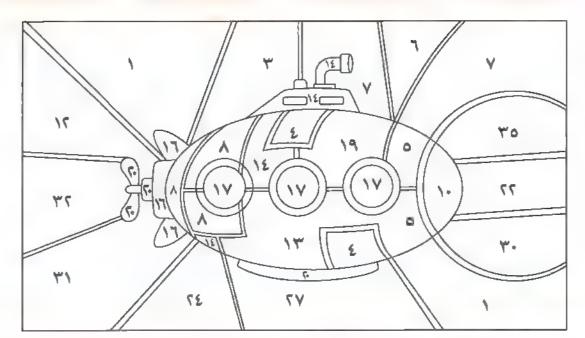
$$TV = TI = VT$$

🜗 أكمل الأعداد الناقصة في كل مما يأتي ثم لونها في الشكل التالي واكتشف الشكل الملون:

$$TI - 7I =$$

\A = + \+

.....= \ \ \ + \ \





🚺 أكمل ما يأتى:

 $V = - 1 \Lambda$

= 1 - 12

$$\Gamma + \Gamma = \gamma \Gamma \\
\gamma \Gamma - \Gamma = \Gamma$$

17= + 4

71 - Y =

وجد العدد الناقص:











اقرأ ثم أجب:

مع ياسر ٩٧ جنيهًا، أنفق منها ٧٧ جنيهًا، فما المبلغ المتبقى مع ياسر؟
 المبلغ المتبقى مع ياسر = – ينيهًا

🥇 شكل ثنائي الأبعاد له أربعة أضلاع متساوية في الطول وأربعة رءوس، فما هو اسم الشكل؟

ن مجسم له ٦ أوجه مربعة الشكل و ١٢ حرفًا و ٨ رءوس، فما هو اسم المجسم؟



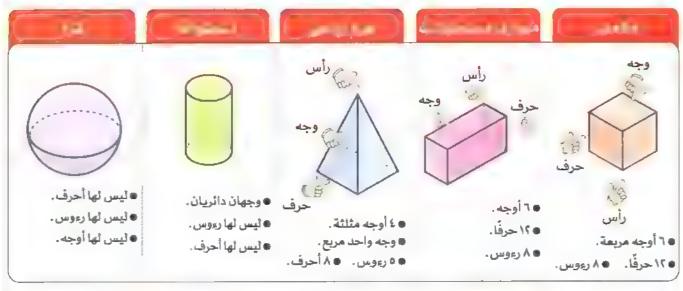
مراجعه على الاسكال تناتيه وتلاتية الابعاد والنقود والوقت

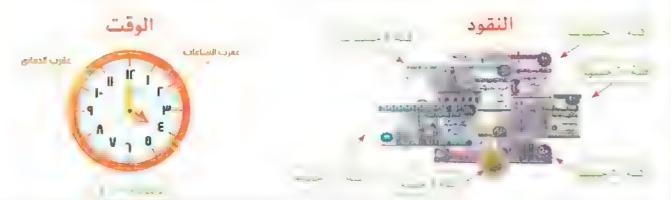


-ه خصائص الأش<mark>كال ثنائية الأبعاد:</mark>



خواص الأسكال الهندسية للاثية الالعاد:





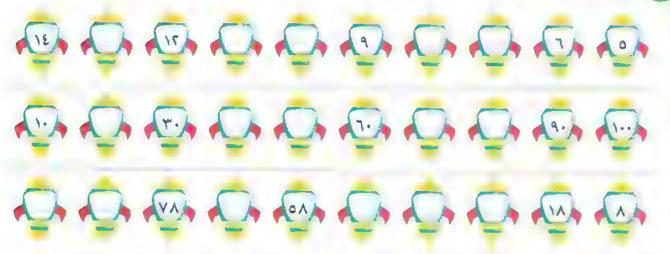
ممارسة يومية:

- ساعد طفلك في عد الأيام التي مضت منذ بداية الدراسة، واجعله يضع داثرة حول تاريخ اليوم على النتيجة.
 المغردات الأساسية.
 - الوقب الأسكال ثنائية الأبعاد البغود المجسمات (الأسكال بلاثية الأبعاد).





(ا) اكتب العدد الناقص بحسب التسلسل:



اكتب المبلغ المتبقى بعد شراء كل من الأشياء التالية:

هاني معه المبلغ التالي



ثمن المشروب

۲۰ جنیهًا



ما قيمة المبلغ المتبقى؟



ما قيمة المبلغ المتبقى؟

حنان معها المبلغ التالي



ثمن الأيس كريم

١٣ جنيهًا



علامعها المبلغ التالي



ثمن وجبة الإفطار



ما قيمة المبلغ المتبقى؟



🏠 إرشادات لولي الأمر:





المنط الأنشطة اليومية للطفل، ثم اكتب رقم الصورة التي تعبر عن كل نشاط في المربع الفارغ المارغ كما بالمثال:



🚺 أكمل العدد الناقص في كل مما يأتي:

ارسم عقربي الساعة للتعبير عن الأوقات الموضحة:

7:.. 7:..

(۱) اكتب المبلغ الذي يعبر عن عدد الأوراق النقدية في كل مما يأتي:



11: ..

√ ضع العلامة المناسبة (>أو<):
</p>

77 - 71 - 31

11-10

73-11 30-71

عدد رءوس المستطيل	عدد أحرف المكعب
عدد أوجه الهرم الرباعي	عدد أوجه الأسطوانة
V9 - 7/	٤٠ – ٦٩

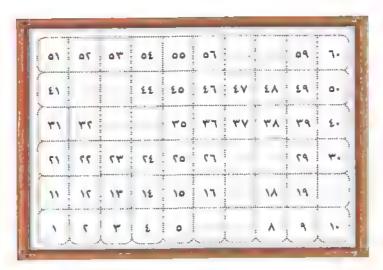
∑}إرشادات لوني الأمر:

- مرن طعلك على التعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد والأشكال ثلاثية الأبعاد (المحسمات).
 - ساعد طفلك على حل المزيد من البدريبات حول البقود.





🚺 أكمل المخطط المقابل مستعينًا بالبطاقات الآتية:



25	٣٤	٥٧	14
۲۰	٤٣	٧	77
44	٦	۸7	٥٨

📦 رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

71, 16, 17, 37, 37, 75

 		 ,

🔞 رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

71, 50,00,00,3,.7

👩 أكمل الأعداد الناقصة:

(الكمل ما يلى:



عدد الأحرف =أحرف عدد الأحرف =أحرف عدد الأحرف = .



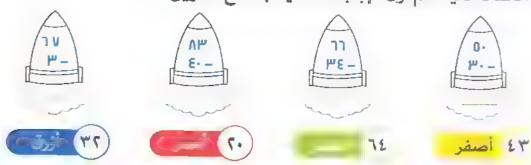








اطرح الأعداد الآتية، ثم لون الإجابة مستعينًا بمفتاح التلوين:



أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



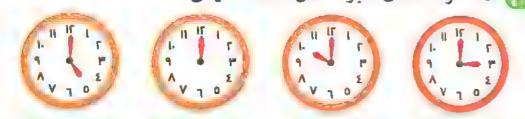
(اكتب أسماء المجسمات الآتية:



🌈 اكتب قيمة النقود في كل مجموعة:



🗻 حدد الوقت الذي تعبر عنه كل ساعة مما يأتي:





أوجد ناتج كل مما يأتى: $\begin{array}{c|c} & \wedge & \circ \\ & - & \wedge & \circ \\ \hline & 1 & - & \uparrow \\ \hline &$ - 4 P - 1 7 - 0 Y - 1 7 - 1 7 F - 1 7 - 1 7 F 🚺 اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط: 禪 أكمل ما يأتي: 🧡 ٦ آحاد + ٣ عشرات = 😽 ۷ آحاد + ه عشرات = 🎖 ۳ آحاد + ۷ عشرات = 🦊 ه آجاد = 🔫 ٤ عشرات = ₹ آحاد + • عشرات = 🚰 أكمل ينفس النمط: Mummy M

W W W W W W

مراجعات الشهور وتقييمات الأضواء النهائية



- 🐥 مراجعة الشهر الأول على الفصلين (ا) و (۲).
- چ مراجعة الشهر الثاني على الفصلين (۳) و (E).
- 🦊 مراجعة الشهر الثالث على الفصلين (٥) و (٦).
- (V) تقييمات نهائية على الفصل الدراسي الثاني.

مراجعة الشهر الأول



🥼 ظلل الإجابة الصحيحة:

































النون حسب العدد الترتيبي المطلوب (ابدأ العد من اليمين):

∜لون الدجاجة الرابعة:













































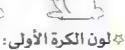














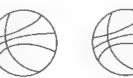
















. آحادعشرات العدد هو



....... آحاد عشرات العدد هو



..........آحادعشرات العدد هو



إذا كان المبلغ غير وعلامة (√) تحت كل صورة إذا كان المبلغ كافيًا لشراء اللعبة، وعلامة (X) إذا كان المبلغ غير كافٍ لشراء اللعبة:



🗿 رتب الأعداد الآتية حسب المطلوب:

- (من الأصغر إلى الأكبر)
 - 1 .. . 1 . A. . TT . 7.
- (من الأكبر إلى الأصغر) . . . > . . .

🛐 أكمل ما يأتي:



چالعدد الذي پزيد بمقدار ١ عن ٩٩ هو

🌣 العدد السابق مباشرة للعدد 🐧 هو



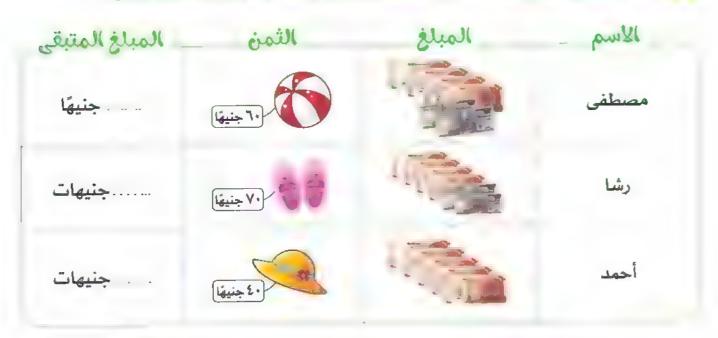




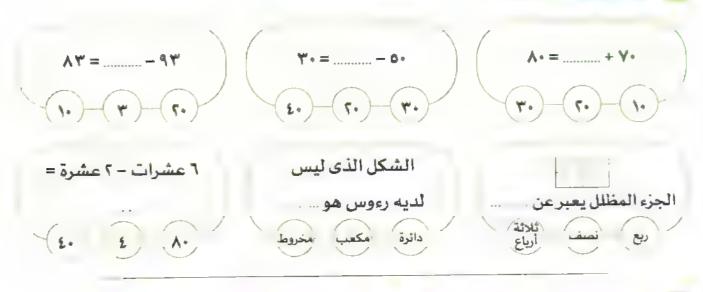
على الفصلين (E

مراجعة الشهر الثانى

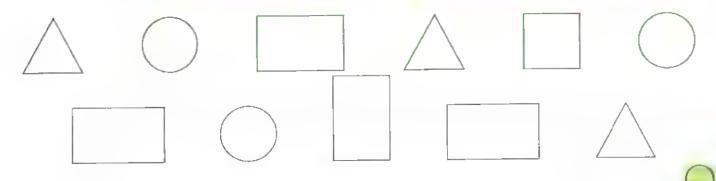
احسب المبلغ المتبقى لدى كل من الأشخاص الآتية بعد شراء كل من الأشياء التالية:



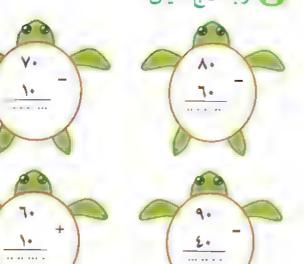
اظلل الإجابة الصحيحة:

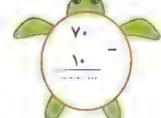


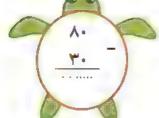




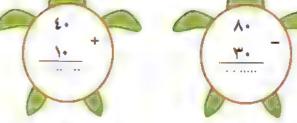
🔞 أوجد ناتج ما يلى:





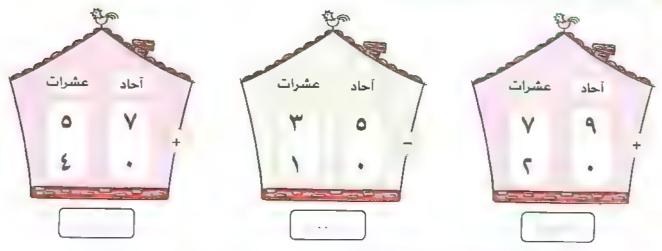


٧.

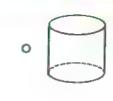








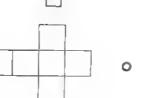
🚺 صل كل مجسم بالشكل المناسب لتكوينه:

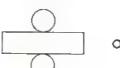


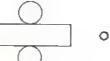










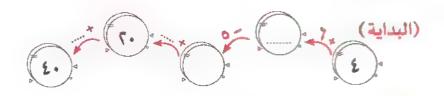


مراجعة الشهر الثالث



🥼 أكمل الأعداد الناقصة في كل مما يأتي:





الأعداد: الناتج مستخدمًا خط الأعداد:





🕝 حدد الوقت الذي تُعبر عنه كل ساعة مما يأتى:











📢 أكمل بكتابة العدد الناقص لتكون العدد ١٠:

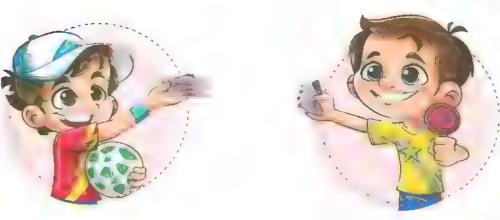


🕜 صل النواتج المتساوية:





القرأ لم أحب:



* مع أشرف ٨٠ جنيهًا ومع عمرو ٣٠ جنيهًا،

أوجد الفرق بين ما معهما؟

الفرق بين ما معهما =جنيهًا -جنيهًا =جنيهًا على الفرق بين ما معهما على الفرق بين ما معهما



🚺 ضع الكلمة المناسبة لموضع الكرة في كل مما يأتي باستخدام إحدى الكلمات الآتية

(فوق - تحت - خلف - أمام - داخل) ثم أجب:







ترتیب الصندوق بین هذه الأشكال هو.....

👔 أكمل ما يأتي:

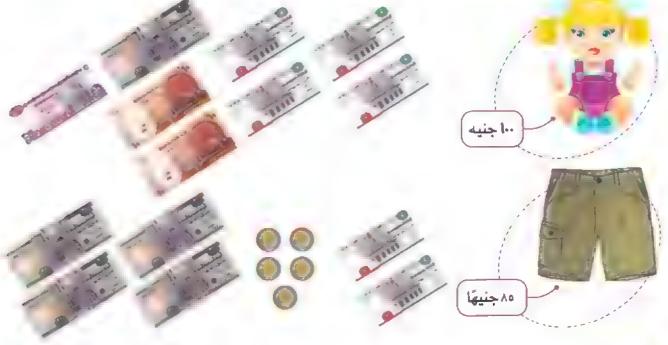
- r. = ٣1
- 7V + = 0A
 - Y7 + = P7

- = 7 £ \
- ۳۳ = ۱۲ +
- 17 = + 10

ترتيب الحرف ف في كلمة شريف هو

قيمة الرقم ٧ في العدد ٧٣ هي .

🧾 حوط كمية النقود اللازمة لشراء كل لعبة مما يلي:



📗 ارسم عقارب كل ساعة لتعبر عن الوقت المعطى أسفل كل ساعة :

- - ٤ : ••

17: **

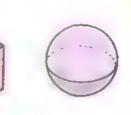
- 9: ..
- 7: ..

🕢 قارن باستخدام (< أو > أو =):

- » العدد الذي يقل ١٠ عن العدد ٤٥
- العدد الذي يزيد ١٠ عن العدد ١٢
 - عدد رءوس المستطيل
 - عدد رءوس المثلث
 - طول الدولاب
 - قيمة الرقم ٨ في العدد ٢٨

- العدد الذي يزيد ١ عن ٣٢
- العدد السابق مباشرة للعدد ٢٠
 - عدد أحرف الهرم الرباعي
 - عدد أضلاع المثلث
 - طول الكرسي
 - قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٢

👣 صل كل مجسم بالخاصية المناسبة له:

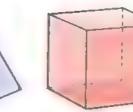


له ٦ أوجه

مستطيلة







له ٤ أوجه

مثلثة



ڻيس ڻه رءوس ولاأحرف

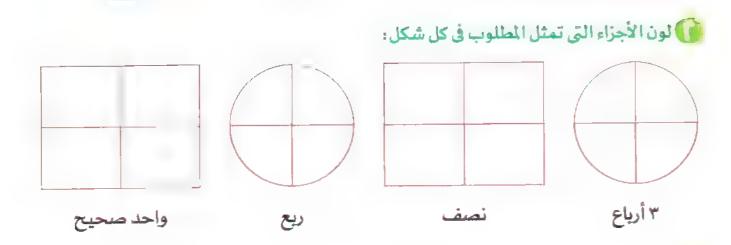
له ٦ أوجه مربعة

له رأس واحد



المطلوب:	وحسب	رتب	

	• رتب الأعداد من الأصغر للأكبر:
77 1 1 7 2 7 1 2 3 5 1	
	• رتب الأعداد من الأكبر للأصغر:
06 , 9 , 4 , 12 , 40	

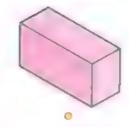


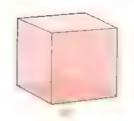
اكتب العدد الترتيبي للشيء الملون في كل مما يأتي بدءًا من اليمين:



وصل كل مجسم بالشكل ثنائي الأبعاد المناسب:













🚺 أكمل ما يأتى:

زيادة بـ١

77

الله . . . الله

.09.4

- r/+ = ro
-
-= \٢ ٢٣

- **47** = = £**7**
- 19 = + 17
-= 17 + 11
-= \0 41

- __. __ = 9 \٧
 - = £ 5 Yo
 - = ٣٠ + ٢٣
- = ٤٠ ٦٩

ا أكمل الأعداد الناقصة في كل مما يأتي:

أقل بـ ١



🚺 صل ما يلى:

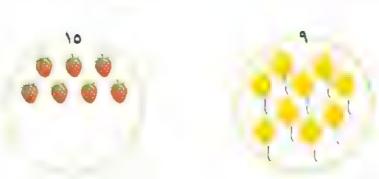
٩ عشرات - ٣ عشرات العشرات + عشرة واحدة العشرات + ٤ آحاد الماد + ٧ عشرات

02 V٦ 1.

🧓 لاحظ الساعة ، واكتب الوقت:

أكمل الرسم والعدد الناقص لتحصل على العدد المطلوب:









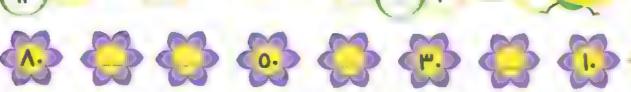
الاحظ، ثم أكمل باستخدام (داخل ، بين ، يسار ، أمام ، تحت ، فوق):



ما تبقى معه بعد شرائه اللعبة =

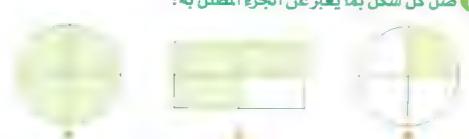
🛐 أكمل العدد الناقص في كل مما يأتي:





- £0 = --------------= 61 + 77 + 13 = -----
- 9 + = 2 + + 3 = + 9
 - ···· = \77 = ····· + \7 = ····
- 77 37 = ··········

🚺 صل كل شكل بما يعبر عن الجزء المظلل به:



واحد صحيح نصف ثلاثة أرباع ربع واحد

🚺 أكمل ما يأتي:

- المكعب لهأوجه.
- المستطيل له رءوس.
- العدد ٤٩ يزيد عن العدد ٣٩ بمقدار
- ▽ العدد التالي مباشرة للعدد ١٥ هو
- الساعة (ت المرابي تشير إلى الساعة (ت الس

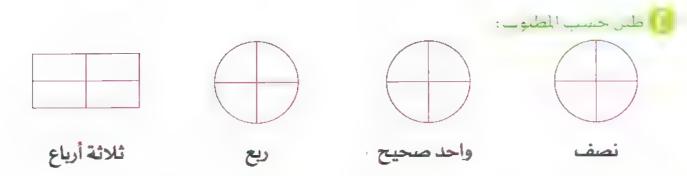
- عدد أحرف المخروط =
- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٤ هي
 - رقم العشرات في العدد ٧٦ هو وقيمته هي
 - \• = \ + •



_6			4
2.31	ماء	أكمل	
. 0		0	

· + ₺ = ७ • · · · · · · + o = ९ • · · · · · · · · + ٣ :	= /-	
---	------	--

- العقرب الطويل في الساعة يشير إلى والعقرب القصير يشير إلى ..
 - القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٥٢ هي
- أوجه المكعب على شكل بينما أوجه متوازى المستطيلات على شكل ...
 - ١٥ جنيهًا + ٧٠ جنيهًا =



السكال من الأقصر، في الاطول مستحدم الأعداد الترنيبية في كل صف:



عدد إذا طرح منه	عدد إذا أضيف	عدد إذا طرح منه	عدد إذا أضفت له
١ أصبح ١٥	إليه ١٢ أصبح ٢٤	۲۰ أصبح ۱۰	١٠ أصبح ١٨
العدد هو	العدد هو	العدد هو	العدد هوا

📵 اكتب اسم كل شكل، ثم قم بقياس طوله:





ام (< أو > أو =):	قارن باستخد	O
--------------------	-------------	---

1. + 54 .

• عدد أحرف المكعب		عدد أحرف الهرم الرباعي
73-17		70 - 07
• عدد أوجه الأسطوانة		عدد أوجه الكرة
۲۰ + ٦٥ •	*****	٤٠+٣٧

Y++1Y







	_ 6			_6	1
-	یاتی	la	J	اكما	0

الكمل ما يالى:
• العدد السابق مباشرة للعدد ١٥ هو
 العدد التالى مباشرة للعد ٣٦ هو
• العدد الذي ينقص ١٠ عن العدد ٧٧ هو
• جميع أطوال أضلاع المربعفي الطول.
 قيمة الرقم ٧ في العدد ٢٣ هيبينما القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٣ هي
• ٦٥ جنيهًا + ٢٢ جنيهًا =جنيهًا .
• أوجه المكعب على شكل • العدد الذي يزيد ١٠ عن العدد ٣٣ هو
 المجسم الذي ليس له رءوس وليس له أحرف هو
 الرقم الذي يمثل الآحاد في العدد ٤٤ هو وقيمته تساوى
(او > أو >
(11+11) Va • (71+11)
• (١٥ – ١٠) طول القرافة طول القطة
• (۲۰+۳۷) عدد رءوس المخروط (۲۰+۳۷) عدد رءوس المخروط
• واحد صحیح ثلاثة أرباع • (۲۱ + ۱۱)
• عدد أحرف المخروط عدد أحرف الهرم الرباعي
• عدد رءوس المكعب عدد رءوس متوازى المستطيلات
(السم عقارب الساعة لتعبر عن الوقت الموضح في كل مما يأتي:





• : "

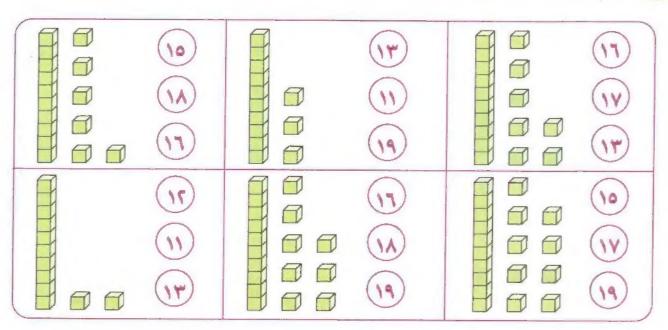


11: **

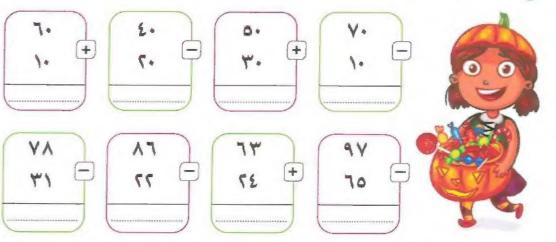


۳ : ۰۰

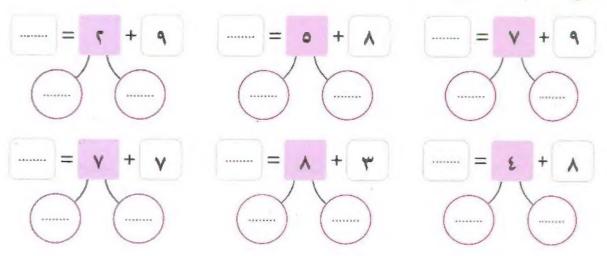
😰 عد ثم ثون العدد المناسب:



🚺 أوجد ناتج كل مما يأتى:



(اجمع مستخدمًا تكوين العدد ١٠:





عد ثم اكتب العدد مستخدمًا الآحاد والعشرات:

آحاد عشرات	****	آحاد عشرات
آحاد عشرات		آحاد عشرات

أوجد الناتج ثم قارن باستخدام (> أو < أو =):</p>

	1 3 1 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
(72+07)	(140)	1 1.+17
-		\prec
(1-99) (11-91)	1 10+50	1 1 - 01
(4-19)	(1-44)	1 10 + 57

🔐 أجب عما يأتى:



	2 صل من الصف الأول مع ما يناسبه من الصف الثاني:				
0:00	V 7 0 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	•	A PARTIE OF THE	٤: ••	
porting.	•	en luizz		autitus.	
Y 7 0 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	/: ••	The state of the s	1: ••	11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
		عرالكلى:	جمع ثم اكتب الس	0 لاحظ الصوروا	
ھا 😂 لھ	ىنىھات 🗲 ۳۰ جني	٠١٠ 🍟	، جنيهًا	۱۰ جنیهات	
السعرالكلي	أسعار	مجموعالا	ام	الطع	
******************************		+	9		
P1211141 (*********************************		+,	9	É	
		+	<u></u>	•	
		.+		•	
			1.21	12 1 22 5	
			مجسم وأكمل:	اکتب اسم کل	
	اسمی			اسمی	
عدد الرءوس =عدد الأحرف =	عدد الرءوس =		عدد الرءوس	عدد الرءوس =	